



{2021}

Relatório de Atividades

FAP FEDERAÇÃO
ACADEMICA
DO PORTO
POR UMA PRIORIDADE NA EDUCAÇÃO



O ano de 2021 teve como pano de fundo a pandemia e com ela um conjunto de incertezas, de desafios, de surpresas e de adversidades. Quando a Direção da FAP para o mandato de 2021 tomou posse a 10 de dezembro de 2020, estava longe de imaginar que em janeiro estaríamos de novo em confinamento, decorrente da evolução da situação epidemiológica.

2021 foi o segundo ano sem a consagração de uma Queima das Fitas do Porto, com impacto no ecossistema da vivência académica a que todos pertencemos e sem a retoma da época desportiva no tempo em que desejávamos, por imperativo de responsabilidade coletiva. Enquanto isto, as desigualdades acentuavam-se entre estudantes, o risco de abandono escolar também e a saúde mental degradava-se de dia para dia. Os recém-diplomados, num clima de angústia, iam experienciando na primeira pessoa as dificuldades no acesso ao mercado de trabalho e os constrangimentos associados à saída de casa dos pais.

2021 também foi o ano em que os constrangimentos financeiros quiseram estrangular a atividade e a chama viva desta Federação, o que espoletou um exercício de grande rigor na adaptação e reestruturação interna, sem precedentes nos 32 anos de história da FAP.

2021 poderia ser o ano em que sentimentos autofágicos como o medo e a incerteza, podiam tomar conta das organizações pelo momento de crise que vivemos. Mas foi de forma orgulhosa, vi que esta Academia se deixou ser liderada pela paixão de servir o outro, pela ânsia de contribuir para o progresso do ensino superior e pelo desejo de respostas para uma geração sem esperança e sem rumo.

A apresentação deste Relatório de Atividades explana o que não foi possível concretizar, mas as páginas escritas sobre os caminhos que percorremos para impelir a mudança e marcar a diferença positiva na Academia do Porto, a nível regional e nacional são consideravelmente maiores e denotam a participação diária e cívica, atenta e ativa, sólida e consistente da FAP.

A FAP tornou-se ainda mais relevante e credível com a agenda de transformação e de afirmação proposta para o ano de 2021, com reforço da sua matriz identitária – a representação política e institucional, sem descurar o valor crescendo em todas as áreas de atividade.

A FAP ecoou de forma sonante que o Ensino Superior não podia ficar esquecido. Esta crise foi simétrica nas suas raízes e assimétricas nas suas consequências, deixando marcas de desigualdades para os/as estudantes do ensino superior e para a juventude. A FAP foi irredutível nas suas reivindicações, dado que desconsiderar os desafios e os problemas vividos pelos/as estudantes do ensino superior é comprometer o futuro de uma geração. A FAP pugnou por mais inovação pedagógica, pela prevenção do abandono escolar, pela promoção da saúde mental, pela mudança de paradigma nos apoios aos/as estudantes de 2º ciclo, pelo emprego qualificado digno e pela habitação acessível. E a FAP foi capaz de manter a ligação aos/as seus/suas estudantes, com eSports, um documentário sobre o nosso Porto de Encontro, e mais recentemente uma Receção aos Novos Estudantes adaptada, com o Pólo Zero no coração da cidade e com a inovação social dos centros comunitários da FAP no Bairro.

No Plano de Atividades que apresentamos à Assembleia Geral escrevi que acreditava que a Academia podia sair deste momento mais reforçada, mantendo a sua identidade única e singular, com sentido de unidade e agregação. Não tenho dúvidas de que saímos reforçados deste momento difícil. Acredito veemente que a concertação e o diálogo conjunto fizeram-nos ultrapassar todas as barreiras e continuar a seguir em frente! Esta, é, pois, a página certa para reiterar o meu agradecimento às Associações de Estudantes federadas, pela adição e multiplicação ao projeto que apresentamos.

O sentimento é de dever cumprido. Creio que o balanço do mandato de 2021 é positivo, resultado do esforço, dedicação e empenho de todos/as os/as que dedicaram o seu tempo à FAP, ao preservar a sua missão e interpretando-a com a visão do presente e para o futuro.

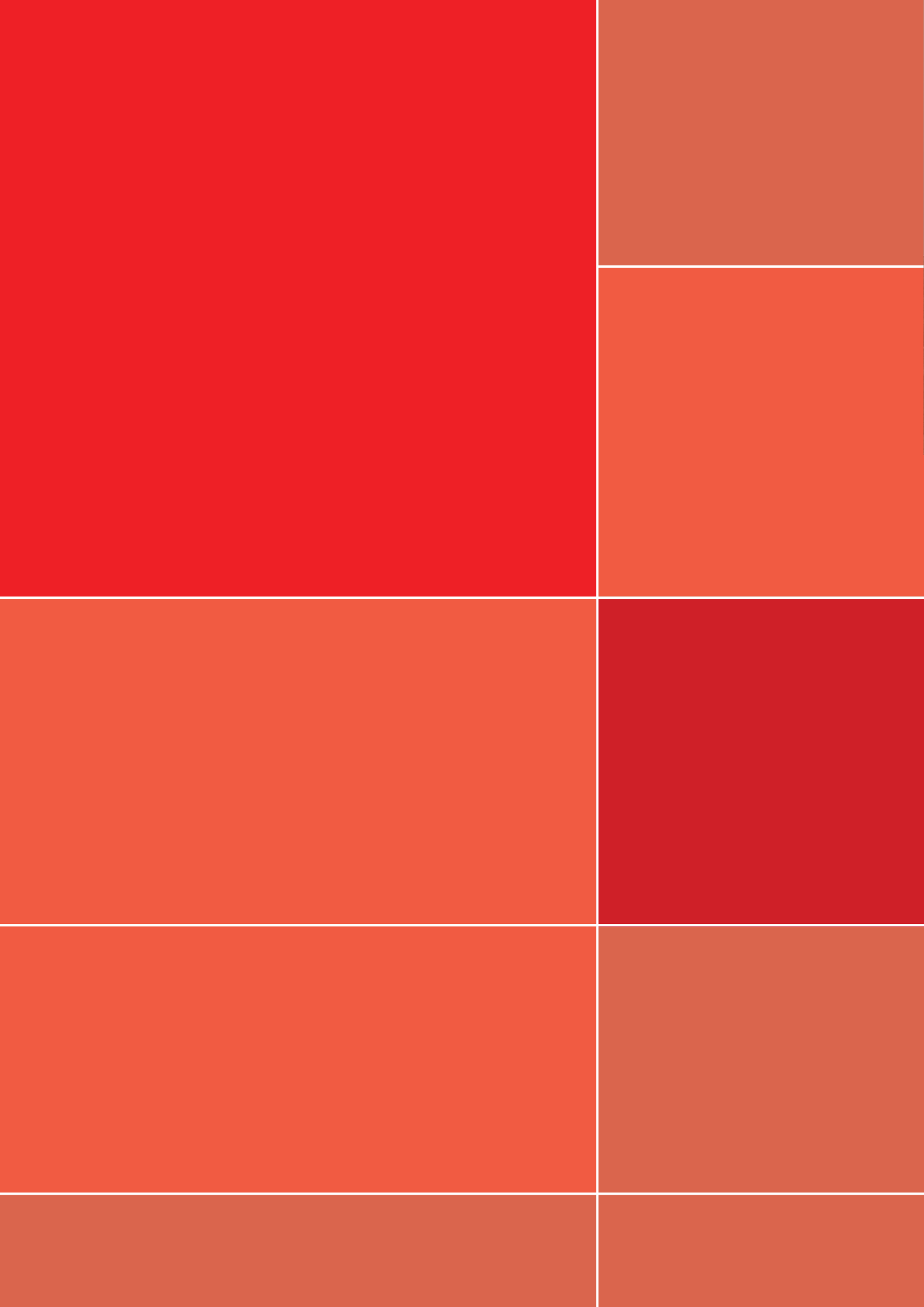
O despropósito do mundo advém do facto de nunca perguntarmos qual é o propósito. Na FAP fazemos sempre muitas questões, e a resposta leva-nos ao propósito pelo qual trabalhamos de forma incessante: Uma Causa, Uma Academia!

Ana Gabriela Cabilhas
Presidente da Direção



1

{PREÂMBULO}





{FEDERAÇÃO
ACADÉMICA
DO PORTO}

2. Enquadramento

Os órgãos de gestão da Federação Académica do Porto para o mandato de 2021 foram eleitos em Assembleia Geral Eleitoral, no dia 4 de dezembro de 2020, com a seguinte constituição:

MESA DA ASSEMBLEIA GERAL

PRESIDENTE Fátima Pinho (AAULN) – *mag@fap.pt*

VICE-PRESIDENTE Júlio Miranda (AEFDUP)

SECRETÁRIO Catarina Ferreira (AEFEP)

CONSELHO FISCAL

PRESIDENTE Sofia Lindo (AEISCAP) – *conselhofiscal@fap.pt*

RELATOR Tiago Caetano (AEFMDUP)

SECRETÁRIO António Rocha (AESEEP)

DIREÇÃO

PRESIDENTE Ana Gabriela Cabilhas (AEFCNAUP) – *anacabilhas@fap.pt; presidente@fap.pt*

TESOUREIRO José Miguel Neves (AEFFUP) – *joseneves@fap.pt; tesoureiro@fap.pt*

VICE-PRESIDENTE João Silva (AEICBAS) – *joaosilva@fap.pt*

VICE-PRESIDENTE Eduardo Moreira (aelSEP) – *eduardomoreira@fap.pt*

SECRETÁRIO-GERAL João Fonseca (AEFCUP) – *joaofonseca@fap.pt*

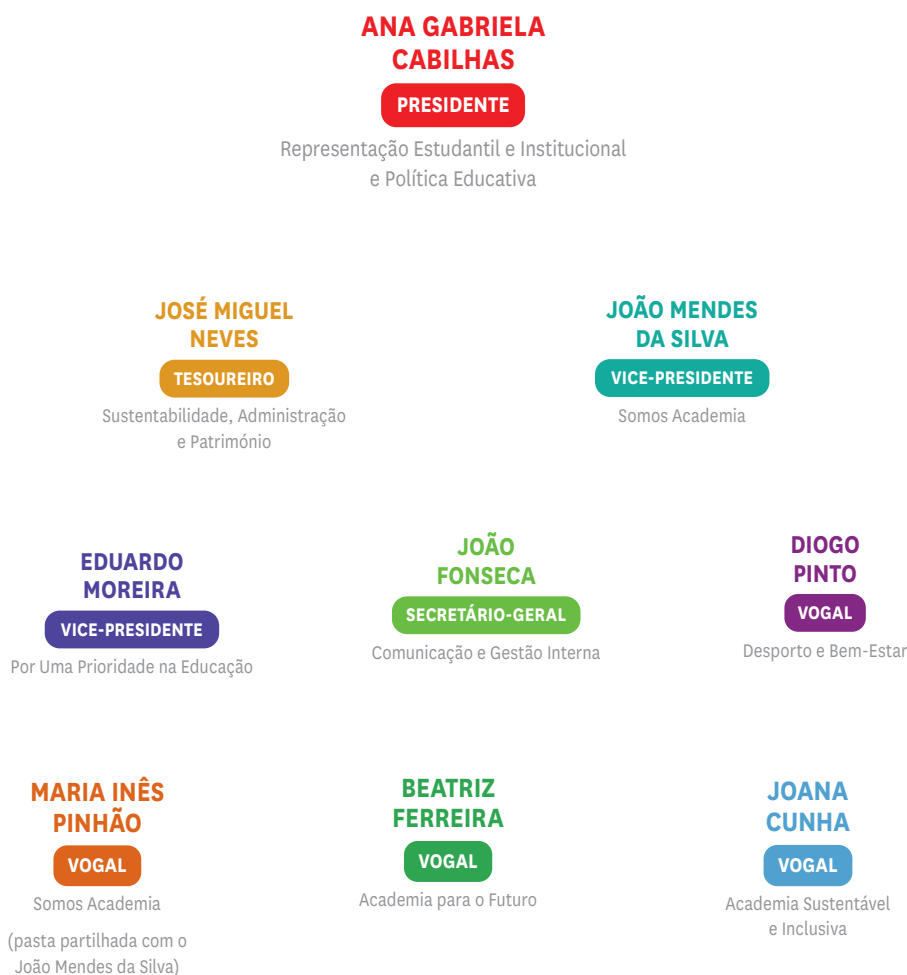
VOGAL Diogo Pinto (AEFEUP) – *diogopinto@fap.pt*

VOGAL Beatriz Ferreira (AECPBS) – *beatrizferreira@fap.pt*

VOGAL Maria Inês Pinhão (AEFPCEUP) – *inespinhao@fap.pt*

VOGAL Joana Cunha (aeESS) – *joanacunha@fap.pt*

3. Organograma Direção



O trabalho da FAP é ainda suportado logisticamente por sete colaboradores:

FUNCIONÁRIOS

ASSESSORA DE TESOUREARIA Cristina Ferreira

SECRETÁRIA Isabel Casaca

C. TÉCNICA FAP NO BAIRRO - BAIRRO DR. NUNO PINHEIRO TORRES MAFALDA BOAL

SECRETÁRIA MARIA DA LUZ SOUSA

C. TÉCNICA FAP NO BAIRRO - BAIRRO DO CARRIÇAL ANA SILVA

COORDENADORA OPERACIONAL DO PÓLO ZERO MARIANA SILVA

CONTABILISTA CERTIFICADA VÂNIA CAMPOS



4

{CAPÍTULO}

**REPRESENTAÇÃO
ESTUDANTIL**

4. Representação Estudantil e Institucional

O ano de 2021 obrigou a uma nova síntese criativa, a fazer política de forma diferente, num clima de incerteza e de desafios acrescidos, com a necessidade de continuar a afirmar a FAP enquanto estrutura de representação política, que prima pelo valor que aporta, pela capacidade de inovar, pela força das suas ideias, pelas soluções concretas que apresenta, pelas possibilidades que abre, pelas pontes que cria e pela fundamentação dos seus pensamentos.

2021 exigiu uma estratégia política consistente e uma voz sonante e empenhada que tornasse a FAP relevante no panorama nacional nas áreas do ensino superior e da juventude e com assento em todos os fóruns onde fosse possível inscrever o projeto institucional da FAP.

A intervenção política da FAP ficou marcada por uma postura sólida, sem máscaras, responsável, de partilha e debate sério e profundo, que se traduziu numa força representativa que serve de forma profícua os/as estudantes da Academia do Porto e uma geração que precisa de quem lute por ela.

4.1. COVID-19

A pandemia da COVID-19 foi simétrica nas suas raízes, mas assimétrica nas suas consequências, deixando marcas de desigualdade na Academia. Logo no início do ano, a surpresa de um novo confinamento levou a que a FAP tivesse que garantir que a qualidade do ensino a distância era assegurada, que as respostas sociais ao estudante eram adequadas e que o apoio psicopedagógico era suficiente.

Contudo, a aplicação das recomendações remetidas às IES a 21 de janeiro, denotou que estas não se encontravam devidamente preparadas, o que determinou um clima de incerteza e de instabilidade no seio da comunidade académica e ainda uma panóplia de possibilidades para a realização de exames, mesmo perante o agravar da situação epidemiológica. A FAP desde cedo defendeu que o regime presencial nas Instituições de Ensino Superior (IES) devia ser a exceção e não a regra.

Perante a certeza de que, pelo menos parte do 2.º semestre letivo decorreria em regime online, a FAP manteve-se vigilante e a trabalhar na apresentação de soluções junto das IES e da tutela, sobretudo quando confrontada com a certeza de que, em dois anos letivos consecutivos, milhares de estudantes tiveram uma parte significativa do seu percurso formativo condicionada pela pandemia.

Paralelamente, a FAP reativou a plataforma “Continuamos Academia” e lançou

o projeto “Tecnologia na Academia”, contribuindo para a disseminação de informação credível para o combate à pandemia, tendo compilado toda a informação de autoridades de saúde, de IES e do Governo. A disponibilização de equipamentos tecnológicos a estudantes, através de uma onda solidária interna, permitiu reduzir o fosso digital.

Perante esta situação, a FAP deu continuidade à realização de reuniões informais com as Associações de Estudantes com regularidade, acompanhando as recomendações às Instituições de Ensino, os problemas e as necessidades dos/as estudantes, e readaptando as dinâmicas internas da Academia, em articulação com as AAEE.

REUNIÕES INFORMAIS COM AAEE POR VIDEOCONFERÊNCIA

21/01	28/01	04/02
18/02	25/02	04/03
11/03	25/03	08/04

Com a retoma da atividade presencial a 19 de abril, a FAP procurou conhecer como estavam os/as estudantes a reagir ao regresso e quais as principais dificuldades e os maiores anseios, com destaque para o alojamento estudantil, dado que alguns estudantes tinham optado por deixar a casa no Porto, bem como para os métodos de avaliação a serem utilizados no 2º semestre. Durante este período, a FAP apelou a que o ensino superior não ficasse esquecido no processo de testagem no momento da retoma presencial e apontou como negativo a não apresentação do plano de recuperação de aprendizagens e de inovação para o setor, conforme sucedeu em anos de escolaridade inferiores.

A FAP assumiu os/as jovens enquanto agentes de saúde pública em várias intervenções e ações, mostrando que estes/as não estavam alheios à situação que o país vivia.

4.2. Presença em todos os níveis de atuação e representação política, de acordo com o Plano de Estratégia e Ação Política

4.2.1. Reuniões da Assembleia-Geral

ASSEMBLEIAS-GERAIS

<u>DATA</u>	<u>LOCAL</u>	<u>ORDEM DE TRABALHOS</u>
06/01	PÓLO ZERO	1. Votação das atas das Assembleias Gerais anteriores 2. Informações 3. Apresentação do Regulamento Interno da Direção da FAP 4. Apresentação do Regulamento Interno do Conselho Fiscal da FAP 5. Apresentação e discussão do Plano de Atividades e Orçamento da FAP para o mandato de 2021 6. Leitura do parecer do Conselho Fiscal relativo ao Plano de Atividades e Orçamento da FAP para o mandato de 2021 7. Votação do Plano de Atividades e Orçamento da FAP para o mandato de 2021 8. Outros Assuntos
12/01	PÓLO ZERO	1. Votação da ata da Assembleia Geral anterior 2. Informações 3. Apresentação, discussão e votação do documento estratégico para as Eleições Presidenciais 2021 4. Outros Assuntos
09/02	VIDEOCONFERÊNCIA	1. Votação da ata da Assembleia Geral anterior 2. Informações 3. Apresentação, discussão e votação da moção “Nortear o 2º Semestre no Ensino Superior” 4. Outros Assuntos

28/04	PÓLO ZERO	1. Votação da ata da Assembleia Geral anterior 2. Informações 3. Apresentação e votação do Regulamento de Admissão e Destituição de Membros da FAP 4. Apresentação do calendário para a admissão de novos membros na FAP 5. Apresentação, discussão e votação de posições para o ENDA Covilhã 2021 6. Outros assuntos
30/08	ISEP	1. Votação da ata da Assembleia Geral anterior 2. Informações 3. Apresentação, discussão e votação de moções para o ENDA Setúbal 2021 4. Outros Assuntos
22/10	ULN	1. Votação da ata da Assembleia Geral anterior 2. Informações 3. Apresentação, discussão e votação da proposta de alteração estatutária 4. Outros assuntos
27/10	FEP	1. Votação da ata da Assembleia Geral anterior 2. Informações 3. Apresentação, discussão e votação do Orçamento Retificativo da FAP para o mandato 2021 4. Outros assuntos
04/11	ULN	1. Votação da ata da Assembleia Geral anterior 2. Informações 3. Apresentação e votação do Calendário Eleitoral relativo à eleição dos Órgãos Sociais da FAP para o mandato de 2022 4. Outros assuntos

4.2.2. Relação com a Universidade do Porto

As reuniões de subsistema constituem uma forma profícua de diálogo e articulação entre as Associações de Estudantes para temas que transcendem a realidade de cada uma das Unidades Orgânicas e impõem respostas rápidas e posições conjuntas de acordo com as diferenças entre subsistemas.

REUNIÕES DE SUBSISTEMA UNIVERSITÁRIO PÚBLICO

<u>DATA</u>	<u>LOCAL</u>	<u>ORDEM DE TRABALHOS</u>
14/09	SEDE FAP	1. Eleição de dois representantes dos estudantes para o Conselho de Ação Social da Universidade do Porto 2. Preparação do ano letivo 2021/2022 3. Outros assuntos

CONSELHO DE AÇÃO SOCIAL

Com a necessidade de se proceder à eleição dos dois representantes dos/as estudantes no CASUP, pela ausência de mandato válido dos/as estudantes da Universidade eleitos em 2019, foi realizada uma reunião de subsistema universitário público para o efeito na qual foram eleitos Rui Guerreiro, estudante não bolseiro da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto e da Associações de Estudantes da FEUP, bem como Andreia Fonseca, estudante bolseira da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto e da Associações de Estudantes da FCUP.

O ano de 2021 foi novamente marcado por um clima de incerteza e por cenários diferentes de adaptação à evolução da pandemia, que impactou a dinâmica e o dia a dia das IES. Como tal, a aproximação da FAP com a Reitoria da Universidade do Porto foi crucial para dar a conhecer os problemas e os desafios dos/as estudantes, assim como, para fazer o acompanhamento necessário e influenciar as políticas da Universidade do Porto.

De forma particular, é de ressaltar as normas para aplicação de medidas adicionais, excecionais e temporárias previstas na Lei nº 35/2021, de 8 de junho, que foram alteradas no seguimento do papel interventivo da FAP, através do despacho reitoral emitido n.º GR.06/07/2021, que substituiu o despacho GR.11/06/2021, clarificando a atribuição da época especial. Foi ainda possível obter um compromisso com o apoio à retoma desportiva das Associações de Estudantes, com desconto sobre os preços aplicados nos campos.

A Presidente da FAP esteve presente no Dia da Universidade, por ocasião da celebração dos 110 anos, a FAP e a Universidade do Porto colaboraram no âmbito da EUGLOH - European University Alliance for Global Health, a Universidade do Porto reforçou o apoio à Tomorrow Summit e a FAP prestou apoio em atividades em áreas como o Voluntariado, o Desporto e o Emprego da Universidade, assumindo-se como elo de ligação entre as Associações de Estudantes.

REUNIÕES COM O REITOR DA UNIVERSIDADE DO PORTO

<u>DATA</u>	<u>LOCAL</u>	<u>ORDEM DE TRABALHOS</u>
10/02	REITORIA DA U.PORTO	Agenda para o ano de 2021
14/07	REITORIA DA U.PORTO	Despacho Reitoral nº GR. 11/06/2021 – medidas excecionais para salvaguarda dos direitos dos estudantes da U.Porto
06/09	REITORIA DA U.PORTO	Preparação do ano letivo 2021/2022 Apoio à retoma desportiva

4.2.3. Relação com os Serviços de Ação Social da Universidade do Porto

O contacto próximo entre a FAP e os SASUP, na pessoa do seu Diretor, Dr. João Carvalho, foi essencial para dar resposta a casos urgentes e específicos de estudantes em situação de vulnerabilidade económica e social, evidentes aquando do novo confinamento e depois, no momento de retoma da atividade letiva presencial. A FAP procurou manter o contacto com os SASUP de forma contínua, tendo convidado os Serviços para momentos de atividade formativa entre dirigentes e tendo feito chegar ao Dr. João Carvalho a necessidade de maior proximidade com as AAEE, nomeadamente promovendo reuniões em momentos chave do ano. No mês corrente, tivemos conhecimento do término de funções do Dr. João Carvalho e do início de funções da Dr^a. Susana Ribeiro.

REUNIÕES COM O DIRETOR DOS SASUP

<u>DATA</u>	<u>LOCAL</u>	<u>ORDEM DE TRABALHOS</u>
06/08	SASUP	Assuntos propostos pela FAP: 1. Trabalho do Conselho de Ação Social 2. Impacto da pandemia nos Serviços 3. Alojamento Estudantil 4. Preparação do novo ano letivo e orientações da Direção Geral da Saúde 5. Proximidade com as Associações de Estudantes

4.2.4. Relação com o Politécnico do Porto

As reuniões de subsistema politécnico público permitiram a articulação com as Associações de Estudantes para temas que necessitavam de respostas rápidas e posições conjuntas de acordo com a especificidade e realidade deste subsistema.

REUNIÕES DE SUBSISTEMA POLITÉCNICO PÚBLICO

DATA	LOCAL	ORDEM DE TRABALHOS
15/09	SEDE FAP	1. Eleição dos estudantes para a Comissão do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do Instituto Politécnico do Porto (SIGaQ) 2. Eleição dos estudantes para o Conselho de Ação Social dos Serviços de Ação Social do Instituto Politécnico do Porto (CAS) 3. Eleição dos estudantes para o Observatório Pedagógico do Instituto Politécnico do Porto; 4. Processo de nomeação do Provedor de Estudante do Instituto Politécnico do Porto pelas Associações de Estudantes 5. Preparação do ano letivo 2021/2022 6. Outros assuntos
21/10	SEDE FAP	1. Informações 2. Processo de nomeação do Provedor de Estudante do Instituto Politécnico do Porto pelas Associações de Estudantes 3. Outros assuntos
06/10	SEDE FAP	1. Discussão da indicação das Associações de Estudantes para Provedor/a dos Estudantes do Politécnico do Porto 2. Outros assuntos

CONSELHO DE AÇÃO SOCIAL OBSERVATÓRIO PEDAGÓGICO E SIGAQ

Com a necessidade de se proceder à eleição dos representantes dos estudantes para o Conselho de Ação Social (CAS), Observatório Pedagógico e Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGAQ), foi realizada uma reunião de subsistema politécnico para o efeito na qual se obtiveram os seguintes resultados:

CAS

- Beatriz Polaco De Catarino Marques Laranjo - **ESHT**
- Cristiano Natanael Coelho da Silva - **ISCAP**

OBSERVATÓRIO PEDAGÓGICO

Efetivos

- Joana Filipa Valente Cardoso – **ISEP**
- Tomás Petiz da Silva - **ESMAE**
- Daniela Sofia dos Santos Monteiro - **ESS**

Suplentes

- Daniel Filipe Fonseca Pinto – **ISCAP**
- Beatriz Polaco De Catarino Marques Laranjo – **ESHT**
- Rafaela Ferreira dos Santos - **ESMAD**

SIGAQ

Efetivos

- Vitor Hugo Leal dos Santos - **ESTG**
- Bruno André Fontes Brochado - **ESE**

Suplentes

- Rafaela Ferreira dos Santos - **ESMAD**
- Diogo Miguel da Costa Diniz - **ESS**

A continuidade das boas relações com a Presidência do Politécnico do Porto vigorou no presente mandato. Decorreram reuniões periódicas com a FAP e com as Associações de Estudantes para trabalhar uma resposta conjunta aos desafios que a pandemia foi trazendo ao contexto do Ensino Superior. A figura do Pró-Presidente com ligação próxima às estruturas estudantis, na pessoa do Eng. Paulo Santos, foi essencial para um trabalho profícuo. A FAP esteve ainda presente na Semana de Integração aos/às novos/as estudantes do Politécnico do Porto e participou em tertúlias com foco na saúde mental

e no sucesso académico. O Politécnico do Porto apoiou a Tomorrow Summit e assinou um novo compromisso para apoio ao Pólo Zero, reconhecendo que a FAP desempenha um papel colaborativo na resposta do Politécnico do Porto aos jovens estudantes, exponenciada com o Pólo Zero. A FAP e o Politécnico assumiram desenvolver trabalho conjunto no âmbito do abandono escolar, através de um protocolo de colaboração assinado entre ambas as estruturas.

REUNIÕES COM O PRESIDENTE DO POLITÉCNICO DO PORTO

<u>DATA</u>	<u>LOCAL</u>	<u>ORDEM DE TRABALHOS</u>
07/04	SERVIÇOS COMUNS DO P.PORTO	Agenda para o ano 2021
06/10	SERVIÇOS COMUNS DO P.PORTO	1. Preparação do ano letivo 2021/2022 2. Colaborações futuras

4.2.5. Relação com os Serviços de Ação Social do Politécnico do Porto

A FAP e os SAS do P.Porto têm mantido uma relação de proximidade, reflexão e trabalho conjunto em matéria de ação social. Para além da colaboração e do acompanhamento da FAP no Campus Internacional de Juventude no âmbito do Projeto MUD.AS – Cuida o Clima, que decorreu a 26 e 27 de março, a Presidente da FAP participou no III Congresso de Ação Social, dedicado ao tema da saúde mental no ensino superior, com a palestra “O impacto da Covid-19 na Academia”. O contacto acessível por parte do Sr. Administrador, Eng. Ivo Costa Santos, permitiu dar resposta em tempo útil aos problemas que eram feitos chegar à FAP pelos estudantes, decorrentes da situação pandémica. No início do ano, a FAP esteve presente na inauguração do espaço P.Praça, uma área inovadora de restauração, cultura, convívio e estudo, e de igual modo, a FAP monitorizou a problemática das cantinas, que se mantiveram encerradas por constrangimentos com concessionários. Adicionalmente, a FAP convidou os SAS do P.Porto para momentos de atividade formativa com dirigentes.

4.2.6. Relação com o Centro Regional do Porto da Universidade Católica Portuguesa

A FAP promoveu reuniões de subsistema concordatário, de forma a auscultar e contribuir diretamente para a especificidade da realidade vivida pelos estudantes e dirigentes associativos no CRP da UCP.

REUNIÕES DE SUBSISTEMA CONCORDATÁRIO

<u>DATA</u>	<u>LOCAL</u>	<u>ORDEM DE TRABALHOS</u>
14/09	SEDE FAP	1. Preparação do ano letivo 2021/2022 2. Outros assuntos
A FAP tem feito um caminho de aproximação ao Centro Regional do Porto da Universidade Católica Portuguesa, estabelecendo um contacto regular com a Presidência, promovendo a participação da mesma em atividades da FAP, como as Conferências de Inovação Pedagógica e reforçando a parceria estabelecida para a Tomorrow Summit. A FAP manteve o alerta para questões como a necessidade de regulamentação do estatuto de dirigente associativo, ausente em algumas escolas.		

REUNIÕES COM A PRESIDENTE DO CENTRO REGIONAL DO PORTO DA UCP

<u>DATA</u>	<u>LOCAL</u>	<u>ORDEM DE TRABALHOS</u>
18/01	VIDEOCONFERÊNCIA	1. Agenda para o ano 2021 2. Colaborações futuras
26/07	VIDEOCONFERÊNCIA	1. Ponto de situação e preparação do novo ano letivo 2. Tomorrow Summit 2021

4.2.7. Relação com a Universidade Portucalense

A FAP no presente mandato promoveu reuniões de subsistema particular e cooperativo, de forma a auscultar e contribuir diretamente para a especificidade da realidade vivida pelos estudantes e dirigentes associativos, nomeadamente na Universidade Portucalense.

<u>DATA</u>	<u>LOCAL</u>	<u>ORDEM DE TRABALHOS</u>
15/09	SEDE FAP	1. Preparação do ano letivo 2021/2022 2. Outros assuntos

Em articulação com a AEUPT, a FAP tem procurado maximizar a ligação com a Universidade Portucalense, que se traduz num maior conhecimento da realidade vivida na Instituição, bem como promover a participação da mesma em atividades da FAP, como as Conferências de Inovação Pedagógica e reforçando a parceria estabelecida para a Tomorrow Summit. Assistimos ao término de funções do Prof. Dr. Sebastião Feyo de Azevedo enquanto Reitor, e desde logo, procuramos um contacto com o novo Reitor, Prof. Dr. Fernando Ramos.

REUNIÕES COM O CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO E REITOR DA UPT

<u>DATA</u>	<u>LOCAL</u>	<u>ORDEM DE TRABALHOS</u>
19/05	UPT	1. Visita à UPT 2. Colaborações futuras
26/07	VIDEOCONFERÊNCIA	1. Preparação do novo ano letivo 2. Tomorrow Summit 2021

4.2.8. Relação com a Escola Superior de Enfermagem do Porto

Em articulação com a AESEnFP, a FAP aprofundou a ligação com a Escola Superior de Enfermagem do Porto, tendo sido celebrado no presente ano um protocolo de colaboração no âmbito da Tomorrow Summit.

REUNIÕES COM O PRESIDENTE DA ESEP

<u>DATA</u>	<u>LOCAL</u>	<u>ORDEM DE TRABALHOS</u>
16/09	ESEP	1. Visita à ESEP 2. Preparação do novo ano letivo 3. Tomorrow Summit 2021 4. PRR

4.2.9. Relação com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

O ano de 2021 foi marcado por uma abertura por parte da tutela para o diálogo e reflexão com a FAP sobre os desafios que assolam o sistema de ensino superior e pela disponibilidade em acolher algumas sugestões da FAP durante o período mais crítico de novo confinamento no início do ano e depois, com a retoma do ensino presencial.

A FAP manteve a postura exigente, assertiva e de apresentação de respostas que a caracteriza, considerando indispensável uma relação bilateral e construtiva com a tutela. Apesar de tudo isto, em certas temáticas, denota-se uma falta de sensibilidade para olhar profundamente sobre estas.

A tutela endereçou vários convites à FAP com o objetivo de realizar intervenções, o que simboliza o reconhecimento da qualidade do seu labor na representação estudantil. Alguns dos convites surgiram no âmbito da Presidência Portuguesa do Conselho da União Europeia.

- **18 DE DEZEMBRO DE 2020, TEATRO THALIA:** Refletir sobre o passado e o futuro da avaliação e acreditação do Ensino Superior em Portugal | MCTES e A3ES
- **1 DE MARÇO DE 2021, VIDEOCONFERÊNCIA:** Seminário sobre Componente C6 – Qualificações e Competência do Plano de Recuperação e Resiliência | MCTES e Ministra de Estado e da Presidência
- **18 DE JUNHO, CENTRO CULTURAL DE VIANA DO CASTELO:** Almoço «The Future of Europe Informal Lunch on Youth», no âmbito do lançamento Europeu do Novo Programa Erasmus+, com a presença do Vice Presidente da Comissão Europeia, Margaritis Schinas e da Comissária Europeia para a Educação, Investigação, Cultura, Educação e Juventude, Mariya Gabriel
- **21 DE JUNHO, TEATRO THALIA:** Lançamento dos Avisos para a Apresentação de Manifestações de Interesse pelas Instituições de Ensino Superior dos «Impulso Jovens STEAM» e «Impulso Adultos», com a presença do Primeiro-Ministro, António Costa

Por outro lado, existiu total disponibilidade para aceitar os convites que foram endereçados pela FAP ao Sr. Ministro e ao Sr. Secretário de Estado:

- **23 DE MARÇO DE 2021, VIDEOCONFERÊNCIA, SECRETÁRIO DE ESTADO, PROF. DR. JOÃO SOBRINHO TEIXEIRA:** Conferência de Inovação Pedagógica 1.0
- **24 DE MARÇO DE 2021, PÓLO ZERO, MINISTRO, PROF. DR. MANUEL HEITOR:** Reunião com o Movimento Associativo Estudantil Nacional e visita à ação simbólica realizada pela FAP na Avenida dos Aliados “Plantamos hoje para colher amanhã” por ocasião do Dia Nacional do Estudante

- **1 DE JUNHO DE 2021, ONLINE, PROF. DR. MANUEL HEITOR:** Reunião sobre o projeto Transforma Portugal

- **5 DE NOVEMBRO DE 2021, PÓLO ZERO, MINISTRO, PROF. DR. MANUEL HEITOR:** Apresentação do estudo “Inovação Pedagógica: Ventos de Mudança no Ensino Superior”

A FAP em conjunto com o Movimento Associativo Estudantil Nacional teve as seguintes reuniões com a tutela

- **28 DE FEVEREIRO DE 2021, VIDEOCONFERÊNCIA, MINISTRO, PROF. DR. MANUEL HEITOR:** Discussão do Plano de Recuperação e Resiliência. A esta data a FAP já tinha submetido as suas propostas, por uma prioridade na educação na recuperação de Portugal

- **21 DE OUTUBRO DE 2021, UTAD, SECRETÁRIO DE ESTADO, PROF. DR. JOÃO SOBRINHO TEIXEIRA:** Apresentação das moções ENDA Setúbal, discussão sobre alojamento estudantil, bolsas de estudo, abandono escolar e inovação pedagógica.

Com a valorização da formação ao longo da vida tornou-se relevante insistir em modificar o paradigma de apoio social aos estudantes de 2º ciclo que se encontrem a frequentar pós-graduações ou mestrados não integrados, nomeadamente através da introdução de uma discriminação positiva no Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo, dado que atualmente estes estudantes suportam valores de propina mais elevados, mas o cálculo da sua bolsa tem como referência o valor da propina máxima estabelecida para o 1º ciclo, que tem vindo a ser gradualmente reduzido. Este tema foi trabalho pela FAP junto da tutela, tendo o Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior anunciado o aumento do valor das bolsas de mestrado, até ao valor máximo de 2700 euros, mas que falta ver concretizar.

A FAP, de forma persistente, voltou a destacar a necessidade de se assegurar a concretização do Plano Nacional para o Alojamento no Ensino Superior, cujo progresso tem ficado aquém das expectativas. Foi, por isso, com grande consternação que vimos o anúncio da ministra da Modernização do Estado e da Administração Pública, de uma residência em Lisboa para filhos de trabalhadores da administração pública, que prontamente denunciamos.

A preocupação com a valorização da saúde mental dos/as estudantes foi perentória em todos os momentos com decisores políticos, assim como, a preocupação com o aumento do abandono escolar, que por ser um problema multifatorial carece de estudo. O único compromisso assumido pela tutela foi a criação de um grupo de trabalho com várias partes interessadas. Já a inovação pedagógica foi uma agenda prioritária, que terá destaque abaixo.

Uma vez que a luta por uma prioridade na educação é também uma luta pelos direitos humanos, a FAP mostrou à tutela a total disponibilidade para acolher jovens refugiados/as afegãos/as e com sentido de ação para colaborar em eventuais projetos de voluntariado que pudessem ser desenvolvidos para apoio à sua integração.

4.2.10. Relação com DGES, CNE e A3ES

DGES – DIREÇÃO GERAL DO ENSINO SUPERIOR

Com o início de funções da Prof. Dr^a. Maria da Conceição Bento enquanto Diretora Geral, a FAP encetou esforços por considerar relevante ser mantida uma relação próxima e útil à melhoria contínua do funcionamento e capacidade de resposta desta direção-geral. Como tal, a FAP convidou a DGES a marcar presença no fórum formativo da FAP. No dia 11 de novembro, em conjunto com o Movimento Associativo Nacional, a FAP reuniu com a DGES em Lisboa, tendo apresentado propostas para o novo plano estratégico da DGES 2022-2026. A FAP salientou a falta de comunicação com as estruturas estudantis ao longo do ano e apontou, entre outras questões, a necessidade de um reforço da ligação, para que aspetos negativos identificados no próprio funcionamento da plataforma e processo de atribuição das bolsas de estudo pudessem ser melhorados. Desta reunião, ficou o compromisso da DGES em reunir pelo menos 3 vezes por ano com os representantes dos/as estudantes. Nesta reunião, a FAP teve oportunidade de apresentar o estudo “Inovação Pedagógica: Ventos de mudança no Ensino Superior”.

CNE – CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

A FAP procurou aprofundar relações com o CNE, ao estar comprometida em reforçar a mensagem e em trazer novos interlocutores para dar importância à educação com base na inovação pedagógica, tendo contado com a presença da Presidente do CNE, Maria Emília Brederode Santos na Conferência de Inovação Pedagógica 1.0. Adicionalmente, no dia 8 de julho, a FAP marcou presença num grupo de discussão focalizada promovido pelo CNE sobre "O impacto da pandemia COVID-19 no Ensino Superior".

A3ES - AGÊNCIA DE AVALIAÇÃO E ACREDITAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

A FAP esteve presente na tomada de posse do novo Conselho de Administração da A3ES, tendo reunido com o Prof. Dr. João Guerreiro a 4 de junho de 2021, na presença de outras estruturas estudantis. A FAP destacou temas como a exigência com a formação pedagógica e promoção da inovação pedagógica, a maior aposta no EaD e os desafios que isso coloca à avaliação dos ciclos de estudo e o maior foco na monitorização do insucesso e abandono escolar.

4.2.11. Relação com o Secretário de Estado da Juventude e Desporto

Com a crise económica provocada pela pandemia, vários constrangimentos se colocaram às Associações de Estudantes no que concerne ao seu autofinanciamento. Para lá do ano particularmente difícil, as alterações trazidas pela portaria nº286/2020, de 14 de dezembro, vieram legitimar o subfinanciamento crónico das Associações de Estudantes do ensino superior. Neste seguimento, a FAP endereçou uma Carta ao Secretário de Estado do Desporto e Juventude sobre as medidas excecionais e temporárias de resposta à pandemia. Na ausência de resposta, a FAP solicitou um pedido de reunião ao Secretário de Estado, Dr. João Paulo Rebelo, que se veio a concretizar a 7 de janeiro de 2021, por

videoconferência, tendo a FAP apresentando um conjunto de propostas.

A 7 de outubro de 2021, no Pólo Zero, considerando o papel do movimento associativo estudantil, e num momento da retoma da atividade nas Instituições de Ensino Superior, a FAP desafiou o Secretário de Estado a conhecer a realidade do movimento associativo estudantil no Porto na presença das Associações de Estudantes federadas. Para tal, a FAP apresentou uma caracterização do movimento associativo, através do Retrato do Associativismo Estudantil da Academia do Porto. A sessão contou com a visão das Instituições de Ensino Superior e da cidade sobre a importância do associativismo estudantil, com intervenções do Presidente do Instituto Politécnico do Porto e da Vereadora do Pelouro da Juventude da Câmara Municipal do Porto.

4.2.12. Audições da 8ª Comissão de Educação, Ciência, Juventude e Desporto da Assembleia da República

A FAP interveio em 2 audições públicas da 8ª Comissão, a convite do seu Presidente, o Deputado Firmino Marques:

- Audição pública a 12 de maio sobre os desafios da Educação Inclusiva no ensino superior, tendo apresentado um conjunto de propostas para que as IES se apresentem preparadas para dar resposta às necessidades destes estudantes
- Audição pública a 12 de outubro, das associações de juventude sobre as temáticas de interesse e preocupação da juventude, nomeadamente das resultantes da pandemia causada pela covid-19

4.2.13. Relação com os Partidos Políticos, Juventudes partidárias e Grupos Parlamentares

A FAP manteve um diálogo aberto com partidos políticos, juventudes partidárias e grupos parlamentares, com o intuito de poder contribuir de forma positiva para a discussão política nacional e reforçando o seu poder de influência de forma positiva e proveitosa.

Sendo a FAP uma estrutura apartidária, em vários momentos, foi considerada a sua voz, com a apresentação de propostas (muitas relacionadas com a resposta à pandemia) e o seu acolhimento pelas forças políticas, o que denota o contexto plural em que as mesmas assentam.

DATA	LOCAL	REUNIÕES
23/03	VIDEOCONFERÊNCIA	Reunião com o Grupo Parlamentar CDS/PP – o impacto da pandemia no ensino superior
24/03	VIDEOCONFERÊNCIA	Reunião com a JSD e o Presidente do PSD para auscultação do movimento associativo estudantil
01/04	SEDE DO PARTIDO NO PORTO	Reunião com o Grupo Parlamentar “Os Verdes” – o impacto da pandemia no ensino superior 01 de abril
20/04	VIDEOCONFERÊNCIA	Reunião com o Grupo Parlamentar do Bloco de Esquerda – o impacto da pandemia no ensino superior

4.2.14. Reunião com o Presidente da República

A 11 de abril, a FAP foi recebida por Sua Excelência, o Presidente da República, levando a voz dos estudantes da Academia do Porto a Belém. O Presidente da República mostrou-se comprometido em juntar a sua voz à nossa voz, conferindo a visibilidade necessária ao Ensino Superior e à Ciência na recuperação do país pós-pandemia. Da reunião, ficou claro que o país precisa de investir mais no Ensino Superior e de garantir maior capacidade para reter e absorver o investimento que é feito, com jovens diplomados a terem condições para desenvolverem a sua carreira em Portugal.

4.2.15. Relação com a Câmara Municipal do Porto

A Câmara Municipal do Porto representa um parceiro estratégico na atividade da FAP para a construção de uma cidade amiga dos/as jovens. Esta relação é mais profunda através do Pelouro da Juventude tutelado pela Vereadora Catarina Araújo, e com a presença assídua e construtiva da FAP no Conselho Municipal da Juventude.

A FAP integrou a Comissão Eventual para a construção da nova Estratégia para a Juventude 4.O, que reuniu diversas vezes até à emissão do parecer final desta Comissão sobre a referida Estratégia, que foi apresentado pela FAP na Reunião de Executivo Municipal. O processo de construção da estratégia foi um processo desenvolvido ativamente com os/as jovens e para os/as jovens, muito rico e imersivo, que permitiu uma partilha de ideias, opiniões, perspetivas e visões entre os/as vários jovens da cidade do Porto, mas também das organizações de juventude.

A FAP esteve diretamente envolvida na organização do A3: Encontro Nacional de Conselhos Municipais de Juventude, promovido pelos Municípios de Braga e Porto entre os dias 23 e 24 de março, tendo dinamizado uma sessão Tecnologia de Espaço Aberto deste encontro e finalizado o encontro com a partilha de conclusões e reflexões. Ficou o repto do Porto acolher o evento em 2022.

A colaboração da FAP com o Município passa também pela articulação de ambas as estruturas para a concretização de atividades da FAP. Este ano foi possível desenvolver um protocolo de apoio para projetos essenciais na cidade do Porto como os Centros Comunitários da FAP no Bairro e a Semana da Saúde.

CONSELHO MUNICIPAL DE JUVENTUDE DO PORTO

<u>DATA</u>	<u>LOCAL</u>	<u>REUNIÕES</u>
25/02	VIDEOCONFERÊNCIA	1. Aprovação da ata da reunião de 17 de dezembro de 2020 2. Atribuição do estatuto de Observador Permanente à MEERU – Abrir Caminho 3. Apresentação e apreciação do Relatório de Atividades do Município para a Juventude – 2020 4. Reflexão sobre o tema “Educação não formal à distância” 5. Outros Assuntos
16/06	GRANDE AUDITÓRIO DO TEATRO RIVOLI	1. Aprovação da ata da reunião 01/2021, de 25 de fevereiro de 2021 2. Aprovação da Estratégia da Juventude do Porto 4.0 3. Apresentação dos resultados do 1º Encontro Nacional de Conselhos Municipais de Juventude 2021 4. Outros assuntos

4.2.16. Relação com as Federações, Associações Académicas e de Estudantes

O ano de 2021 foi marcado pelo retomar dos encontros nacionais ordinários, ainda que com a limitação da presença de dirigentes, onde a FAP apresentou as suas estratégias para a definição da política nacional, sendo esta uma plataforma preferencial de concertação do movimento associativo estudantil, emanando posições conjuntas. Decorreu o ENDA COVILHÃ, a 8 e 9 de maio e o ENDA SETÚBAL, a 4 e 5 de outubro. A FAP integra ainda a Comissão de Revisão do ENDA, tendo decorrido até à data duas reuniões, com foco na necessidade de momentos de formação, no modelo de votação, na gestão do repositório do ENDA, entre outros.

Para lá deste contacto, ao longo do mandato foram sendo promovidos momentos de

trabalho e de discussão comum com as federações e associações académicas e de estudantes a nível nacional, construindo a FAP uma relação de cordialidade e de reflexão saudável com as demais estruturas. No Dia Nacional do Estudante, a FAP promoveu um inquérito nacional conjunto com as estruturas estudantis para aferir o impacto da COVID-19 e auxiliou na dinamização de uma tertúlia com antigos dirigentes, tendo dado o seu testemunho, o antigo Presidente da FAP, Hugo Neto.

No que respeita à relação com a FADU, é de salientar que a FAP se viu confrontada com o encerramento da Delegação da FADU na sede da FAP, tendo exposto esta consternação em sede de Assembleia Geral.

4.2.17. Relação com a Microsoft Portugal - Building the Future

A FAP integra o Conselho Consultivo do Building the Future, um evento de 3 dias, que reúne quem decide, lidera, ensina, aprende, investiga, codifica e quem apoia o ecossistema tecnológico. Ao longo do ano de 2021, decorreram 3 reuniões para a preparação do evento de 2022, com foco no 3º dia, o Eduday, potenciando a transformação digital da educação. A Presidente da FAP participou no dia 28 de janeiro de 2021 num painel destinado a comentar as sessões da tarde do evento Eduday, acompanhada do Presidente do CCISP.

4.3. Centro de Estudos FAP

O Centro de Estudos da FAP (CEFAP) é um dos núcleos da atividade da FAP, dispondo de meios próprios e de um colaborador. Sendo coordenado diretamente pela Direção da FAP, é responsável por desenvolver investigação e prestar assessoria especializada. Adicionalmente, quando necessário, o CEFAP participa em iniciativas formativas das Associações de Estudantes federadas na FAP ou promovidas pela Direção.

A atividade regular do CEFAP encontra-se alinhada com a agenda e prioridades políticas definidas pela FAP, acompanhando continuamente a atualidade política na área do ensino superior. À semelhança do que tem acontecido em anos anteriores, foram produzidos vários trabalhos de análise ou investigação, para fundamentar posições políticas e propostas apresentadas pela FAP e elaboradores pareceres para resposta a processos de consulta pública.

Durante o ano de 2021, a atividade do CEFAP dedicou maior atenção a dois pontos marcantes: o impacto da pandemia na atividade letiva e na vida dos estudantes da Academia do Porto e o debate sobre a inovação pedagógica, que resultou na edição de um estudo.

Adicionalmente, enquadrado no expediente habitual do CEFAP, foram preparadas

moções sobre os mais diversos temas na área da política educativa, com o propósito de serem apresentadas em sede de ENDA, após aprovação na Assembleia Geral da FAP.

No que respeita à dimensão de análise e investigação, durante o exercício de 2021, o CEFAP desenvolveu os seguintes documentos:

- Conclusão da análise ao inquérito sobre as práticas pedagógicas adotadas durante o ensino on-line. Na sequência de um inquérito aplicado na Academia do Porto, que obteve 3.314 respostas entre os estudantes e 349 entre os docentes, foi desenvolvido um documento de análise centrado na conceção e nas práticas pedagógicas adotadas durante o primeiro período de ensino on-line. As questões analisadas incidiram sobre vários aspetos, desde a adequação dos métodos de ensino aos momentos de avaliação, considerando também o acesso a apoio pedagógico ou a esclarecimentos sobre a utilização de plataformas digitais. O estudo dos resultados obtidos com a análise do inquérito permitiu retratar a experiência de ensino on-line imposta pela pandemia e, no âmbito desta modalidade, retirar ilações sobre práticas a evitar ou a replicar no futuro. Os resultados analisados foram, posteriormente, mobilizados para o estudo “Inovação Pedagógica: ventos de mudança no Ensino Superior”.
- Caderno de medidas para as Eleições Presidenciais. Em janeiro de 2021, no âmbito da eleição para o Presidente da República, foi aplicado um inquérito breve sobre como os estudantes da Academia do Porto encaram a presidência da República, como acompanham a atualidade política e as perspetivas que têm quanto ao futuro, em termos de empregabilidade e/ou emigração. O caderno de medidas, para além de apresentar uma análise dos resultados obtidos com a aplicação deste inquérito, conteve um conjunto de medidas em seis áreas de intervenção: inovação pedagógica; abandono escolar; reforço da importância da saúde mental; emprego jovem; educação não formal e ação social.
- Guia de Candidatura à Bolsa de Estudo. Na sequência da publicação do Despacho n.º 9276-A/2021, de 20 de setembro de 2021, publicado em Diário da República, foi atualizado o Guia de Candidatura à Bolsa de Estudo. Nesta nova atualização foi tida particular atenção com o esclarecimento das medidas direcionadas a estudantes integrados em agregados familiares cujos rendimentos tenham sido afetados pela pandemia e/ou cujo aproveitamento escolar não satisfaça os requisitos habitualmente previstos no Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes do Ensino Superior (RABEEES).
- Consulta pública do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR). Em fevereiro, o CEFAP preparou um documento com um conjunto de 30 propostas, contribuindo para a construção do PRR em 5 eixos: i) Ciência e Tecnologia; ii) Competências Digitais e Inovação Pedagógica; iii) Reforçar a Igualdade de Oportunidades; iv) Promover a Saúde Mental no Ensino Superior e v) Apoiar o Emprego Jovem.
- Inquérito sobre a retoma das aulas presenciais. O CEFAP preparou a aplicação de um inquérito aos estudantes da Academia do Porto, entre os dias 12 e 16 de abril, sobre a retoma da atividade letiva depois do longo período de confinamento vivido no início

de 2021. Este inquérito, que contou com 2.324 respostas válidas entre os estudantes da Academia do Porto, incidiu sobre a situação pedagógica e curricular, relativa ao aproveitamento escolar, e os efeitos da pandemia na condição económica e de saúde mental dos estudantes.

- Nota informativa sobre Educação Inclusiva. Em resposta a um pedido de informação solicitado pela Comissão de Educação, Ciência, Juventude e Desporto, o CEFAP desenvolveu um formulário para recolha de contributos junto das Associações de Estudantes federadas na FAP. O CEFAP preparou um documento, fundamentado com posições defendidas pela FAP e, também, com a compilação dos resultados desta recolha de informação, incidindo sobre as práticas e as respostas desenvolvidas na Academia do Porto para inclusão dos alunos, a existência ou não de uma unidade de apoio ao aluno, a disponibilização ou não de recursos específicos para apoio a alunos com necessidades educativas especiais, as dificuldades e as necessidades sentidas na por esses alunos e o apoio prestado em termos de inserção no mercado de trabalho.
- Contributos para a iniciativa do CNE/CIPES. O Conselho Nacional de Educação (CNE) e o Centro de Estudos em Políticas de Ensino Superior (CIPES), em julho de 2021, promoveram uma iniciativa dedicada a refletir e debater sobre o impacto da pandemia no Ensino Superior. Neste âmbito, o CEFAP desenvolveu um documento com uma análise à adaptação dos estudantes a uma nova realidade educativa, as principais vantagens e desvantagens identificadas no ensino não presencial e aos mecanismos de apoio disponibilizados para os estudantes neste processo. Também foram expostos os principais impactos da pandemia covid-19 no aproveitamento académico dos estudantes, bem como na sua condição socioeconómica e de bem-estar. Como conclusão, a FAP apresentou um conjunto de lições a retirar desta experiência e recomendações de melhoria para o futuro.
- Parecer sobre o reforço do número de vagas do regime geral de acesso ao ensino superior e dos concursos especiais. Em conformidade com a lei, o MCTES remeteu à FAP um projeto-lei (DL 1179/XXII/2021) sobre o reforço do número de vagas do regime geral de acesso ao ensino superior e dos concursos especiais. Perante o sucessivo aumento do número de estudantes no Ensino Superior, o CEFAP preparou um documento a suportar a proposta legislativa. Porém, perante este aumento, para que os estudantes disponham das condições adequadas aquando da frequência do Ensino Superior, a FAP alertou para a necessidade de um reforço do financiamento disponível para as Instituições de Ensino Superior (IES).
- Contributos para o Plano Nacional para a Juventude (PNJ). No mês de setembro, a FAP foi chamada a contribuir para o Plano Nacional para a Juventude. Neste âmbito, foram apresentadas propostas em várias áreas, entre as quais Educação formal e não formal, emprego; habitação (alojamento para estudantes); saúde (com destaque para a saúde mental); ambiente e desenvolvimento sustentável; governança e participação; igualdade e inclusão social e outras áreas relevantes (como por exemplo cultura e desporto).
- Participação no XX FAP FORM. O CEFAP foi chamado a participar no XX FAP FORM, que decorreu no Porto, nos dias 9 e 10 de outubro. O tema escolhido foi “Os desafios à

avaliação da Qualidade no Ensino Superior e o papel da Inovação Pedagógica”. A sessão permitiu apresentar algum do trabalho desenvolvido pelo CEFAP no âmbito do estudo que estava a ser elaborado dedicado à temática da inovação pedagógica “Inovação Pedagógica: ventos de mudança no Ensino Superior”.

- Fim de Semana Formativo 21/22. Também com caráter formativo, o CEFAP participou no Fim de Semana Formativo promovido pela Associação de Estudantes da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (AEFEUP). A sessão assegurada pelo CEFAP teve lugar a 16 de outubro, em Ovar, tendo sido dedicada ao tema “Inovação Pedagógica no Ensino Superior”.
- Estudo “Inovação Pedagógica: ventos de mudança no Ensino Superior”. A temática da inovação pedagógica marcou o mandato de 2021 em termos de agenda política. Neste sentido, durante vários meses, foi desenvolvido um extenso estudo sobre inovação pedagógica. Para o efeito foram mobilizados os dados recolhidos no âmbito dos três inquéritos aplicados pela FAP durante a pandemia. Adicionalmente foram realizadas 16 entrevistas a diferentes atores, entre os quais dois antigos secretários de Estado do Ensino Superior, atuais dirigentes de IES e docentes distinguidos por boas práticas pedagógicas, um responsável por um centro de investigação, bem como estudantes envolvidos em Conselhos Pedagógicos e/ou Associações de Estudantes da Academia do Porto. O estudo também beneficiou das atas elaboradas no âmbito das Conferências Pedagógicas 1.º e 2.º, promovidas pela FAP a 23 de março e 18 de maio e foi enriquecido com ensaios remetidos por um conjunto de personalidades convidadas pela FAP. O documento foi apresentado a 5 de novembro, numa sessão que contou com a presença do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.
- Contributos para o Plano Estratégico da DGES. Em novembro de 2021, por solicitação da Direção-geral do Ensino Superior (DGES), a FAP preparou um documento com contributos para o Plano Estratégico desta direção-geral, para o período 2022-2026. O CEFAP procedeu a uma análise do último plano estratégico da DGES e elaborou um documento de suporte e análise estratégica, com a identificação de medidas que contribuam para reforçar a relação da DGES com os estudantes e melhorar os serviços que esta presta.

Para além dos documentos enunciados, o CEFAP também assessorou a Direção da FAP na elaboração de documentos de suporte em eventos ou reuniões e pedidos de informação junto de entidades externas.

- Elaboração das atas das Conferências da Inovação Pedagógica 1.º e 2.º, decorridas respetivamente a 23 de março e 18 de maio de 2021.
- Contactos pontuais com os Serviços de Ação Social da Universidade do Porto e do Instituto Politécnico do Porto, para pedidos de informação e/ou esclarecimento de dúvidas colocadas por estudantes à FAP.

Para os ENDAS decorridos em 2021, o CEFAP contribuiu para a elaboração das seguintes moções:

- Para o ENDA realizado em maio de 2021, na Covilhã, o CEFAP desenvolveu propostas

relativamente ao futuro dos diplomados no pós-covid; prioridades na transferência de conhecimento enquadradas no PRR; aposta na inovação pedagógica no pós-pandemia e reforço da ação social para assegurar o sucesso académico dos estudantes. As moções apresentadas foram intituladas, respetivamente: Futuro dos diplomados pós-covid; PRR – por uma prioridade na transferência de conhecimento na recuperação de Portugal; Inação social e insucesso escolar e Vacina pedagógica para o Ensino Superior.

- Para o ENDA que decorreu em setembro de 2021, em Setúbal, o CEFAP preparou moções com propostas que incidiam sobre a prevenção do abandono escolar, contributos para o Orçamento de Estado 2022 e considerações sobre o acesso a profissões reguladas por Ordens Profissionais. As moções apresentadas foram intituladas, respetivamente: Abandono Escolar - Mais uma chamada de atenção; Compromisso superior no Orçamento de Estado e Justiça no Acesso à Profissão.

No que respeita à Moção Global, o documento estruturante para a ação política da FAP, foi iniciado um processo de revisão da mesma, com atualização de informações e análise de novos dados e de estudos que permitam dar corpo a um processo de atualização robusto, que termine com o relançamento da mesma.

Sobre o retrato estatístico que se pretendia levar a cabo em 2021 sobre os/as estudantes da Academia do Porto, a FAP desde o início do ano que estabeleceu contacto com fundações e centros de investigação com âmbito de atuação em políticas de juventude ou de ensino superior, apresentando a concept note do projeto em estudo, explicitando os seus objetivos e potencial de inovação. Não foi possível obter resultados do mesmo, pelo processo moroso e complexo de submissão de projeto/candidatura e avaliação do mesmo.

4.4. Inovação Pedagógica

A Federação Académica do Porto lançou no dia 5 de novembro o estudo “Inovação Pedagógica: ventos de mudança no Ensino Superior”, com o Posfácio de Alberto Amaral, que contou com a presença do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Professor Doutor Manuel Heitor.

A FAP tem assumido a inovação pedagógica como prioridade, já antes da pandemia, mas a pandemia deu visibilidade a um conjunto de desafios nesta matéria. Este estudo constituiu o resultado de um ano de trabalho, e serviu precisamente para dar espaço e voz a agendas menos debatidas como a da inovação pedagógica e afirmar o inconformismo dos estudantes para fazer progredir o Ensino Superior. A inovação deve ser assumida como um pressuposto da política e das práticas educativas. Naturalmente, o decurso da inovação está dependente de um trabalho coletivo e conjunto, que envolva decisores políticos, dirigentes académicos, docentes, investigadores e estudantes. Todos estes atores foram chamados a prestar o seu contributo neste trabalho, através de uma análise plural, diversificada e alargada.

O estudo integrou um conjunto de três inquéritos aplicados a mais de 2000 estudantes da Academia do Porto: o primeiro de junho de 2020, na sequência da transição forçada para o ensino online de emergência, o segundo entre setembro e novembro de 2020, quando o ensino presencial foi retomado, mas combinado com o online, também aplicado a docentes, e o terceiro já em 2021, aquando da retoma das aulas presenciais após um segundo período de confinamento. A FAP quis conhecer o impacto do confinamento na condição económica dos agregados familiares dos estudantes; saber se a conectividade à internet e os equipamentos e acessórios informáticos foram adequados para acompanhar as aulas, se o acesso a apoio psicológico foi suficiente, bem como, aferir a perceção sobre métodos pedagógicos e de avaliação aplicados no ensino online.

O estudo incluiu também dois capítulos dedicado à aceleração do processo de digitalização e à inovação pedagógica no Processo de Bolonha, sendo de realçar a oportunidade única que as Instituições de Ensino Superior têm para beneficiar do acesso a programas e linhas de financiamento, dado que a digitalização é uma resposta da União Europeia à crise económica e que após mais de 10 anos, a situação decorrente da pandemia pode ser o verdadeiro impulso à concretização do paradigma de ensino-aprendizagem que se pretendia com Bolonha.

A FAP promoveu duas conferências sobre inovação pedagógica em março e maio de 2021, na qual participaram António Sousa Pereira, João Rocha, Maria Emília Brederode Santos, Júlio Pedrosa, António Dias Figueiredo, Sebastião Feyo de Azevedo, cujas atas se encontram no estudo. Foram ainda obtidos contributos qualitativos em junho e julho de 2021, através de 16 entrevistas a antigos Secretários de Estado do Ensino Superior, José Ferreira Gomes e Maria Fernanda Rollo, docentes com funções dirigentes na Universidade do Porto e no Instituto Politécnico do Porto, distinguidos por boas práticas pedagógicas e com investigação na área e a 7 estudantes, com perfis diversos e de diferentes unidades orgânicas.

O estudo foi enriquecido com o contributo de seis personalidades, figuras marcantes do passado, presente e futuro do Ensino Superior, convidadas a escreverem seis artigos sobre a evolução recente, as expectativas, possíveis tendências e trajetórias do setor, nomeadamente Alberto Amaral (Qual o papel do ensino superior no séc. XXI?), Daniel Sá (O Ensino à Distância em Portugal), Darlinda Moreira (Universidade Aberta – contextos de intervenção atual em educação a distância digital), Maria Graça Carvalho (Que ensino superior no séc. XXI?), Isabel Moço (O Ensino Superior no pós-pandemia: desafios e ameaças), Juan Gonzalez (Desafios, oportunidades e ameaças na área da mobilidade internacional).

A obra, que conta com o mapeamento e identificação de exemplos e de boas práticas pedagógicas no Ensino Superior europeu e no sistema de Ensino Superior português, termina com a apresentação de um conjunto vasto de recomendações para um modelo de ensino e aprendizagem mais moderno, centrado no estudante

e que corresponda não só às suas expectativas, mas também às de uma sociedade caracterizada por um ritmo de mudança cada vez mais acelerado.

A FAP aglutinou todo o trabalho nesta área no site inovacaopedagogica.fap.pt, tendo sido desenvolvidos vídeos resumos de cada uma das conferências divulgados nas redes sociais da FAP.

4.5. Alojamento Académico

O problema do alojamento estudantil encontra-se também na insuficiente oferta ao nível das residências estudantis. Neste âmbito, os últimos anos foram marcados pelo adiar das intervenções necessárias, quer ao nível da construção, quer ao nível da reabilitação de residências. Ademais, o Plano Nacional para o Alojamento no Ensino Superior continua a ficar aquém das expectativas, com atrasos na sua execução.

Deste modo, a FAP trabalhou no ano de 2021 na construção de um projeto envolvendo a Câmara Municipal de Gondomar e um investidor social, por forma a implantar o projeto “Bairro Académico”. Antecipam-se vantagens para a implementação do Bairro Académico no município de Gondomar:

- Mobilizar e fixar jovens de todo o país para Gondomar, permitindo que mesmo vindo estudar para o concelho do Porto, possam ganhar dinâmicas de vivência e permanência num concelho próximo, a que naturalmente ganharão ligação afetiva e vínculos;
- Antecipação ao crescimento da Academia. A cidade do Porto está lotada e não haverá espaço para um natural crescimento das IES da Academia do Porto. A solução natural serão os municípios circundantes, até por razões de lógica geográfica e proximidade. Será, por isso, um passo de futuro, criar um espaço como o Bairro Académico, que comece a trazer estudantes, a enraizar a cultura estudantil num concelho que poderá ser um futuro polo estudantil da Área Metropolitana do Porto.

Ao longo do ano foram estudadas várias condições e contrapartidas do projeto com as partes envolvidas, estando para breve a cedência do terreno para a implantação do Bairro Académico pelo Município de Gondomar à FAP.

De forma paralela, a FAP procurou reunir com o Provedor da Santa Casa da Misericórdia do Porto para dar seguimento ao desenvolvimento do projeto Bairro Académico nas antigas instalações da Universidade Lusíada, conforme protocolo firmado em 2019.

4.6. Plano Estratégico para o Desenvolvimento Sustentável da FAP

A FAP experiencia, atualmente, um dos períodos mais desafiantes da sua história, pelo que se impõe uma visão de futuro sustentável. Pese embora o facto de já há muito ser necessária a elaboração de um Plano Estratégico e Financeiro de Desenvolvimento Sustentável da FAP, os últimos meses mostraram que tal necessidade se transformou numa obrigação de elevada prioridade. Também não é nova a intenção de idealizar e pôr em prática um novo modelo de financiamento – mais sustentável e que não mantenha a FAP refém da Queima das Fitas do Porto.

Para dar resposta a este desígnio, foi elaborado um documento que verte objetivos principais e áreas prioritárias propostas pela Direção, nomeadamente na gestão de recursos humanos e na captação de financiamento externo, que carece no futuro de uma auscultação aos mais variados atores que podem contribuir de forma estratégica para a maturação do referido Plano e para o crescimento sustentado da FAP.

4.7. Momentos Eleitorais

ELEIÇÕES PRESIDENCIAIS

A eleição para o Presidente da República decorreu em circunstâncias excecionais, sob um contexto singular. A rápida propagação da COVID-19 levou a que fossem adotadas medidas de contenção da pandemia, com efeitos devastadores na estrutura económico-social do país. Encarando a importância das eleições presidenciais, a FAP em conjunto com as suas associações de estudantes federadas, promoveu, entre 31 de dezembro e 9 de janeiro, um inquérito sobre a eleição para o Presidente da República, ao qual responderam 1844 estudantes. Este inquérito aferiu a intenção de participação no sufrágio eleitoral, a frequência com que os/as estudantes lêem, ouvem ou veem notícias sobre política, se tinham conhecimento sobre as funções desempenhadas pelo Presidente da República, sobre o grau de satisfação com o trabalho desenvolvido pelos agentes políticos e ainda incidiu sobre a expectativa em relação ao futuro profissional. O inquérito realizado demonstrou que a esmagadora maioria dos/as estudantes da Academia do Porto pretendia participar no sufrágio eleitoral, o que se veio a comprovar.

A FAP desenvolveu ainda um caderno de medidas para as eleições presidenciais, que foi feito chegar aos/às candidatos/as.

ELEIÇÕES AUTÁRQUICAS

No âmbito das eleições autárquicas, a FAP convidou todos/as os/as candidatos/as à Câmara Municipal do Porto para uma sessão com as Associações de Estudantes, no dia 26 de setembro, para que as listas candidatas pudessem apresentar a sua visão sobre o papel das autarquias locais no desenvolvimento das Instituições de Ensino Superior e qualidade de vida dos/as estudantes e jovens. Na sessão estiveram presentes das seguintes listas: Aqui Há Porto - RM, CDU, Chega, Livre, PPD/PSD, PS, Volt. Esta aproximação foi benéfica tendo em vista o diálogo, a partilha de sugestões e a facilidade de acesso a esclarecimentos, beneficiando ambas as partes da mútua comunicação e reflexão.

A FAP apresentou o documento “10 propostas para a Juventude”, que elencou um conjunto de propostas e reivindicações a ser atendidas pelos candidatos autárquicos (e futuros governantes das cidades): 1. Habitação; 2. Natalidade; 3. Mobilidade; 4. Saúde, desporto e bem-estar; 5. Cultura; 6. Smart Cities e Transição Digital; 7. Capacitação e competências; 8. Participação cívica e apoio ao associativismo jovem; 9. 1º Emprego e 10. Acesso a espaços verdes e segurança na cidade.

4.8. Comemorações do Dia Nacional do Estudante

Enquadrado no Dia Nacional do Estudante, e tendo em conta a absoluta necessidade de marcar este dia, num ano atípico e num contexto sem igual, a FAP promoveu uma iniciativa que deu visibilidade aos principais problemas e desafios que os/as estudantes da Academia do Porto experienciaram já por dois anos letivos consecutivos, espoletando um compromisso maior com o futuro do ensino superior, dos/as estudantes e jovens.

A FAP desenvolveu um inquérito para avaliar o impacto da Covid-19 nos estudantes da Academia do Porto, nomeadamente na condição socioeconómica, na experiência com o ensino online e na condição psicológica. Com a aplicação deste questionário, verificou-se que cerca de 80% dos 2.217 inquiridos afirmou ter um aumento do estado de ansiedade, depressão ou outro, traduzindo-se em nefastas consequências na aprendizagem, relacionamento e desenvolvimento completo dos estudantes. Assim, a FAP distribuiu na Avenida dos Aliados um conjunto de 100 vasos de plantas, 80 vazios e 20 com flor. Os 80 vasos vazios simbolizaram os estudantes que precisavam de ser cuidados.

A FAP distribuiu ainda por decisores políticos sacos com sementes, apelando ao compromisso de todos/as – “Plantar hoje, para colher amanhã” e relembrando que dedicar tempo a cultivar, regar e cuidar é a melhor forma de investir no futuro do país: a Educação.

Foi ainda lançado um vídeo nas redes sociais, com uma mensagem da Presidente

da FAP, mostrando que a FAP continuou ao lado dos/as estudantes para combater as adversidades e o abandono escolar, dado que na Academia do Porto somos resilientes e nunca baixaremos os braços.

4.9. Programa #SOMOSACADEMIA

Desde 2019, o #SOMOSACADEMIA é o programa televisivo da FAP no Porto Canal que pretende versar temas não só de cariz académico, como também de âmbito geral. Este espaço televisivo veio possibilitar um novo olhar sobre o modo de ser e de estar da FAP, reforçando a sua marca e promovendo-a numa escala maior e mais versátil.

Os episódios tiveram cerca de 50 minutos, existindo espaço para 1 ou 2 convidados/as, cuja seleção foi feita pela FAP, assim como os temas do programa. Uma inovação introduzia face ao ano anterior foi o espaço “Minuto Academia”, no qual as Associações de Estudantes mostraram a sua atividade e a sua missão. Já no espaço “Mais Academia”, a FAP abordou as suas atividades ou temas a relevar relacionadas com a Academia do Porto e com o Ensino Superior. O programa tornou-se mais dinâmico ao incluir vox-pop e entrevistas variadas (ex. Diretor do CDUP, investigadores CIIMAR e i3S, Presidente do ISEP, Diretora da FCUP, Presidente do Centro Regional do Porto da UCP).

Até à data foram realizados 7 episódios, estando o último a ser programado no âmbito da Tomorrow Summit - 4 decorreram em estúdio e 4 no exterior – Pólo Zero, Porto Innovation Hub sede da FAP e Centro de Congressos do SuperBock Arena.

TEMA	CONVIDADOS
<i>Pandemia: regresso à “normalidade” ou “novo normal”?</i>	DIRETOR INSTITUTO DE SAÚDE PÚBLICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO Henrique Barros DEPUTADO PSD Ricardo Batista Leite
<i>Ser jovem na cidade do Porto</i>	VEREADORA PELOURO DA JUVENTUDE DA CÂMARA MUNICIPAL DO PORTO Catarina Araújo CO-FUNDADOR HYPELAPS Carlos Lei
<i>Emprego: o que esperam (d)os jovens?</i>	PRESIDENTE CONSELHO ECONÓMICO E SOCIAL Francisco Assis DIRETOR AGÊNCIA ERASMUS+ Luís Alves

32 Anos FAP: passado, presente e futuro

DIRETOR-GERAL CONTINENTAL Miguel Pinto

ADMINISTRADOR SAS DO POLITÉCNICO DO PORTO Ivo Santos

Desafios e impacto do ensino superior na saúde dos jovens

BASTONÁRIA ORDEM DOS NUTRICIONISTAS Alexandra Bento

VICE-PRESIDENTE CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE Isabel Loureiro

Importância e papel da ciência na pandemia

DIRETORA CENTROS CIÊNCIA VIVA Ana Noronha

INVESTIGADOR INESTEC Miguel Coimbra

O papel do mérito na liderança no feminino

PRESIDENTE CÂMARA MUNICIPAL DE MATOSINHOS Luísa Salgueiro

Tomorrow Summit: Visão da Estratégia Portugal 2030

A confirmar

4.10. 32º Aniversário FAP e Medalha de Mérito Diogo Vasconcelos

O dia de aniversário constituiu uma ocasião oportuna para comemorar a instituição que é a FAP, numa viagem no tempo, ao seu passado, sem secundarizar um exercício analítico que avive a reflexão, possibilitando uma viagem ao presente e pelo futuro. A comemoração do 32º Aniversário da FAP, com a cerimónia protocolar e cocktail, teve um simbolismo acrescido, pela oportunidade de retomar um evento presencial com as condições de segurança exigidas, com convidados como órgãos de gestão das diversas instituições, municípios, ex-presidentes, Associações de Estudantes e entidades parceiras da Federação.

A cerimónia para além de contar com a intervenção da Presidente da FAP, homenageou e lembrou os 10 anos do falecimento do fundador da FAP, instituindo o galardão “Medalha de Mérito Diogo Vasconcelos”, a atribuir àqueles/as que tenham contribuído de forma relevante e inequívoca para a dignificação e para o desenvolvimento da FAP, da Academia do Porto ou do Ensino Superior. A duas medalhas foram atribuídas a Francisco Carvalho Guerra, homem da ciência, da educação e da ética e aos/às estudantes da Academia do Porto que de forma altruísta estiveram envolvidos no combate à pandemia, tendo recebido de forma simbólica o prémio, a estudante, Ana Alves da Escola Superior de Enfermagem do Porto. Neste dia importante, o Engenheiro João Vasconcelos, deixou uma mensagem aos/às que fazem parte e contribuem para o crescimento da FAP.

4.11. Receção aos Novos/as Estudantes

A Receção aos novos/as representou um importante momento para apresentar e dar a conhecer a FAP aos/às novas estudantes e, com as novas dinâmicas sociais na Academia, foi ainda crucial elucidar os/as estudantes relativamente à forma como a FAP interatua com as Associações de Estudantes. Os/as novos/as estudantes são um público-alvo preferencial para seguirem as atividades da FAP e reconhecerem na FAP um elemento agregador da Academia.

Em articulação com as Associações de Estudantes, a FAP marcou presença numa ou mais sessões, e preparou um vídeo de apresentação, conforme a adaptação e limitação das mesmas.

<u>DATA</u>	<u>HORA</u>	<u>LOCAL</u>
30/09	09h30 / 14h30	ESHT
01/10	09h30 / 14h30	ESHT
01/10	14h00	ESEP
04/10	08h30 / 11h00	ISCAP
04/10	11h00	ESS
04/10	14h00	FBAUP
04/10	18h00	FFUP
06/10	11h30	FPCEUP
08/10	15h00	FMUP
14/10	18h00	UPT
16/10	09h30	FNAUP
05/11	15h00	ISEP
VÍDEO DE APRESENTAÇÃO - FLUP		

O mote “Na Academia do Porto encontras a chave para os teus sonhos”, para além de ter acompanhado as sessões de apresentação, esteve incluída na campanha digital lançada pela FAP. Aquando do anúncio das colocações, a FAP divulgou um conjunto de imagens associadas à entrada em cada Unidade Orgânica/Instituição de Ensino Superior da Academia do Porto e um vídeo de apresentação da FAP à Academia do Porto.

impostas pela pandemia, contando em média, com a participação de 70 dirigentes e garantindo-se sempre vagas para, pelo menos, 3 dirigentes por associação. O tema deste FAP FORM “Primar pelo exemplo nas Instituições de Ensino Superior” abordou a importância do Associativismo e da Ação Social, e discutiu também a participação estudantil na gestão das Instituições de Ensino Superior.





5

{CAPÍTULO}

**POR UMA
PRIORIDADE
NA EDUCAÇÃO**

5.1. Escola de Líderes para Dirigentes

FAP FORM

A FAP idealizou para a realização de duas edições de FAP FORM, formações e atividades para ir ao encontro das necessidades das AAEE e, conseqüentemente, às necessidades dos/as estudantes.

XIX FAP FORM

A primeira edição do mandato de 2021 foi realizada por videoconferência, devido às restrições impostas pela pandemia, contando em média, com a participação de 70 dirigentes e garantindo-se sempre vagas para, pelo menos, 3 dirigentes por associação. O tema deste FAP FORM “Primar pelo exemplo nas Instituições de Ensino Superior” abordou a importância do Associativismo e da Ação Social, e discutiu também a participação estudantil na gestão das Instituições de Ensino Superior.

<u>FAP</u>	<u>HORA</u>	<u>DURAÇÃO</u>	<u>ATIVIDADE</u>
SÁB.	09h30	15min	Sessão de Boas-Vindas / FAP
	09h45	01h30	Somos Academia / BFCNJ
	11h15	15min	Intervalo
	11h30	01h	Um Olhar sobre o Associativismo Jovem / Sónia Paixão
	12h30	01h30	Almoço
	14h00	01h30	Ação Social: Uma Prioridade / Ivo Costa Santos
	15h30	15min	Intervalo
	15h45	01h15	Visão Pessoal: Importância das AAEE / Luís Rebelo
	17h00	01h30	Representação Estudantil nos Órgãos de Gestão / BFCNJ
	18h30	15min	Sessão de Encerramento / FAP

A avaliação realizada no final do evento contou com uma nota muito positiva, relatando-se na seguinte tabela:

<u>FAP</u>	<u>AVALIAÇÃO</u>	<u>ATIVIDADE</u>
4.5		Somos Academia
4.2		Um Olhar sobre o Associativismo Jovem
4.3		Ação Social: Uma Prioridade
4.6		Visão Pessoal: Importância das AAEE
4.2		Representação Estudantil nos Órgãos de Gestão

XX FAP FORM

Na segunda edição do FAP FORM, o desígnio era conhecer melhor a realidade da Academia do Porto, e por isso, o tema escolhido foi “O Retrato da Academia do Porto”. Num formato presencial, foi possível visitar e conhecer as residências estudantis da U.Porto e do P.Porto e alcançou-se uma maior troca de experiências, com o momento desportivo e dinâmicas de grupo. A atividade da DGES, a valorização da Educação e o papel da Inovação Pedagógica foram os temas centrais, contando ainda com a presença e participação de Provedores de Estudante da Academia do Porto.

Com estas formações foi possível recuperar a interação entre dirigentes, fomentando-se em todas as iniciativas o espírito de cooperação e entreajuda dos/as participantes, foi estimulada a capacitação de um maior número de dirigentes e assistiu-se à consolidação de conhecimentos estruturantes para a representação estudantil.

FAP FORM / PROGRAMA DIA 9**PONTO DE ENCONTRO UPTEC**

<u>FAP</u>	<u>HORA</u>	<u>DURAÇÃO</u>	<u>ATIVIDADE</u>
SÁB.	10h00	45min	Sessão de Boas-Vindas e Formação de Grupos /FAP
	11h00	02h00	Ação Social Dentro de Portas, Visita às Residências / P.PORTO & U.P.
	13h00	01h30	Almoço / SASUP
	14h30	01h30	Atividade da Direção-Geral do Ensino Superior / Maria da Costa Bento
	15h00	30min	Intervalo
	17h10	01h00	Que perceção têm os portugueses sobre o valor da educação? / Margarida Mano
	18h10	01h20	Retratos Partilhados do exercício de Provedor do Estudante / Provedores de Estudantes (P.Porto & UPT)
	19h30	15min	Final do 1º Dia

<u>FAP</u>	<u>HORA</u>	<u>DURAÇÃO</u>	<u>ATIVIDADE</u>
SÁB.	11h00	01h00	A3ES: Os Desafios da Avaliação do Ensino Superior e o Papel da Inovação Pedagógica / Samuel Vilela
	12h00	01h00	Dinâmica de Grupo / BFCNJ
	13h00	01h30	Almoço / SASUP
	14h30	01h15	Dinâmica de Grupo / BFCNJ
	15h45	15min	Lanche
	16h00	02h00	Atividade Desportiva / CDUP
	18h15	15min	Sessão de Encerramento / FAP

{CAPÍTULO}



A avaliação realizada no final do evento contou com uma nota muito positiva, visível na apresentação dos resultados de avaliação na seguinte tabela:

FAP	AVALIAÇÃO	ATIVIDADE
	4.5	Ação Social Dentro de Portas, Visita às Residências
	4.5	Atividade da Direção-Geral do Ensino Superior
	3.8	Que perceção têm os portugueses sobre o valor da educação?
	4.9	Retratos Partilhados do exercício de Provador do Estudante
	4.5	A3ES: Os Desafios da Avaliação do Ensino Superior e o Papel da Inovação Pedagógica
	4.6	Dinâmica de Grupo
	4.8	Atividade Desportiva

5.2. Apoio à formação

O programa “Apoio à formação” foi destinado às Associações federadas, para que consigam promover momentos de capacitação associativa dentro das suas organizações, de forma a desenvolver ainda mais os dirigentes da Academia do Porto. Para que fosse atribuído esse apoio, foi disponibilizado um regulamento com todas as informações necessárias para sua utilização. Por motivos estratégicos e de gestão, este ano não se concedeu nenhum apoio financeiro às Associações de Estudantes, tendo sido privilegiada a presença em momentos formativos internos das Associações. No presente ano foram realizadas 6 ações de formação.

AAEE	DATA
AEISCAP	20/03
AEFMUP	13/02
AEFCUP	15/05
AEFEP	17/09
AEIFEUP	16/10
AEISEP	17/04

5.3. Somos Academia

A FAP entende que um dos seus compromissos é apoiar e potenciar as iniciativas que os/as estudantes da Academia do Porto promovam. Para isso, criou o Somos Academia, o programa de atribuição de apoios às mais variadas iniciativas, para que fosse possível promover ações, eventos e dinâmicas dentro da Academia do Porto.

As limitações impostas pela pandemia, tiveram impacto na adesão ao programa e por isso, a adesão não foi tão grande como num ano dito normal. Ainda assim, foi possível disseminar a marca FAP com o apoio concomitante à entidade promotora.

<u>EVENTO</u>	<u>ENTIDADE PROMOTORA</u>	<u>APOIOS ATRIBUÍDOS</u>
Apoio aos Exames	AEFCUP	150 Canetas Réguas de Cartão
XXXVIII Jornadas de Terapêutica	Oporto Biomedical Summit	200 Lanyards 200 Canetas
Biomedical	ICBAS	30 Canetas 30 Capas A4 30 Blocos A5
FFC Brain Teaser	FEP	30 Canetas 30 Capas A4 30 Blocos A5
XII Symposium on Bioengineering	Bioengenharia FEUP/ICBAS	400 Canetas
PLANCKS 2021	Núcleo de Física FCUP	250 Lanyards 250 Canetas
Jornadas de Bioquímica	AEISCAP	300 Copos
SuniPorto		150 Lanyards 100 Canetas
ISCULTURAP	AEISCAP	100 Lanyards

5.4. Continuamos Academia

A plataforma “Continuamos Academia” é uma iniciativa da FAP, que surgiu em 2020, contextualizada na resposta estudantil à pandemia COVID-19 e que foi reativada em 2021, através de uma forte comunicação nas redes sociais juntamente com as AAEE. Esta plataforma teve como objetivo ser um ponto de contacto com a Academia do Porto, no momento de confinamento em que todos/as os/as estudantes se separaram fisicamente. Nesta plataforma podiam ser colocadas as preocupações e as principais dificuldades sentidas, seja em termos de ensino a distância, alojamento, dificuldades financeiras, incertezas relativamente à conclusão do curso, entre muitas outras. A FAP prestou um apoio direto a estes estudantes e encaminhou as questões sempre que necessário para as IES ou Serviços de Ação Social.

No momento em que os profissionais de saúde, e também os estudantes estiveram na linha da frente no combate à pandemia, a FAP fez um reconhecimento a todos estes profissionais, com a entrega de 350 kits de alimentação, com mensagens de Estudantes da Academia do Porto que foram amplamente disseminadas nas redes sociais da FAP. Estes kits foram entregues ao Hospital S. João, Hospital S. António e Hospital Lusíadas Porto e teve uma grande cobertura mediática pela ação solidária e de agradecimento a quem cuida de todos.

5.4.1. Tecnologia na Academia

A FAP criou o Tecnologia na Academia, inserido na plataforma Continuamos Academia, que teve como objetivo angariar equipamentos tecnológicos que conseguissem ser cedidos, a título definitivo, a estudantes da Academia do Porto com comprovadas dificuldades económicas e com constrangimentos na adaptação ao ensino a distância. Pela pertinência do assunto, a SIC emitiu uma reportagem de modo a dar a conhecer a atividade, demonstrando a fragilidade do Ensino Superior e um reforço de equipamentos necessários para os estudantes. Neste programa foram cedidos 11 equipamentos para que os estudantes conseguissem prosseguir com os seus estudos.

5.5. Tomorrow Summit

Em 2021, avançamos para a 4ª edição da Tomorrow Summit assumindo como desígnio, um novo impulso para a construção do nosso futuro comum, com o apoio de todos os que se preocupam com o amanhã. A Tomorrow Summit terá lugar no Porto, nos dias 25, 26 e 27 de novembro de 2021, no Centro de Congressos da Superbock Arena – Pavilhão Rosa Mota.

Na edição de 2021, a FAP propõe-se a refletir sobre as prioridades da Agenda 2030: recuperar a economia e proteger o emprego, e fazer da próxima década um período de recuperação e convergência de Portugal com a União Europeia, assegurando maior resiliência e coesão, social e territorial. A Estratégia Portugal 2030 está estruturada em torno de quatro agendas temáticas centrais para o desenvolvimento da economia, da sociedade e do território de Portugal.

AGENDA 1	As Pessoas Primeiro: um melhor equilíbrio demográfico, maior inclusão, menos desigualdade	O futuro da saúde digital em Portugal Vacina: vitória do presente ou batalha para o futuro?
AGENDA 2	Digitalização, Inovação e Qualificações como motores do desenvolvimento.	O papel da I&D como alavanca económica do país? A transformação digital como o impulso para o crescimento económico. Vem a digitalização reforçar a democracia? Educação 2.0: a aplicabilidade do digital no ensino. Oportunidades no sector do Espaço.
AGENDA 3	Transição climática e sustentabilidade dos recursos	Mobilidade verde: quais os desafios para as cidades? Os desafios das alterações climáticas
AGENDA 4	Um país competitivo externamente e coeso internamente.	A inovação social como impulsionador da redução das assimetrias regionais.

Uma das grandes novidades da edição de 2021 é a Tomorrow Room: um espaço de networking, que tem por missão promover o contacto entre participantes e empresas, grupos de investigação, bem como as demais entidades representadas. Para além de possibilitar a partilha de currículos numa ótica de promoção da empregabilidade, a FAP quer contribuir para que os vários setores de atividade se unam em torno dos desafios do futuro, onde todos são chamados a intervir com as suas próprias visões.

As manhãs da Tomorrow Summit 2021 são efetivamente diferentes! Nas manhãs contamos com vários workshops - Criptomoedas, Hacking ético, “Procuram-se: CriAtivaMentes” e Imagem pessoal para Estudantes – e ainda com a dinamização de salas interativas. Já na manhã de 25 de novembro vamos contar com a gravação do último programa do Somos Academia do Porto Canal.

O concurso da Bolsa de Ideias “Challenge Tomorrow”, desafio proposto aos/as estudantes da Academia do Porto e start-up criadas recentemente está a ser organizado em colaboração com a UPTEC, parceiro fundamental para a viabilização de prémios para os/as vencedoras, dentro do ecossistema das escolas de startups.

Em 2021 o nosso objetivo foi diversificar as atividades inseridas na programação do evento. Além de diversificar, pretendemos que o tempo de cada atividade seja curto na intervenção. A introdução de “aulas” como nas masterclasses e workshops pretende unir os formatos e ligar com a natureza da instituição. O formato de atividades que teremos são:

- **PALESTRAS (25 MIN)** Formato individual com apresentação curta sobre um tema específico de oradores especialistas no assunto;
- **TALKS (45 MIN)** 2 a 4 oradores, com intervenção inicial de 5 minutos e debate sobre o tema com os participantes;
- **MASTERCLASS (30 MIN)** Palestra individual ou com 2 oradores que tenham presença mediática (ao vivo, em direto para órgãos de comunicação social, online);
- **WORKSHOP TOMORROW (30 MIN)** Formato individual ou em grupo, em que se demonstra algo à audiência.

Na parte da tarde contamos com palestras e talks com os temas “Mobilidade verde: quais os desafios para as cidades?”, “Indústria 4.0”, “O papel da I&D como alavanca económica do país?”, “O futuro da saúde digital em Portugal”,

“A transformação digital como o impulso para o crescimento económico”, “Vem a digitalização reforçar a democracia?”, “Transformar a educação: reflexão prospetiva”, “A inovação social como impulsionador da redução das assimetrias regionais”, “Oportunidades no sector do Espaço”, “Os desafios das alterações climáticas”, “Heat pump journey in sustainable houses. Outlook by 2030”, “Vacina: vitória do presente ou batalha para o futuro?” e ainda com masterclasses, que correspondem a momentos premium do evento.

Para esta 4ª edição temos confirmada a presença de João Pedro Matos Fernandes (Ministro do Ambiente e Ação Climática), Filipe Araújo (Vice-Presidente da Câmara do Porto), Luís Marques Mendes, André Villas Boas, Daniela Seixas (CEO da Tonic App), Filipa Fixe (Administradora da Glinntt), Nuno Crato (ex-ministro da Educação e Ciência), Lídia Pereira (Eurodeputada), Bruno Carvalho (Managing Director da D-Orbit Portugal), João Mota Lopes (Public Sector Lead Account Manager da Oracle), Miguel Pinto (Diretor Geral da Continental), Luís Marques (Chief Corporate Center Office do Grupo Rangel), Vanda Jesus (Diretora Executiva da Portugal Digital), Ricardo Correia (CINTESIS), Luisa Ribeiro Lopes (Presidente do .PT), Manuel Molinos (Diretor-adjunto do JN e diretor do Digital em todo o grupo), André Albergaria (I3S), Luís Silva (Porto Tech Hub), Frederico Cruzeiro da Costa (Agência de Empreendedores Sociais), António Tavares (Santa Casa da Misericórdia do Porto), Ana Pires (Investigadora, Astronauta, Cientista), Pedro Caetano (Médico especialista em Medicina Aeronáutica) e Pedro Duarte (Microsoft).

Para além destas individualidades, o selo de qualidade da Tomorrow Summit assenta no apoio institucional do Secretário de Estado para a Transição Digital e do Gabinete do Secretário de Estado da Juventude e do Desporto, em patrocinadores institucionais como IPDJ, U.PORTO, P.PORTO, UCP, UPT, ESEP, em sponsrs como .PT, Continental, Caetano Auto, Bosch, Rangel, Glint e como media partners Porto Canal, JN, Sapotek, ambiente magazine e Cidade FM. A 4ª edição da Tomorrow Summit, comparativamente com edições anteriores teve um aumento no nível de parceiros institucionais e entidade, o que enriquece o evento em vários níveis.

No dia 26 de novembro após as sessões plenárias da tarde, o evento conta com um momento social, onde participantes, oradores e empresas estarão de forma descontraída a interagir, com para conversarem e estabelecerem networking.

Para o lançamento da comunicação da Tomorrow Summit, contamos com a presença dos nossos maiores parceiros, as associações de estudantes federadas, para a gravação de vídeos para que a Tomorrow Summit conseguisse chegar a toda a Academia.

5.6. Vamos à Escola – Câmara Municipal de Gaia

Na iniciativa da Câmara Municipal de Gaia com a Federação Académica do Porto, as Associações federadas na FAP e as Associações de Estudantes das escolas secundárias de Gaia uniram esforços para que os/as estudantes do ensino secundário conseguissem tirar as suas dúvidas relativamente ao ingresso no ensino superior e do espírito académico dentro da Academia do Porto, valorizando a educação.

Foram realizadas duas sessões onde estiveram presentes AAEE de várias áreas, como AEFCUP, AEFFUP, AEESHT, aeESS, AEFDUP, AEFCNAUP, AEFMUP, AEFCNAUP, aeISEP, AESESEP e AEFPCUP.

5.7. Participação democrática

A FAP, juntamente com as Associações de Estudantes sensibilizaram a participação democrática das camadas mais jovens da população. Este ano tivemos dois momentos muito importantes para o desenvolvimento nacional e regional, onde o papel de toda a sociedade, principalmente da camada jovem, foi bastante importante para que, de certa forma, houvesse uma diminuição da taxa de abstenção.

Para as eleições presidenciais, realizadas a 24 de janeiro de 2021, devido às restrições impostas pela pandemia, desenvolveu-se uma campanha de sensibilização e de informação para que a nova geração de jovens mais escolarizada, com mais acesso à informação e mais tecnológica, conseguisse decidir quem os iria representar. A campanha com o mote “Voto ou Consequência?” foi desenvolvida pela Direção da FAP, onde o apelo ao voto e o combate à abstenção e a disseminação de informações como data, local da votação e o papel do Presidente da República foram temas abordados.

Para as eleições autárquicas, realizadas no dia 26 de setembro de 2021, a FAP com o mote “Votar Local, Cidadania Global” lançou uma campanha digital nas redes sociais, onde as informações como a data, local de voto, voto antecipado e outras questões pertinentes bem como as propostas na área da juventude foram explanados.

Competiu à FAP liderar momentos de aproximação entre os momentos eleitorais e os/as estudantes. As Associações de Estudantes federadas são sempre um parceiro fundamental para impulsionar a participação democrática dos/as estudantes.

5.7. Conferência de Orçamento de Estado

O Orçamento de Estado (OE) assume-se como um instrumento de gestão impactante no país e nas pessoas que nele habitam, uma vez que este documento define todas as receitas e despesas do Estado, entre as quais se inclui o Ensino Superior. Com a reprovação do OE, a conferência não foi possível de ser realizada.

{CAPÍTULO}

5





6

{CAPÍTULO}

**ACADEMIA
PARA O FUTURO**

6.1. Pólo Zero

O Pólo Zero, situado no coração da cidade do Porto, representa uma importante marca da FAP na cidade e na comunidade estudantil, abrindo oficialmente portas em 2016.

As suas multifuncionalidades e localização central, tornam o Pólo Zero um recurso de relevância indiscutível para a comunidade estudantil e com grande impacto na cidade, destacando-se pelo seu potencial de inovação e empreendedorismo.

A par deste crescimento e profissionalização, o Pólo Zero continuará a ser um espaço único de estudo onde os/as estudantes podem desenvolver os seus projetos, potenciando a discussão de ideias e a dinamização de iniciativas, apoiando as organizações e grupos estudantis da nossa Academia e mantendo o seu objetivo de ser um espaço potenciador de estudo e trabalho, que fomente a produtividade e complemente a cultura e formação de todos/as os/as seus/suas utilizadores.

6.1.1. Adaptação à pandemia Covid-19

Com o agravamento da situação pandémica no início de 2021 e a imposição de encerramento dos estabelecimentos por parte do Governo e da Direção Geral de Saúde, o Pólo Zero viu-se obrigado a fechar ao público no início do ano. Aquando da sua reabertura em maio, as medidas estabelecidas como o uso de máscara, redução de lotação e distanciamento social foram implementadas de modo a salvaguardar a segurança de todos os utilizadores do espaço. A lotação do mesmo foi reduzida para $\frac{1}{3}$ da capacidade e o horário também foi reduzido. Inicialmente foi implementado o horário de Segunda a Sexta das 10h às 18h, sendo que Sábados, Domingos e Feriados estava aberto ao público até às 13h.

Durante o mês de setembro a lotação do espaço foi alargada, acompanhando assim a evolução positiva da pandemia. O horário semanal manteve-se, todavia, o Pólo Zero passou a estar encerrado aos fins de semana e feriados, correspondendo à priorização de eventos no espaço assumida pela FAP. No mesmo mês procedeu-se também ao aumento da lotação para $\frac{2}{3}$ da capacidade, acolhendo assim mais utilizadores. O uso de máscara continua a ser obrigatório, recomendando-se o distanciamento social

6.1.1.1. Planeamento Estratégico 2021

Para 2021, a estratégia da Federação Académica do Porto para o Pólo Zero era clara: apostar na profissionalização do espaço através da dinamização de eventos e na aproximação do Pólo Zero à rede empresarial da cidade e aos seus parceiros institucionais.

Para além disso, esta estratégia assumiu também uma diversificação dos eventos que o Pólo Zero acolheu, com uma valorização da Cultura e da Arte, e uma aposta na Inovação Digital.

6.1.2. Serviços Disponibilizados

6.1.2.1. Estudo e Trabalho

O Pólo Zero é o espaço de referência da comunidade estudantil, estando, no entanto, ao dispor de todos os visitantes da cidade, durante a semana, para estudo e/ou trabalho. Deste modo, os utilizadores podem usufruir de um espaço tranquilo e propício ao desenvolvimento das suas competências e projetos, beneficiando também do ambiente produtivo que se gera pela multiplicidade de pessoas que frequentam o espaço.

6.1.2.2. Inovação e Empreendedorismo

Em 2021 colocou-se também como bandeira a inovação e digitalização do espaço. Essa melhoria, traduzir-se-á na instalação de computadores no espaço, de forma a complementar o estudo e trabalho dos/as utilizadores. Estes computadores serão também equipados com os principais programas de Adobe e Microsoft, de forma a colmatar as desigualdades socioeconómicas que ainda se fazem sentir na Academia. Com este objetivo em mente, foi contactado um fornecedor de equipamentos tecnológicos, estando esse processo ainda em fase de negociação.

6.1.2.3. Feedback e Melhoria Contínua

O Pólo Zero caracteriza-se como sendo um espaço que pretende sempre inovar e manter-se a par do feedback dos seus utilizadores e parceiros. Posto isto, garantimos que todos os stakeholders são ouvidos e promovemos o diálogo e a crítica construtiva.

6.1.3. Dinamização de Eventos

Mantendo a agenda de aposta no espaço e nas suas várias facetas, houve uma grande aposta na promoção da realização de eventos. A redução do horário serviu também para este propósito, tornando os fins de semanas exclusivos para a realização dos mesmos. Para isto, foi realizada uma publicação no Facebook do Pólo Zero incentivando a este fim, assim como diretamente com os parceiros habituais que utilizam o espaço para os seus eventos e atividades.

Nome do evento	Organização
Assembleia Geral	FAP
Aulas Speak Social	Speak Social
Aulas Speak Social	Speak Social
Aulas Speak Social	Speak Social
Aulas Speak Social	Speak Social
Aulas Speak Social	Speak Social
Aulas Speak Social	Speak Social
Aulas Speak Social	Speak Social
Aulas Speak Social	Speak Social
Aulas Speak Social	Speak Social
Aulas Speak Social	Speak Social
Aulas Speak Social	Speak Social
Aulas Speak Social	Speak Social
Aulas Speak Social	Speak Social
Tomada de Posse Órgãos Sociais	Associação Nacional de Estudantes de Psicologia
Saltpay (Recrutamento?)	Saltpay
Conselho Nacional de Juventude	Conselho Nacional de Juventude
Saltpay (Recrutamento?)	Saltpay
Lado B: Democracia Participativa	Câmara Municipal do Porto
Lado B: Democracia Participativa	Câmara Municipal do Porto
Local Committee Meeting	AIESEC
Workshop/Laboratório de Co-Design	Impact Academy
Workshop/Laboratório de Co-Design	Impact Academy
Reunião	AIESEC
Sessão de Apresentação	Perguntas da Especialidade
Reunião	FAP
Kick-Off Meeting	Share UP
FEP First Connection	FEP First Connection
Aniversário do PZ	PZ
Workshop de Capacitação em Inovação Social	Câmara Municipal do Porto
Plenária de outubro	Grupo Bíblico Universitário
Debate Inaugural	Sociedade de Debates da UP
Pontapé de Saída Pastoral Universitária do Porto	Pastoral Universitária do Porto
Plenária de novembro	Grupo Bíblico Universitário
Escola de Líderes	FAP
Conferência de Inovação Pedagógica	FAP
Campeonatos Académicos	FAP
Campeonatos Académicos	FAP
Campeonatos Académicos	FAP

Na tabela abaixo encontram-se os eventos realizados no espaço, bem como uma breve análise dos dados recolhidos.

É possível verificar que a maioria dos eventos foram realizados por entidades académicas ou com atividades direcionadas a estudantes como a Speak Social, a AIESEC ou o Grupo Bíblico Universitário. De destacar também os parceiros institucionais como a Câmara Municipal do Porto, dinamizador frequente de iniciativas no espaço. Por parte da FAP também é possível verificar um grande reconhecimento do valor do espaço pela aposta contínua neste na forma de eventos, servindo também como forma de dar a conhecer a todos os convidados e participantes a sua funcionalidade e potencial.

Não obstante, a pandemia teve um impacto negativo incontornável na frequência com que os eventos são realizados, tendo ocorrido, em média, 3,1 eventos por mês. Em concordância com o supramencionado, as entidades académicas correspondem a cerca de 80% das entidades responsáveis pelos eventos decorridos em 2021, com as entidades institucionais a representar 13,3% e as entidades externas os restantes 6,7%.

Com isto, é possível concluir que a total ocorrência dos eventos diminuiu para metade, tendo como base de comparação o ano de 2019, no qual a pandemia ainda não era uma realidade. A adaptação apropriada no que respeita às medidas de segurança permitiu que estas iniciativas continuassem a ser dinamizadas, tendo sido feito um esforço para aumentar progressivamente a aposta dos vários stakeholders no espaço.

6.1.3.1. Exposição “O Porto sob o olhar de um estudante”

A Exposição “O Porto sob o olhar de um estudante” foi uma exposição que decorreu no Pólo Zero desde 10 de agosto até 3 de setembro, organizada pela FAP que teve como objetivo mostrar a cidade e as tradições da Academia do Porto à comunidade geral.

Para o Pólo Zero foi uma oportunidade de, mais uma vez, apostar na multifuncionalidade do espaço e concretizar a agenda proposta no início do ano que correspondia a um maior investimento na cultura e nas artes por parte do espaço. Com artefactos que marcam o percurso dos estudantes, da Federação Académica do Porto e das instituições, os visitantes puderam ficar a conhecer um pouco mais da origem desses mesmos artefactos, qual a sua utilidade e o que eles representam para a comunidade académica em geral.

A exposição decorreu desde dia 10 de agosto até dia 3 de setembro, estando aberta durante toda a semana, incluindo os fins de semanas, desde as 10h até às 18h, tendo um custo simbólico de 3€ para a comunidade geral e sendo gratuito para os estudantes da Academia do Porto.

Concluída a exposição, foi possível verificar uma maior afluência por parte da comunidade internacional, sendo esta fortemente visitada por turistas da cidade. O feedback obtido foi positivo, cumprindo o propósito de dar a conhecer a cidade e a Academia a quem não estava ainda familiarizado com as nossas tradições.

6.1.3.2. Aniversário Pólo Zero e Visita do Secretário de Estado à Academia do Porto

O Pólo Zero, inaugurado em 2016, celebrou a 7 de outubro de 2021 o seu quinto aniversário, tendo este sido marcado, também, pela visita do Secretário de Estado da Juventude e Desporto à Academia do Porto. A cerimónia contou ainda com a presença das Associações de Estudantes federadas e dos principais parceiros institucionais do Pólo Zero: a Câmara Municipal do Porto e o Instituto Politécnico do Porto.

Para a celebração foi elaborado um estudo estatístico de forma a retratar a Academia do Porto, contando para o efeito com a colaboração das Associações de Estudantes.

O 5º Aniversário do Pólo Zero foi ainda marcado pela assinatura de um protocolo que renovou o compromisso do Instituto Politécnico do Porto como parceiro do Pólo Zero, estendendo essa parceria por mais dois anos e fortificando a posição do Pólo Zero no futuro próximo.

De forma a envolver os utilizadores do espaço e entidades parceiras na comemoração, foram recolhidos testemunhos, respondendo à pergunta “O que é que o Pólo Zero é para ti?” e divulgados nas redes.

6.1.4. Afluência

A afluência do espaço tem vindo a aumentar progressivamente no cenário pós pandémicos, sendo marcada por períodos de picos. Durante os meses de verão - junho e julho - e os meses de final/início de ano - dezembro e janeiro - é quando o espaço regista uma maior afluência por parte dos/as estudantes e jovens trabalhadores. Deste modo, tendo em consideração o limite de pessoas imposto e a sua redução para o número máximo de 45 por forma a garantir a sua segurança, o número diário de utilizadores rondou os 30, com o período da tarde a ser o preferencial para os/as utilizadores/as.

Em agosto procedeu-se à exposição supramencionada, pelo que o espaço esteve fechado ao público. Reabrindo novamente ao público em setembro, a afluência sofreu uma ligeira diminuição, rondando 15 pessoas diárias, número que se mantém, aproximadamente, até então. Posto isto, e atentando às estatísticas anuais, o número médio de pessoas diariamente ronda as 15, o que revela um número médio de 450 utilizadores por mês.

Comparativamente ao ano de 2019, 2021 registou uma redução de afluência de mais de 50%, o que é justificado pelo cenário pandémico e o período em que o Pólo Zero se encontrou fechado. Os utilizadores demonstram confiança e segurança no espaço, assim como os parceiros, usufruindo do mesmo cada vez mais.

6.1.5. Parcerias

As parcerias do Pólo Zero mantiveram-se durante o ano de 2021, tendo sido feito um esforço para essa finalidade. A Câmara Municipal do Porto e o Politécnico do Porto mantêm-se mais uma vez como parceiros institucionais do espaço, dinamizando-o através de várias atividades e eventos.

Nesta frente e como já foi referido, foi fortalecida a relação com o Politécnico do Porto, tendo-se renovado o protocolo de colaboração, já existente entre as duas entidades, por mais dois anos.

No que concerne às parcerias com entidades académicas, estas foram mantidas, assim como parceiros externos que usufruíram do mesmo. O Pólo Zero acolheu este ano várias entidades novas, incluindo diferentes grupos académicos que têm vindo a tornar-se uma presença assídua no espaço, com os quais poderão ser realizados protocolos de colaboração no futuro.

6.1.6. Recursos Humanos

Em 2021, o Pólo Zero renovou o seu quadro social, tendo-se procedido em abril deste mesmo ano a um recrutamento generalizado para os postos de colaborador/a e coordenador/a.

O passado coordenador/a - Rui Teixeira - cessou funções, dando a origem a uma nova contratação na pessoa da Beatriz Alves.

Relativamente aos colaboradores, foram contratadas três estudantes de Instituições de Ensino Superior pertencentes à Academia do Porto, de acordo com o compromisso assumido pela FAP no tocante à empregabilidade dos/as jovens da Academia: Mariana Silva, Jeanne Torres e Rayssa Leal.

Depois de uma demissão por motivos pessoais da Beatriz Alves, assumiu a função a até então colaboradora Mariana Silva, mantendo o cargo atualmente. Foi-lhe incumbida a tarefa de participar no desenvolvimento estratégico do espaço, e de lhe dar forma, tirando vantagem da proximidade com os/as utilizadores e do conhecimento que resulta da gestão diária do espaço.

6.2. Escola de Líderes Diogo Vasconcelos

Com a terceira edição da Escola de Líderes Diogo Vasconcelos, a Federação Académica do Porto tinha como objetivo continuar a missão que deu origem ao projeto, ou seja, capacitar os/as jovens da Academia do Porto de competências essenciais à liderança e à gestão de equipas com o objetivo de facilitar e potenciar a entrada no mercado de trabalho.

Com esse resultado em mente, realizou-se a 5, 6 e 7 de novembro a terceira edição da Escola de Líderes, desta vez já em modo presencial, contando para isso com a colaboração de duas empresas - a Fabamaq e a COCUS, empresas da área tecnológica.

Com esta edição, tínhamos como objetivo apresentar uma Escola de Líderes mais prática e intimista, contando com 16 participantes divididos em 4 equipas. Esta divisão permitiu uma maior proximidade entre os participantes e entre estes e as entidades promotoras e um maior aprofundamento dos conteúdos desenvolvidos.

Com o objetivo de otimizar a divisão de tarefas e a apreensão de competências, foram constituídos três grandes painéis focados na capacidade de argumentação e retórica, na negociação e resolução de conflitos e na gestão de processos.

No primeiro dia, realizou-se uma dinâmica de grupo com o apoio do Career and Development Office da Católica Porto Business School, no qual os participantes foram divididos em equipas, tendo a oportunidade de interagir e de se conhecerem.

Esta dinâmica realizou-se no Pólo Zero, usufruindo da potencialidade do espaço e apresentando, ainda mais, o espaço aos estudantes da Academia.

Nos dias 6 e 7 de novembro, a Escola de Líderes teve a oportunidade de entrar em contacto com o tecido empresarial, usufruindo para tal de uma colaboração com a COCUS, através da cedência do respetivo escritório em Matosinhos.

A iniciativa obteve um feedback bastante positivo por parte dos/as participantes, tendo estes/as evidenciado a oportunidade de contactar com uma empresa como a COCUS, o facto de terem recebido feedback constante e a abordagem prática que se adotou com os exercícios realizados.

Para o futuro, a Escola de Líderes Diogo Vasconcelos deve investir em momentos de formação mais contínuos ao longo do ano, contando com abordagens teóricas às diferentes capacidades e características de um/a líder, seguidas de oportunidades de aplicação prática desses conhecimentos.

6.3. Jovens com futuro e Digitalização

Na área da empregabilidade, a FAP promoveu a aproximação a diferentes stakeholders:

Com a Câmara Municipal do Porto, a FAP teve a oportunidade de colaborar em duas sessões do plano de capacitação de jovens e dirigentes associativos juvenis do Município (Capacita.TE).

Estas sessões de formação incidiram em temas como a Saúde Mental - tendo a primeira sessão ocorrido a 9 de abril de 2021, contando com 18 participantes, com o título “Saúde Mental: Ser estudante em tempo de Pandemia” - e a Formação Jurídica na área do Direito de Trabalho, realizada a 23 de novembro - “Começaste o teu primeiro trabalho! Conhece os teus direitos.”

Ainda em articulação com a CMP, mas agora no âmbito do Plano Estratégico de Desenvolvimento Económico, a FAP deu o seu parecer, tendo identificado quatro projetos estruturantes para a cidade do Porto, com focos tão diversos quanto o alojamento local, a melhoria das infraestruturas tecnológicas da cidade e desenvolvimento de competências tecnológicas e a importância de criar uma rede verdadeiramente colaborativa entre todos os players do Município (rede empresarial, instituições de ensino superior e estudantes).

Em colaboração com a U.Porto Talento e Carreira, a FAP fez-se representar como parceiro na Finde.U - Find your Career - feira virtual de emprego e carreira universitária - através da dinamização do pós-evento, realizado a 29 e 30 de abril de 2021.

O pós-evento teve como missão otimizar o impacto da feira nos/as estudantes, servindo como conclusão lógica dos três dias que o antecederam e sendo composto por um conjunto de sessões: “Networking - Como potencializar os contactos estabelecidos?”, “Personal Branding e Consultoria de Imagem”, “Manter o foco em tempos de incerteza?” e “Inteligência Emocional - Recebeste um Não. E agora?”.

A par destas, a FAP potenciou um momento de aproximação direta ao mercado de trabalho, através da realização de um pitch, no qual os/as estudantes inscritos tiveram a oportunidade de se apresentar às 18 empresas que se aliaram à iniciativa.

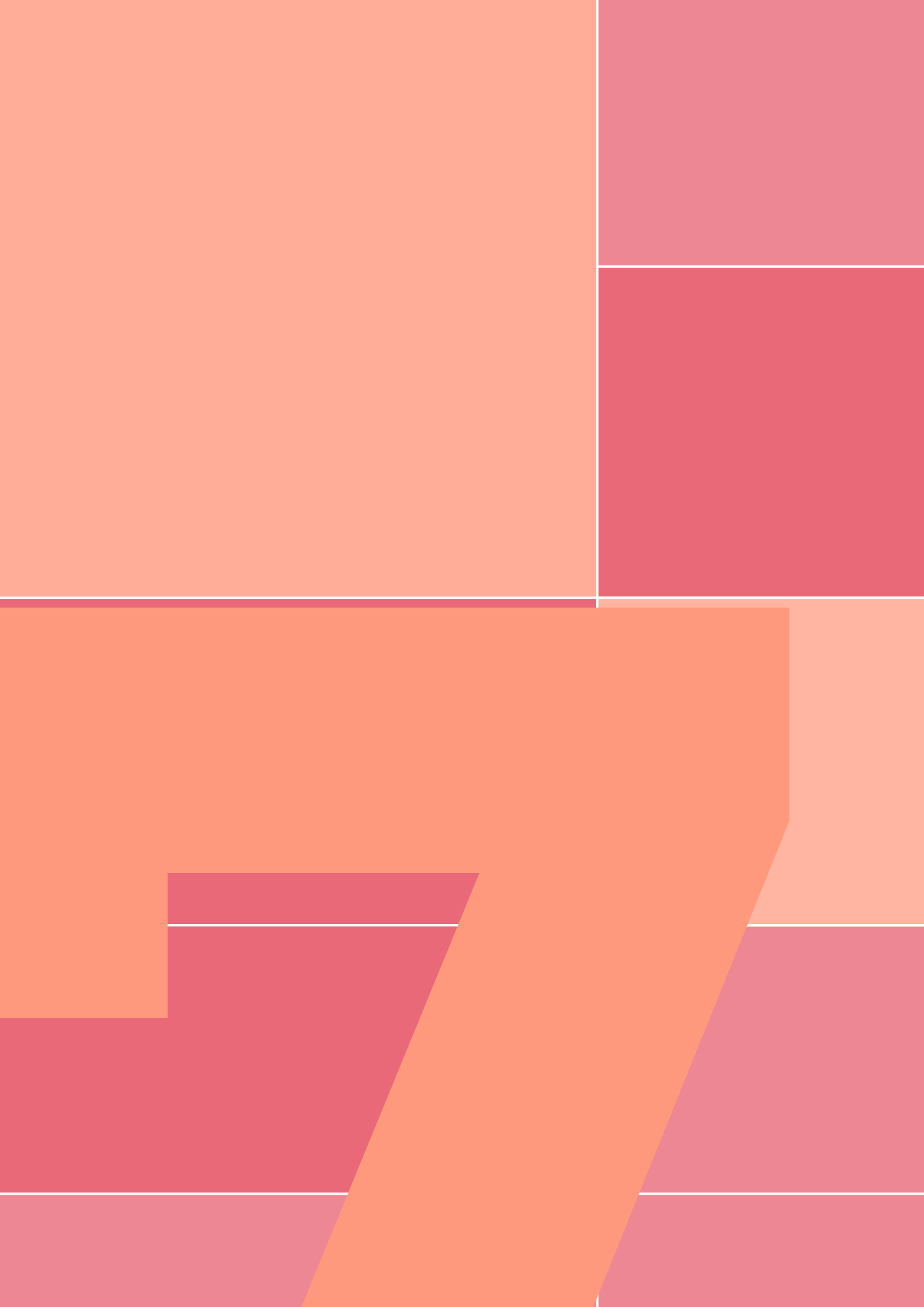
Esta foi uma dinâmica altamente procurada pelos/as estudantes, não só da Academia do Porto, tendo-se inscrito para o efeito 161 pessoas, das quais foram selecionadas 32. Daqui resultaram, pelo menos, 5 momentos formais de

entrevista por parte de empresas a estudantes que realizaram o seu pitch.

Com o objetivo de promover o emprego qualificado, justo e digno, a FAP desenvolveu a 22 de junho, o “Emprego Qualificado - Geração Z” em parceria com o Erasmus+ Juventude em Ação que reuniu as várias Associações de Estudantes de forma a desenvolver um conjunto de soluções à problemática do desemprego jovem.

Por último, em articulação com os Serviços de Ação Social do Instituto Politécnico do Porto, a FAP aliou-se ao projeto “MUD.AS - Cuida o Clima”, tendo-se realizado o Campo Internacional de Juventude nos dias 23 e 24 de abril cuja finalidade é alertar e sensibilizar para um futuro mais sustentável e ambientalmente mais responsável.-- Para o efeito, foi dada prioridade às seguintes problemáticas: a subida do nível da água do mar, o aumento da temperatura global, o aquecimento da água e prejuízo grave da sua fauna e flora, o derretimento dos calotes polares e dos glaciares, os fenómenos climáticos extremos, a acidificação dos oceanos e a perda de biodiversidade.

Este projeto dá-se no âmbito do POSEUR - Programa Operacional de Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos, pretendendo promover o crescimento sustentável e a resiliência face aos riscos climáticos e às catástrofes.





7

{CAPÍTULO}

**ACADEMIA
SUSTENTÁVEL
E INCLUSIVA**

7. Academia Sustentável e Inclusiva

A responsabilidade social foi o fator primordial para o desenvolvimento de uma Academia (mais) Sustentável e Inclusiva ao longo do ano corrente. Para o efeito, a Academia do Porto tem como foco, não só os seus estudantes, mas também a sociedade em que os mesmos se inserem, pelo que foi objetivo uma aproximação para com a mesma através dos diferentes meios e mecanismos.

A FAP é um agente promotor de coesão e inclusão social na cidade do Porto e, por esse mesmo motivo, desempenhou um papel importante com as mais diversas iniciativas junto de toda a comunidade.

7.1. Programa Aconchego

O Programa Aconchego, iniciativa em parceria com a Câmara Municipal do Porto, apoia e promove o bem-estar de seniores. Para o efeito, os/as participantes do programa alojam nas suas residências estudantes da Academia. Esta iniciativa, para além de dar reposta à solidão sentida por parte da população mais idosa, tem como objetivo potenciar a oferta de alojamento aos/às estudantes da Cidade.

O Programa teve início em 2004 e, atualmente, face ao período pandémico que o país enfrenta, conta com cerca de 7 pares ativos, 23 pré-candidaturas e 2 seniores que serão reativos. Existem ainda aproximadamente 14 estudantes do sexo feminino a aguardar integração e 3 do sexo masculino na mesma situação.

O número mencionado é significativamente inferior aos que se têm verificado ao longo dos anos anteriores, devido ao fator principal anteriormente mencionado. Ainda assim, e após existir a possibilidade de reunir com a Divisão Municipal de Desenvolvimento Social da Câmara, responsável pelo programa, confirmou-se que grande parte dos seniores sentiria um grande receio, bem como os seus familiares, em acolher estudantes nesta fase. Quer a FAP, quer o Município, mantêm o contacto regular para que, logo que possível, se consiga otimizar o número de pares, relançando o projeto.

7.2. FAP no Bairro

A FAP no Bairro (FnB), projeto que nasceu em 2010, é um projeto de cariz/intervenção social da Federação que tem como objetivo a promoção do voluntariado juntos dos/as estudantes do Ensino Superior. Os/as estudantes da Academia auxiliam as comunidades mais frágeis da cidade do Porto, através de dois centros comunitários, no Bairro do Carriçal e no Bairro Dr. Nuno Pinheiro

{CAPÍTULO}

Torres, onde a proximidade com estas duas comunidades torna-se evidente através dos/as participantes que frequentam os centros.

Para além do acompanhamento no estudo e na realização dos trabalhos de casa, foi nosso objetivo dinamizar atividades de sensibilização para os mais diversos temas, desde a importância da educação, a prevenção do abandono escolar, a ação climática, passando pela cultura e pela promoção da saúde. Foram desenvolvidas uma panóplia de atividades dinamizadas pelos/as voluntários/as e coordenadores/as dos Centros, comemoradas datas festivas como a Páscoa, o Halloween e realizadas atividades como piqueniques, atividades de cozinha e artes plásticas. No Dia da Criança foi lançado um vídeo comemorativo nas redes sociais da FAP, já as crianças e jovens visitaram o Parque Aventura Azurara, com a realização de atividades radicais. Ao longo do ano, a FAP convidou as Associações de Estudantes a serem parte integrante deste projeto e a dinamizarem iniciativas. Para além destas, também com a colaboração de entidades parceiras:

- **AEFPCEUP**, realizou atividades lúdicas junto das crianças, abordando o reconhecimento e regulação das emoções e a importância de cuidar da saúde mental.
- **NASA (Núcleo de Ação Social da Associação de Estudantes da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto)**, desenvolveram palestras destinadas aos utilizadores sobre diferentes problemáticas.
- **Instituto Clínico da Maia**, que disponibiliza acompanhamento psicológico, terapia da fala e terapia ocupacional para as crianças, jovens e famílias. As consultas realizaram-se com periodicidade recomendada pelos profissionais.
- **Associação de Moradores do Bairro Pinheiro Torres**, que nos incluíram em iniciativas em que podia existir uma participação ativa dos utilizadores.
- **AEFADEUP**, em que os/as utilizadores/as praticaram atividades desportivas promovidas pela Associação de Estudantes na sua Instituição. As sessões são realizadas ao sábado, e estão previstas realizarem-se sessões adicionais em novembro/dezembro.
- **AEFDUP**, que promoveu iniciativas sobre a importância da educação e do ensino para o futuro das crianças.
- **AEFCNAUP**, que organizou atividades com o objetivo de sensibilizar os/as utilizadores/as para uma alimentação saudável e mais equilibrada;
- **AENEMD**, em que realizaram atividades de sensibilização sobre saúde oral.

É ainda de salientar que atualmente os centros contam com aproximadamente cerca de 12 voluntários, que se podem inscrever a qualquer momento através da Plataforma de Voluntariado, e cerca de 38 utilizadores, nomeadamente, crianças. De forma a captar mais voluntários, a FAP marcou presença em feiras de voluntariado e reativou parcerias como a CASO com a Universidade Católica.

O Centro Comunitário no Bairro do Carriçal teve a coordenação técnica de Ana Silva e o Centro Comunitário no Bairro Dr. Nuno Pinheiro Torres teve a coordenação técnica de Mafalda Boal, cujo contacto é periódico para o desenvolvimento/crescimento dos centros.

7.4. Segurança nos Pólos

A FAP mantém uma relação estreita e próxima com a Polícia de Segurança Pública (PSP), de forma a garantir a segurança de todos os/as estudantes da Academia do Porto.

Neste sentido, foi possível dar continuidade ao trabalho desenvolvido até à data e promover sessões/reuniões com as esquadras dos diferentes Pólos Universitários, nomeadamente, o Pólo do Centro do Porto, o Pólo da Asprela e o Pólo do Campo Alegre, e com o Núcleo de Operações da Polícia de Segurança Pública – 25 de junho, 11 de novembro e 19 de novembro.

Os/as dirigentes associativos tiveram a oportunidade de indicar junto da PSP as preocupações/receios inerentes à vivência dos/as estudantes das respetivas instituições, no momento de retoma presencial da atividade letiva, que trouxe consigo uma maior sensação de insegurança na cidade. Um dos pontos mencionados, e fulcral, corresponde à necessidade de uma maior iluminação em determinadas ruas. As entidades presentes nas reuniões mostraram-se solidárias, compreensíveis e flexíveis às situações apresentadas transmitindo um reforço da segurança e um mecanismo de apoio em situações de perigo.

7.5. Saúde

Promover a saúde e o bem-estar geral de toda a Academia do Porto, e da população da Cidade, é um objetivo contínuo da Federação Académica do Porto. Este ano não foi exceção, pelo que se promoveram diversas iniciativas e se desenvolveram parcerias, para que junto dos dirigentes associativos, fosse possível sensibilizar para a importância de estilos de vida saudáveis e trabalhar a literacia em saúde.

7.5.1 XIV Semana da Saúde

Num ano diferente, e com o regresso progressivo à normalidade, optou-se por realizar a décima quarta edição de forma descentralizada, em vários espaços da cidade, através dos quais pudéssemos alcançar de forma direta e rápida a comunidade envolvente.

{CAPÍTULO}

Neste sentido, de 14 a 16 de outubro, decorreu no Centro Comercial Campus S. João, no Centro Comercial Cidade do Porto e no Pólo Zero a Semana da Saúde, que contou com a colaboração das Associações de Estudantes federadas na FAP e, ainda, de voluntários das mais diversas áreas da saúde. Adicionalmente, nos Centros da FAP no Bairro, a AEFADEUP promoveu sessões que estimularam a prática de exercício físico.

A Semana englobou a realização de rastreios de glicemia e tensão arterial e a realização de aconselhamentos nutricional, farmacêutico, de saúde mental, saúde oral e visual - AESEnFP, aeESS, AEFCNAUP, AEFUP, AEFMDUP, AEFMUP, AEFPCUP, AEICBAS e AEESBUCP. As Associações de Estudantes tiveram um papel ativo, e foram parte integrantes desta iniciativa, ao recrutarem estudantes voluntários, realizaram turnos e colaboraram com material para os rastreios/aconselhamentos. A receção e encaminhamento de rastreados foi realizada com o apoio da AEFUP.

Ademais, foi realizada uma parceria com a Farmácia Barreiros e contamos com a colaboração da Ergovisão e da Fundação Portuguesa A Comunidade Contra a Sida, cujo seu contributo foi considerado uma mais-valia para a dinâmica do evento.

Nº ESTUDANTES VOLUNTÁRIOS

- 280

Nº PARTICIPANTES

- Cerca de 800

7.5.2. Mega Dádiva de Sangue e Medula Óssea

A Mega Dádiva de Sangue e Medula Óssea é um projeto em colaboração com o Instituto Português do Sangue e da Transplantação (IPST), e conta com a participação das Associações de Estudantes e respetivas Instituições.

A 10 de fevereiro, no Pólo Zero, a Academia respondeu prontamente aos apelos do IPST pela falta de reservas de sangue decorrentes do isolamento social, com um número estimado de 70 participantes. Já as Megs Dádivas pelas Instituições só puderam ser retomadas com a melhoria da situação epidemiológica, tendo sido realizadas entre maio e junho e no decorrer do presente mês.

Com a participação ativa das Associações de Estudantes, através dos materiais de divulgação facultados pela FAP, atingiu-se um maior número de colheitas, que são valorizadas significativamente no que concerne às doações de sangue. No presente ano existiram mais limitações por parte do IPST no que diz respeito à disponibilização de meios humanos e técnicos pelas várias Instituições de Ensino. Como tal, apresenta-se a listagem das Unidades Orgânicas que tiveram oportunidade de acolher a iniciativa:

- ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO
- ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE
- FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO
- FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DO PORTO
- FACULDADE DE ECONOMIA DO PORTO
- FACULDADE DE ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE DO PORTO
- FACULDADE DE FARMÁCIA DA UNIVERSIDADE DO PORTO
- FACULDADE DE LETRAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO
- INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS ABEL SALAZAR
- INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE DO PORTO
- INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DO PORTO

7.5.3. Consórcio Porto Cidade Sem Sida

A FAP marcou presença nas reuniões realizadas pelo consórcio que tiveram como objetivo a criação/desenvolvimento de estratégias e intervenções, com foco na atividade pós-pandemia.

7.5.4. Campanha de Vacinação “Cada um, por todos!”

Com o ritmo da vacinação contra a COVID-19 a acelerar em Portugal e, tendo em conta o início do processo de vacinação na população mais jovem, a Federação Académica do Porto anunciou a campanha “Cada um, por todos!”, que visou sensibilizar os/as jovens e os/as estudantes da Academia para a importância da vacinação. Esta campanha, além da sensibilização, teve como objetivo assumir os/as estudantes do Ensino Superior como “embaixadores” do conhecimento, combatendo a desinformação em relação aos temas relacionados com a pandemia e com a vacinação.

No dia 28 de julho, cerca de 85 estudantes levaram a cabo ações no terreno, em diferentes zonas da cidade do Porto e Matosinhos, para reforçar junto dos/as jovens e também da comunidade em geral a importância da vacinação e da testagem no combate à COVID-19. Além das ações presenciais, que decorreram em locais como São Bento, Ribeira, Foz do Douro e junto ao acesso às praias, decorreu uma visita ao Centro de Vacinação de Matosinhos, onde esteve presente a presidente da Câmara Municipal de Matosinhos, Luísa Salgueiro.

Além das ações presenciais, que contaram com a distribuição de brindes, a campanha “Cada um, por todos!” teve uma componente digital, através de vídeos no Porto Canal e nas redes sociais da FAP e ainda mupis espalhados pelas cidades.

Além das ações presenciais, que contaram com a distribuição de brindes, a campanha

{CAPÍTULO}

“Cada um, por todos!” teve uma componente digital, através de vídeos no Porto Canal e nas redes sociais da FAP e ainda mupis espalhados pelas cidades.

7.5.5. Saúde de Qualidade

Em parceria com a Direção-Geral da Saúde (DGS), e com o intuito de auscultar a comunidade estudantil, por forma a trabalhar na promoção de estilos de vida saudáveis no contexto do Ensino Superior, a FAP promoveu um conjunto de sessões on-line, olhando para a promoção da saúde numa perspetiva holística.

Os temas das sessões foram articulados com a DGS dado o público-alvo. Foram definidos 5: i) Comportamentos de Risco e Saúde Sexual, ii) Sono, iii) Saúde Mental, iv) Promoção de Atividade Física e v) Alimentação. Juntamente com as Associações de Estudantes federadas foi possível criar uma rede de co-criação e co-construção refletindo sobre os desafios e as oportunidades nestas áreas e consolidando estratégias que se pudessem desenvolver junto da comunidade académica. Estas sessões contaram ainda com a presença de personalidades na área. Estiveram envolvidos nesta dinâmica 50 estudantes.

TEMA	DATA	CONVIDADOS/AS
Promoção da Atividade Física	28/04	Dr. Fernando Parente Healthy Campus FISU - International University Sports Federation Eng. Paulo Santos Pró-Presidente do Politécnico do Porto
Alimentação	12/05	Professora Maria João Gregório Diretora do Programa Nacional de Promoção da Alimentação Saudável Dr. Pedro Graça Diretor da Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto
Comportamentos de Risco e Saúde Sexual	28/04	Dra. Andreia Ribeiro Divisão de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências, ARS-Norte Prof. Dra. Margarida Abreu Escola Superior de Enfermagem do Porto
Sono	19/05	Prof. Liliana Leite Escola Superior de Saúde Dr. Pedro Ribeiro da Silva Direção-Geral da Saúde
Saúde Mental: Gestão de Stress e Bem-estar	02/06	Dra. Elizabete Loureiro Faculdade de Medicina da Universidade do Porto Prof. Dra. Rita Francisco Universidade Católica Portuguesa Lisboa

7.6. Planta o Futuro

A causa climática é a causa que une a nossa geração. Aliás, na assinatura do Protocolo ECO, as Associações de Estudantes federadas e a FAP assumiram o compromisso de em conjunto refletir “de uma forma integrativa para que todos possam ter uma voz ativa e preponderante para um futuro mais sustentável”. Na comunidade onde nos inserimos podemos contribuir para um planeta mais verde, através de ações locais com impacto global. Assim, através da plantação de diversas árvores numa zona em que os/as estudantes possam ter uma intervenção direta e contribuir para uma proteção ambiental, privilegiando a sustentabilidade, a FAP promoveu a iniciativa “Planta o Futuro” no Parque da Asprela, em desenvolvimento pelo Consórcio envolvido no projeto (Universidade do Porto, Politécnico do Porto, Câmara Municipal do Porto).

A iniciativa que envolveu vários dirigentes associativos e que contribuiu para um Pulmão mais verde na Asprela, decorreu no dia 12 de novembro e contou com a parceria da Associação Portuguesa de Produtores de Plantas e Flores Naturais e da Quercus. Foi possível plantar 36 Ilex Aquifolium e um Cedro dos Himalaias. Na iniciativa, esteve presente o Sr. Vice-Presidente da Câmara Municipal do Porto, Engenheiro Filipe Araújo.









8

{CAPÍTULO}

**DESPORTO E
BEM-ESTAR**

8.1. Reuniões Setoriais

Num clima de incerteza que ainda pairava sobre a temática do desporto no Ensino Superior, era necessário manter um contacto próximo com as Associações de Estudantes da Academia.

Assim, foram convocadas várias reuniões setoriais durante o presente ano.

Na primeira reunião o tema principal foi a realização de uma prova pioneira por parte da Federação Académica do Porto, os “Esports Académicos do Porto”. Também se discutiu nesta reunião a possibilidade da retoma dos Campeonatos Académicos do Porto ainda no ano letivo passado.

Na segunda reunião foi realizado um ponto de situação acerca do desporto universitário e foi também auscultada a possibilidade de participação presencial das AAEE na AG da FADU que se iria realizar na Covilhã.

Durante a terceira reunião foram discutidos os moldes de realização dos Campeonatos Nacionais Universitários.

Na quarta reunião (já realizada no ano letivo 2021/2022) foi apresentada a intenção da FAP de voltar a organizar os CAP e apresentado o plano para o mesmo.

A quinta reunião serviu essencialmente para a formação dos novos dirigentes associativos na plataforma de inscrição de equipas e atletas nos CAP.

A sexta reunião serviu para as AAEE tirarem as últimas dúvidas acerca dos Campeonatos, numa fase já de últimos preparativos para o início da época desportiva.

{CAPÍTULO}



DATA	LOCAL	ORDEM DE TRABALHOS
11/02	ONLINE	1. Informações 2. E-sports 3. Campeonatos Académicos do Porto 2020/2021 4. Outros Assuntos
08/04	ONLINE	1. Informações 2. Campeonatos Académicos do Porto 2020/2021 3. Outros Assuntos
22/06	ONLINE	1. Informações 2. Campeonatos Nacionais Universitários 3. Outros Assuntos
22/09	PÓLO ZERO	1. Informações 2. Campeonatos Académicos do Porto 2020/2021 3. Apresentação e Preparação 4. Outros Assuntos
13/10	PÓLO ZERO	1. Informações 2. Campeonatos Académicos do Porto 2020/2021 3. Formação de dirigentes 4. Outros Assuntos
03/11	PÓLO ZERO	1. Informações 2. Campeonatos Académicos do Porto 2020/2021 3. Últimas preparações e dúvidas 4. Outros Assuntos

8.1.1. E-Sports

Motivados pelo interesse crescente dos/as estudantes da Academia do Porto nesta vertente, foi aposta clara da FAP a estreia neste tipo de desporto cada vez mais usual na nossa sociedade.

Assim, a Federação Académica do Porto organizou os “Esports Académicos do Porto”, a primeira competição de esports aberta a toda a comunidade do Ensino Superior da nossa Academia.

Foram realizados torneios de FIFA 21, Valorant, League of Legends e CS:GO que contaram com mais de 200 atletas inscritos. As fases finais foram transmitidas no canal da Twitch da RTP Arena e perfizeram um total de 25h de transmissão em direto, acumulando mais de 175 mil visualizações.

VENCEDORES

- Valorant - aeISEP
- FIFA 21 - AEESEP
- League of Legends - AEFEUP
- CS:GO - AEISMAI

8.1.2. Campeonatos Académicos do Porto

A prioridade da FAP sempre foi e continuará a ser o bem-estar e segurança dos estudantes da Academia do Porto. Assim, a possibilidade de retoma dos Campeonatos Académicos do Porto no ano letivo 2020/2021 foi algo bastante ponderado e pensado entre a FAP e as suas AAEE federadas. Devido ao clima de incerteza e medo, provocado por uma pandemia que estava ainda longe de chegar ao fim, foi tomada a decisão de não se realizar a edição 20/21 dos CAP. Uma decisão difícil e custosa, mas olhando para trás, temos toda a certeza que foi a mais acertada.

Iniciado o novo ano letivo, e com um panorama completamente distinto, começou a ser preparada pela FAP a nova época desportiva, desta vez com mudanças significativas em relação a edições passadas. A opção de começar a época com a Taça CAP teve, como principal razão, dar o máximo de tempo possível às Associações de Estudantes de se prepararem para as competições, pois antecipávamos grandes dificuldades neste sentido, uma vez que todo o contacto com atletas e treinadores tinha sido perdido nos últimos meses/anos.

Foi também implementado este ano um sistema de marcações de Exames Médicos Desportivos através da plataforma do Desporto. A realização dos mesmos decorreu no Pólo Zero, durante cerca de uma semana, aproveitando para dinamizar e dar a conhecer este espaço da Federação Académica do Porto.

O início da competição irá acontecer a 22 de novembro, realizando-se uma cerimónia de celebração da retoma da atividade desportiva formal à nossa Academia.

A Taça irá terminar no dia 16 de dezembro, dando a conhecer aos estudantes os derradeiros vencedores de todas as competições.

8.1.3. Campeonatos Nacionais Universitários

Em função da tomada de posição que levou à não realização dos Campeonatos Académicos do Porto, ficou assim inviabilizada a participação de seleções da Academia do Porto na edição deste ano dos Campeonatos Nacionais Universitários.

Em 2021, as cidades da Covilhã e do Fundão acolheram as competições de Futebol, Futsal, Andebol, Voleibol, Basquetebol e Rugby 7's.

8.1.4. Plogging na Academia

Promover a prática de desporto informal para os estudantes da nossa cidade sempre foi uma prioridade para a FAP.

O “Plogging na Academia” surge como atividade que concilia a prática de exercício físico com a preocupação com o meio-ambiente e o futuro do nosso planeta.

Numa atividade aberta a toda a comunidade, e com a especial participação das Associações de Estudantes, foi recolhido lixo da zona do Passeio Alegre, tornando assim a nossa cidade um pouco mais limpa. Com o sentimento de que fizemos muito, mas ao mesmo tempo pouco, este tipo de iniciativas são fundamentais para dar a conhecer aos nossos estudantes a realidade assustadora em que vivemos.

8.1.5. Dia Internacional do Desporto Universitário

Enquadrado nas celebrações da Semana Europeia do Desporto, realizou-se mais uma vez o Dia Internacional do Desporto Universitário, evento promovido pela Federação Académica do Desporto Universitário, este ano na cidade de Aveiro.

A FAP fez-se acompanhar por algumas das suas Associações de Estudantes federadas, em dois dias de atividades desportivas de Padel e Ultimate frisbee.

Foram também, durante este fim-de semana, apresentadas as novas instalações da FADU em Aveiro.

8.2. Relações Institucionais

8.2.1. FADU

A Federação Académica do Desporto Universitário é o órgão máximo do desporto universitário em Portugal e contando sempre com organizações locais, nomeadamente a FAP, para promover o desporto universitário na cidade do Porto. Ao contrário de muitos sistemas desportivos universitários em muitos outros países, em Portugal é gerido, tal como foi explicado anteriormente, pela FADU como organização central, alocando também a responsabilidade nas organizações locais que, em comum, têm o facto de todas serem geridas por estudantes elevando assim a filosofia “de estudantes para estudantes”.

Posto isto, é de extrema importância referir que os associados na FADU pertencentes à Academia do Porto realizam, diariamente, um trabalho preponderante na organização das suas equipas e dos eventos em que participam contribuindo positivamente para a evolução do desporto universitário na Academia.

8.2.2. Reuniões de Assembleia Geral

A Assembleia Geral é o momento em que se definem as políticas da FADU e, assim, as linhas orientadoras do desporto universitário nacional. Para além de terem sido discutidos os Relatórios de Atividades e Contas foram abordados e discutidos assuntos relacionados com o desporto universitário português e a situação especial que vivemos durante este ano.

{CAPÍTULO}



<u>DATA</u>	<u>LOCAL</u>	<u>ORDEM DE TRABALHOS</u>
31/03	ONLINE	1. Votação da Ata da Assembleia geral anterior 2. Informações 3. Proposta de adiamento da apresentação, discussão e votação do Relatório de Atividade e Contas (RAC) da FADU do ano de 2020 4. Processo eleitoral dos delegados eleitos da Assembleia Geral para o biénio 2021-2023 5. Época desportiva da FADU 2020-2021
29/06	COVILHÃ/ONLINE	1. Votação da Ata da Assembleia geral anterior 2. Informações 3. Apresentação, discussão e votação do Relatório de Atividade e Contas (RAC) da FADU do ano de 2020 4. Apresentação, discussão e votação da proposta para prorrogação do mandato dos Órgãos Sociais da FADU, em virtude do adiamento dos Jogos Mundiais Universitários de Verão 5. Outros assuntos
31/07	COVILHÃ/ONLINE	1. Informações 2. Balanço das Fases Finais Covilhã/Fundão 2021 3. Apresentação e votação da proposta da direção para criação de uma delegação da FADU 4. Outros assuntos

8.2.3. European University Sports Association (EUSA)

A European University Sports Association é o órgão máximo do desporto universitário na Europa e conta sempre com organizações nacionais, nomeadamente a FADU, para promover o desporto universitário no país.

Esta organização é quem define as normas europeias do desporto universitário e são também responsáveis pela atribuição dos Campeonatos Europeus Universitários das diferentes modalidades.

Para além disto, a EUSA promove, todos os anos, momentos de debate e troca de ideias de forma a transmitir a todos os que estão presentes as diferentes formas de gestão e organização dentro do desporto universitário europeu.

8.2.4. International University Sports Federation (FISU)

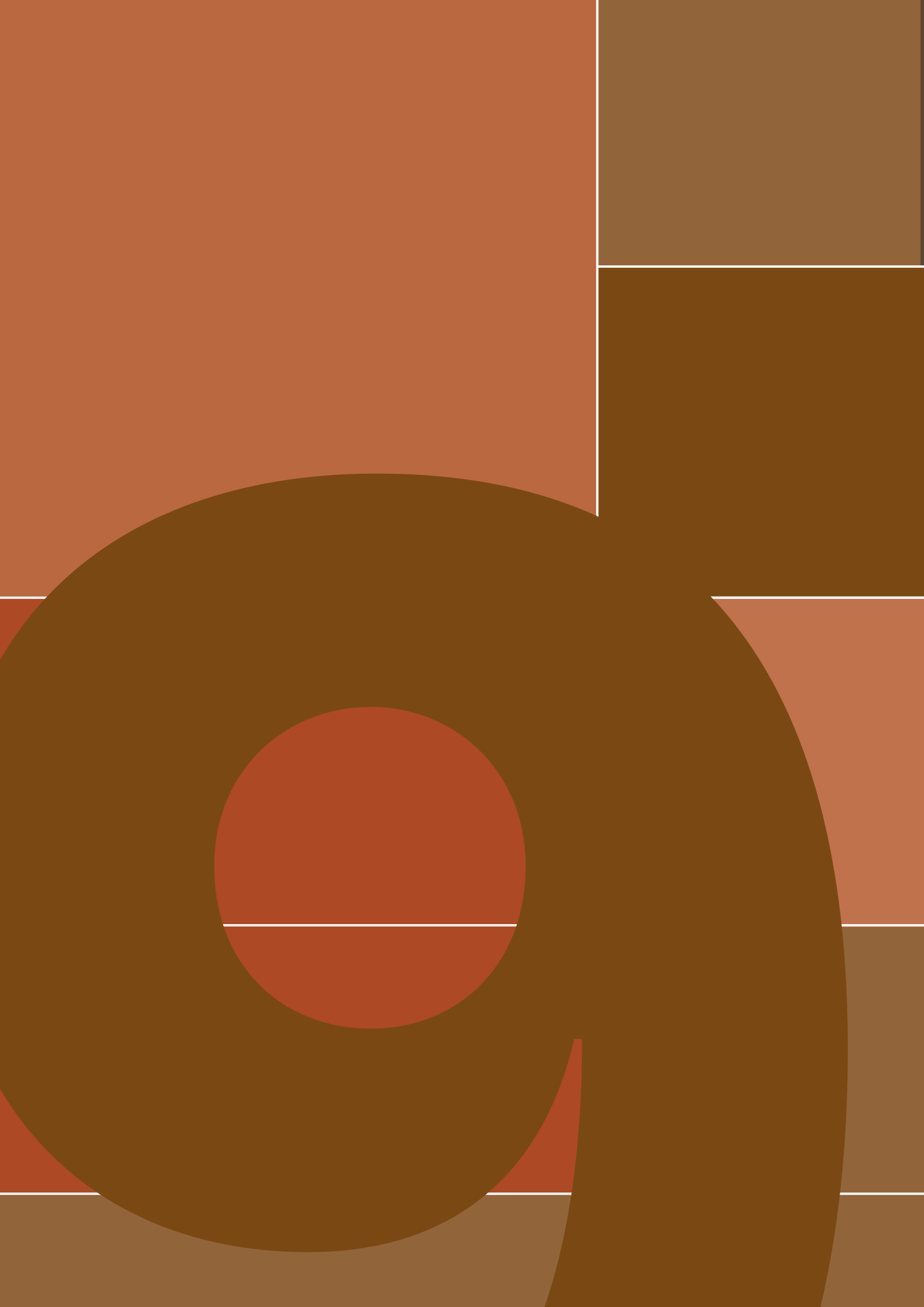
A Federação Internacional do Desporto Universitário é o órgão máximo do desporto universitário a nível mundial, com sede na Suíça, e conta sempre com organizações continentais e nacionais, nomeadamente a FADU, para promover o desporto universitário nos diferentes países.

Esta organização é quem define as normas mundiais do desporto universitário e são também responsáveis pela atribuição dos Campeonatos Mundiais Universitários das diferentes modalidades bem como das Universíadas, o evento mais prestigiado no desporto universitário.

Para além disto, a FISU promove, todos os anos, o Dia Internacional do Desporto Universitário, a acontecer em todos os países, de forma a promover a prática de atividade física tanto para os/as estudantes como para as comunidades locais.

{CAPÍTULO}

8





9

{CAPÍTULO}
**SOMOS
ACADEMIA**

9.1. Conversas sem Tabus

Neste mandato, a FAP começou, desde cedo, a traçar um caminho que pretendeu desmistificar ideias pré-concebidas, não só no seio da comunidade estudantil, como no público em geral, envolvendo temas que, de forma genérica, são erradamente abordados com algum desconforto e desinformação.

Em parceria com a Universidade do Porto, produziu-se um conjunto de vídeos educativos, publicados no canal de Youtube da Casa Comum da U.Porto, que serviram de meio para refletir e desconstruir alguns tabus dos visualizadores, como são o exemplo da pornografia e da prostituição. Até à data, pudemos contar com as participações de Sílvia Simões, com o podcast intitulado “Isto é pornografia?”, de Alexandra Oliveira, com “Sexo é trabalho?” e de Rita Gaspar, com “Sabe o que é uma cocada?”. Outros temas (e oradores/as) foram adiantados, tais como a poligamia, a sexualidade na 3ª idade, a saúde mental e a masturbação, sendo que a intenção é a de dar continuidade aos mesmos, possivelmente, através de outros meios que não o *online*.

9.2. Semana Simbólica da Queima das Fitas do Porto

9.2.1. Contextualização

Agarramos 2021 com esperança e preparados para retomar o que 2020 nos negou. 2021 seria o ano em que ficaria tudo bem, em que recuperaríamos os momentos com família e amigos/as, os abraços, os convívios e os sonhos que a pandemia nos tirou. Mas a evolução da situação epidemiológica da COVID-19 ainda não nos permite.

No clima de incerteza e imprevisibilidade em que vivemos, a todos os níveis, a FAP, pela postura responsável exigida e por si assumida ao representar os/as mais de setenta mil estudantes da Academia do Porto, teve de tomar decisões conscientes, ponderadas e exemplares.

A esperança de devolver à Academia do Porto e à cidade aquilo que também faz parte da sua essência foi sempre acompanhada pela noção clara de que a Queima das Fitas do Porto só teria lugar se estivessem garantidas todas as condições de segurança para proteger os/as estudantes, as suas famílias e para controlar a pandemia.

Fruto de uma discussão alargada e em conjunto com as Associações de Estudantes federadas, entendeu a Direção da FAP não realizar a Queima das Fitas do Porto 2021. Em 2021, escolhemos lembrar.

9.2.2. Serenata ao Finalista

Em substituição da histórica Monumental Serenata, devido às condições de saúde pública que a impossibilitavam, foi realizada a Serenata ao Finalista, na porta principal da Sé Catedral do Porto. Ao bater da meia noite do dia 2 de maio, a mesma foi transmitida através do Facebook. Deste modo, durante cerca de 2 horas, a Academia do Porto, embora afastada, esteve unida nesta celebração simbólica.

GRUPO DE FADOS PARTICIPANTES

- Grupo de Fados do Instituto Superior de Engenharia do Porto (GFISEP)
- Grupo de Fados da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto (GFFFUP)
- Grupo de Fado da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (GFFEUP)
- Grupo de Fados da Faculdade de Direito da Universidade do Porto (GFFDUP)

9.2.3. Missa ao Finalista

Pela mesma razão, sendo impossível realizar a Missa da Bênção das Pastas, foi realizada a Missa ao Finalista às 11h do dia 2 de maio, no interior da Sé Catedral do Porto, celebrada pelo Bispo do Porto, D. Manuel Linda e pelo Diretor da Pastoral Universitária do Porto, Padre José Pedro. De forma simbólica, estiveram presentes na Missa um(a) representante de cada Instituição, na sua maioria finalistas e, adicionalmente, foi transmitida pelo Facebook.

9.2.4. Concerto Relembrar a Queima

O recinto da Queima das Fitas do Porto é inesquecível e o espírito que nele se vive é muito difícil de reproduzir, seja como for. Ainda assim, mais uma vez, pela força das circunstâncias, foi sentida a necessidade de promover um concerto que trouxesse um pouco dessa qualidade cultural característica deste espetáculo. Sendo assim, foi preparado um concerto completamente online, transmitido pelo Facebook, que contou com diversos artistas portugueses de reconhecido mérito, em locais emblemáticos da cidade do Porto e Vila Nova de Gaia.

Dia 4 de maio, pelas 21h foi então transmitido no Facebook o concerto com o seguinte alinhamento, sendo este entrecruzado com a presença do humorista João Seabra:

<u>ARTISTA</u>	<u>LOCAL</u>
Capitão Fausto	Caves Ferreira
Miguel Araújo	Serra do Pilar
Mundo Segundo	Casa da Cerveja

9.2.5. Documentário Porto de Encontro

Na impossibilidade de realizar a Queima das Fitas do Porto de 2021 na sua normalidade e querendo a FAP celebrar os 100 anos desta tão marcante festa estudantil, trouxemos para junto dos/as estudantes aquele que é o espírito desta semana, tanto aos olhos de quem dela usufrui, como aos daqueles/as que fazem com que a mesma seja possível. Entre eles/as, músicos/as, produtores/as, estudantes, parceiros/as, concessionários/as e dirigentes da FAP, recordam momentos históricos e alguns pessoais, que, pelo seu simbolismo e ligação à Academia do Porto, ficaram registados também neste documentário.

Neste que é um documentário inédito da FAP, tornou-se possível abordar um pouco a complexidade deste evento, que envolve milhares de pessoas e centenas na sua organização, desde o pré-evento (meses de organização), até ao seu decorrer, percorrendo cronologicamente a semana típica da Queima das Fitas do Porto.

Este foi um marco deste mandato que, não só conseguiu alcançar os/as estudantes que já tinham vivido esta festa, como também dá-la a conhecer àqueles/as que foram impossibilitados de a viver. O documentário encontra-se disponível na conta do Youtube da FAP, a tempo indeterminado, servindo, também, de registo histórico.

9.2.6. Academicus Solidarius

De forma similar ao ano anterior, na impossibilidade de ser realizado o Dia da Beneficência foi feito, em parceria com o Magnum Consilium Veteranorum do Porto, uma angariação de fundos através da Plataforma PLP Crowdfundings Portugal que reverteu para as associações Porta Solidária e Casa do Gaiato. Estes fundos, no valor de 1098€, foram convertidos em bens alimentares e de higiene.

9.3. Exposição Pólo Zero: O Porto sob o Olhar de um Estudante

Do dia 10 de agosto ao dia 3 de setembro, o Pólo Zero recebeu a exposição “O Porto sob o Olhar de um Estudante”. Esta exposição foi mais um passo para recordar as vivências dos/as estudantes e de toda a cidade, que sente o impacto da sua presença. Num conjunto de fotografias, de documentação histórica física, bem como de símbolos característicos dos/as estudantes da Academia do Porto, a FAP deu também a conhecer aos/as turistas que pelo Pólo Zero passavam, aquilo que é o olhar de um(a) estudante da Academia do Porto - desde o tradicional traje académico, as atividades festivas, como a Queima das Fitas do Porto e a Receção ao Caloiro, à história da FAP e contextualização da vida universitária presente nesta cidade, através, nomeadamente, da apresentação dos espaços de eleição da Invicta, na perspetiva dos/as seus/suas estudantes.

Neste espaço vivo e dinâmico, qualquer estudante da Academia do Porto pôde entrar de forma gratuita, tendo sido cobrado um valor simbólico a pessoas externas, tal como referido previamente. Fala-se também em dinamismo, pois os/as próprios/as estudantes, através das suas Associações de Estudantes, tiveram a oportunidade de participar nesta mesma exposição, através do acrescento de registos físicos das próprias Associações à exposição

9.4. Exposição Pólo Zero: O Porto sob o Olhar de um Estudante

O Concurso ReflexARTE, iniciativa promovida pela FAP há alguns anos, pretendeu, neste mandato, colocar a arte e a cultura ao serviço da sensibilização para a temática da Crise Climática, trazendo à cidade uma oportunidade de contacto com trabalhos artísticos da comunidade estudantil.

Estes trabalhos, em anos anteriores, adquiriam a forma de fotografias da autoria dos/as estudantes, que se tornaram fonte de reflexão para quem as observava. Neste ano 2021, a edição pautou-se pela sua complexificação artística, substituindo o formato fotografia pelo de obras plásticas, tendo sido criado um júri para o efeito, com o envolvimento da Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto e da Fundação de Serralves, que delineou o bom desenvolvimento e co-produção na construção deste concurso.

Apesar do interesse demonstrado pelos/as estudantes, as candidaturas recebidas pela FAP não cumpriram com o Regulamento estipulado, pelo que o olhar exigente que uma obra deste teor exige não permitiu que as mesmas seguissem para a sua exposição.

9.5. Semana de Receção ao Caloiro

A Semana de Receção ao Caloiro da Academia do Porto é o ponto de partida para os/as novos/as estudantes desta Academia. É o ponto de partida, a cada ano, para a cidade sentir a presença dos/as estudantes, que tanto a preenche. É aqui que começam as novas amizades e é aqui que a Invicta é dada a conhecer aos/às que cá chegam. Este é o ponto de partida para se (re)começar a viver a vida tão característica da Academia do Porto e para trazer vida à tão nobre Cidade Invicta.

No ano de 2020, a não realização destas atividades, fruto da pandemia causada pela COVID-19, impactou de uma forma dramática o quotidiano dos/as estudantes da Academia do Porto. A ânsia pela reposição da normalidade da vida estudantil tornou-se cada vez mais presente e, com o abrandamento da situação pandémica e com o país a dirigir-se, paulatinamente, ao desconfinamento, surgiu a vontade e o sentido de repor aquela mesma normalidade.

Consciente de que ainda presenciava tempos precoces para o total desconfinamento, a FAP decidiu não realizar a Semana da Receção ao Caloiro da Academia do Porto na sua íntegra, neste ano de 2021. Desta forma, trouxe um recomeço cauteloso, pautado por um equilíbrio que permitiu aos/às estudantes serem realmente estudantes, sem comprometerem a sua saúde e segurança individual e coletiva.

9.5.1. Cronograma

<u>DIA/HORA</u>	<u>LOCAL</u>	<u>ATIVIDADE</u>
08/11 00h01	Largo Amor de Perdição	Serenata de Receção ao Caloiro
08/11 14h01	Cidade do Porto	Dia da Beneficência
10/11 14h01	Baixa do Porto	Cascus Paper
12/11 20h01	FEUP	VII INVICTUS

9.5.2. Serenata de Receção ao Caloiro

Não existe outra forma de arrancar do ponto de partida do percurso de um(a) estudante da Academia do Porto, que não a Serenata de Receção ao Caloiro. Foi assim que, neste ano atípico de 2021, se introduziu o espírito emotivo dos tradicionais grupos de fados da Academia aos/às novos/as estudantes.

No Largo Amor de Perdição, a energia da Academia do Porto fez-se sentir, novamente, no seio das 6000 pessoas que lá se encontravam, sendo que este número foi possível de ser controlado através da delimitação do espaço, no qual apenas entravam pessoas que apresentassem o seu bilhete gratuito pré-reservado.

Para a realização deste evento, foi necessária a aprovação da Direção Geral da Saúde de um plano de contingência detalhadamente delineado, sendo que, nomeadamente, os/as espectadores/as teriam de comprovar, dentro dos meios existentes, a sua não infeção por SARS-CoV-2, para que pudessem comparecer no espaço.

GRUPOS DE FADOS PARTICIPANTES

- Grupo de Fados da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
- Grupo de Fados da Faculdade de Letras da Universidade do Porto
- Grupo de Fados da Escola Superior de Enfermagem do Porto
- Grupo de Fados da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

9.5.3. Dia da Beneficência

O Dia da Beneficência é aquele que, nesta semana, promove e fortalece a solidariedade entre a academia e a cidade do Porto.

Neste ano, os donativos recolhidos pelos/as estudantes reverteram a favor da associação Porta Solidária e totalizam um valor de 4116,14€, convertidos em bens necessários aos beneficiários desta mesma associação.

9.5.4. Cascus Paper

A terceira atividade desta semana foi o Cascus Paper. Nela, os/as mais recentes estudantes da Academia do Porto tiveram não só a oportunidade de conhecer, de forma lúdica, os pontos emblemáticos da cidade que os vai acolher nesta jornada universitária, como também de conviver entre si, fomentando os laços de amizade na Academia.

9.5.5. VII INVICTUS (Festival de Tunas Femininas da Academia do Porto)

A semana terminou com o então VII Festival de Tunas Femininas da Academia do Porto, realizado pelas 20h01, no Auditório da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. O Festival contou com a presença de 7 esfuziantes tunas, sendo que, a tuna vencedora, que levou consigo o troféu do VII INVICTUS foi a Tuna Feminina da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto, conhecida como Sirigaitas. À semelhança da Serenata de Receção ao Caloiro, os cerca de 480 espectadores, assim como os tunantes, tiveram de comprovar, através dos meios existentes, a sua não infeção por SARS-CoV-2.

TUNAS A CONCURSO

- CIENTUNA - Tuna Feminina de Ciências do Porto
- TUNA DE FEMININA DE MEDICINA DO PORTO
- SIRIGAITAS - Tuna Feminina da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto
- TUNA FEMININA DE BIOMÉDICAS
- TUNA FEMININA ENFERMAGEM PORTO

TUNAS EXTRACONCURSO

- TUNA DE FEMININA DE MEDICINA DO PORTO
 - TUNA FEMININA DO ORFEÃO UNIVERSITÁRIO DO PORTO
-







10

{CAPÍTULO}

**COMUNICAÇÃO
FAP**

10. Comunicação

A Comunicação da Federação Académica do Porto tem, ao longo dos últimos anos, sofrido um processo de profissionalização em várias vertentes através do seu Gabinete de Comunicação próprio. A sua linha de atuação de coerência e de identidade própria permite fazer chegar uma mensagem coesa e clara a quem mais importa aos/às estudantes da Academia e aos diversos stakeholders com ligação à FAP.

A política de comunicação da FAP para o ano de 2021 sofreu a nível gráfico uma atualização numa perspetiva de manter uma linha jovem e atual aprimorando os valores básicos desta política provenientes dos anos anteriores.

Houve ainda uma forte aposta numa comunicação através de conteúdo de vídeo uma vez que esta é uma forma simples, rápida e eficaz de captar a atenção com resultados muito positivos assentando a presença da marca FAP no meio em que se insere.

O Gabinete de Comunicação da FAP, consciente do panorama atual, teve em foco a credibilidade, confiabilidade e autenticidade de toda a informação difundida nos diversos canais de comunicação, que permitiu ser uma fonte bastante relevante para todos/as os/as estudantes da Academia.

A preocupação com a sustentabilidade ambiental e financeira, esteve patente em todo o material (online e offline) produzido ao longo do mandato de 2021 através da reutilização de material de anos transatos e da criação de material genérico e adaptável a diferentes atividades e contextos com uma possível perpetuação dos mesmos ao longo de vários mandatos.

No seguimento deste alinhamento estratégico da comunicação da FAP houve a preocupação de existir uma estreita proximidade com toda a Direção para que fosse possível existir um envolvimento nas áreas-chave de cada atividade, e uma monitorização e auditoria de todos os dados com o objetivo de adaptação da comunicação ao longo do mandato.

10.1 Gestão e Arquivo de Dados

Com o objetivo de perpetuar e consolidar o legado da FAP, o Gabinete de Comunicação no mandato de 2021 criou um projeto de gestão, preservação e acesso à informação digital organizando os principais dados dos últimos mandatos da FAP e recuperando informação relevante desde o mandato de 1999, num sistema de armazenamento interno aplicando um processo de catalogação por diversas categorias.

10.2 Canais de Comunicação

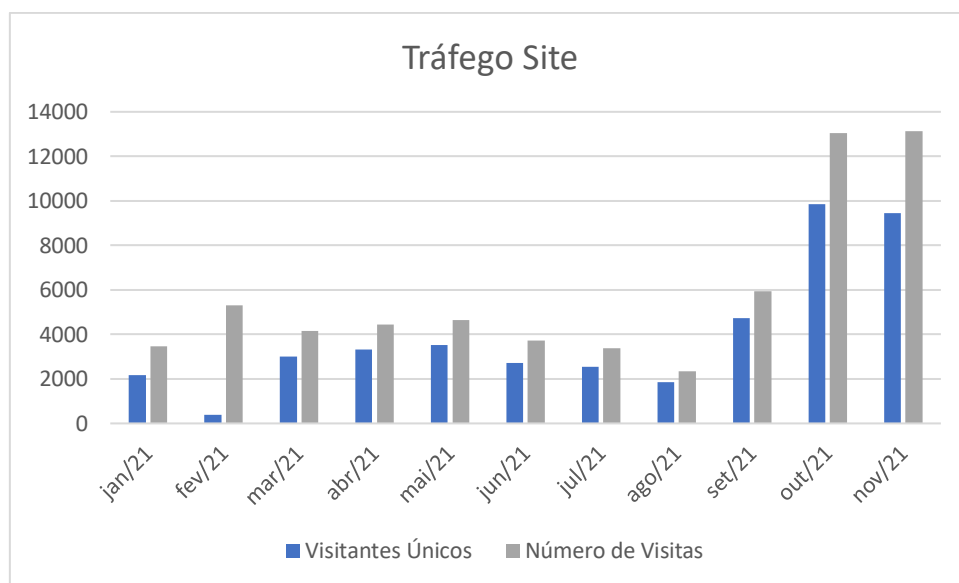
10.2.1 Site

O site da Federação Académica do Porto sofreu um *re-branding* neste mandato, com o objetivo da atualização do *front-end* para melhoria de usabilidade dos utilizadores com o enfoque no *User Experience* e *User Interface* desenvolvendo uma maior interação entre a interface e o utilizador juntamente com uma atualização gráfica do mesmo.

O *Backoffice* do site sofreu também bastantes melhorias que permitem uma maior independência do Gabinete de Comunicação da FAP na criação e atualização de conteúdo do mesmo com uma maior facilidade.

O site continua a ser a principal fonte de informação da FAP, uma vez que existe uma centralização de conteúdos que permite uma maior organização tanto de notícias publicadas como de eventos realizados.

Esta plataforma congrega também todos os documentos importantes da FAP, assim como a história, informação dos vários projetos, contactos e especificidades da estrutura da FAP.



Dados recolhidos a 12/11/2021

10.2.2 Facebook

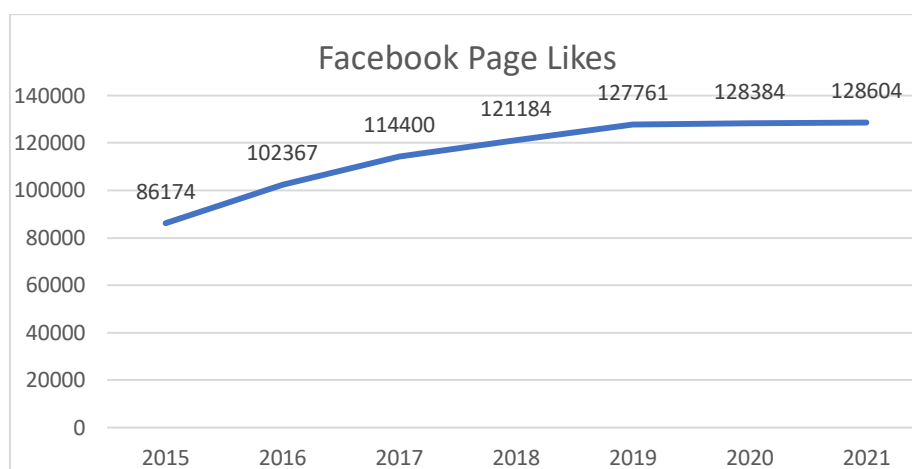
Com a imergência das redes sociais no quotidiano comum, o Facebook tornou-se o principal e mais preponderante meio de comunicação da Federação Académica do Porto acompanhando uma tendência de crescimento ao longo dos últimos mandatos.

Por este motivo, ao longo deste mandato adotou-se uma estratégia rigorosa de monitorização do engagement nesta rede social para possibilitar uma maior adaptação de conteúdo ao longo do tempo e por sua vez uma maior atratividade e personalização da comunicação da FAP.

Segundo estatísticas atuais conseguimos concluir que a plataforma tem perdido espaço de preferência entre o público-alvo da FAP, os/as estudantes. Por essa razão existiu neste mandato um reforço na aposta em *paid content*, de forma a gerar mais *leads* no conteúdo publicado.

Relativamente aos conteúdos visuais, existiu uma uniformidade no que diz respeito à qualidade de imagens, vídeos e as restantes publicações, preservando ainda a linguagem certa do *copywriting* permitindo uma comunicação atrativa, clara e objetiva.

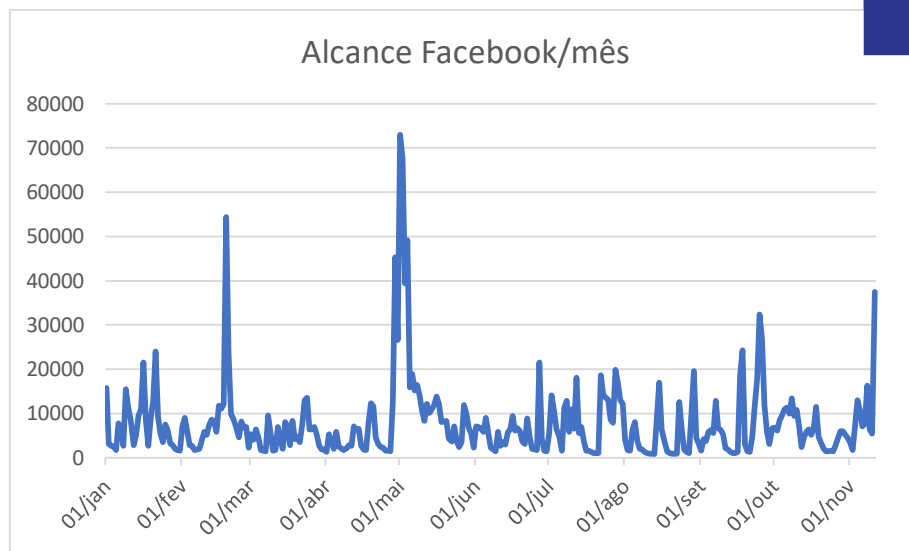
Neste mandato conseguimos nesta plataforma o distintivo de verificação que para além de ser um mecanismo de diferenciação criado pelo Facebook, valida a autenticidade desta página.



Dados recolhidos a 12/11/2021

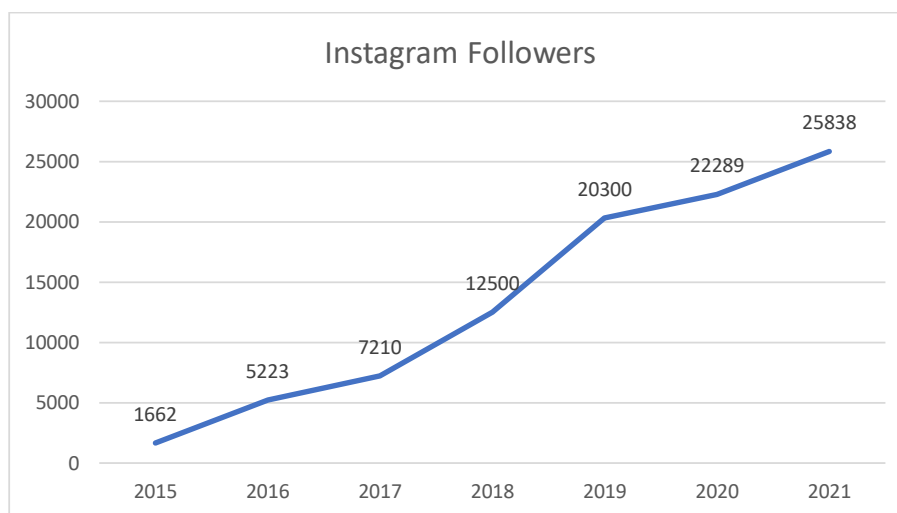


Dados recolhidos a 12/11/2021



10.2.3 Instagram

O perfil de Instagram da FAP foi o canal de comunicação que mais cresceu em 2021, tal como reflete o aumento do número de seguidores/as que, este ano, ultrapassou os 25.800.

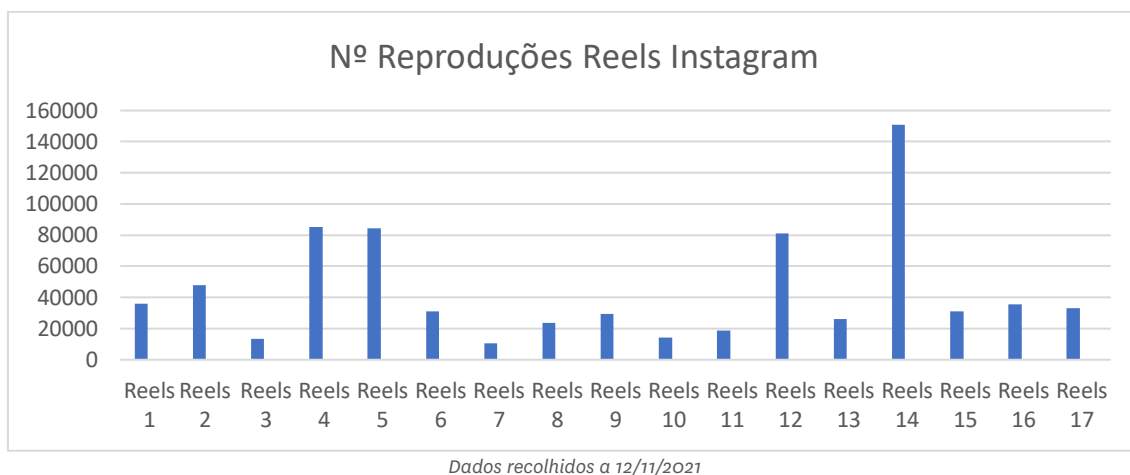


Dados recolhidos a 12/11/2021

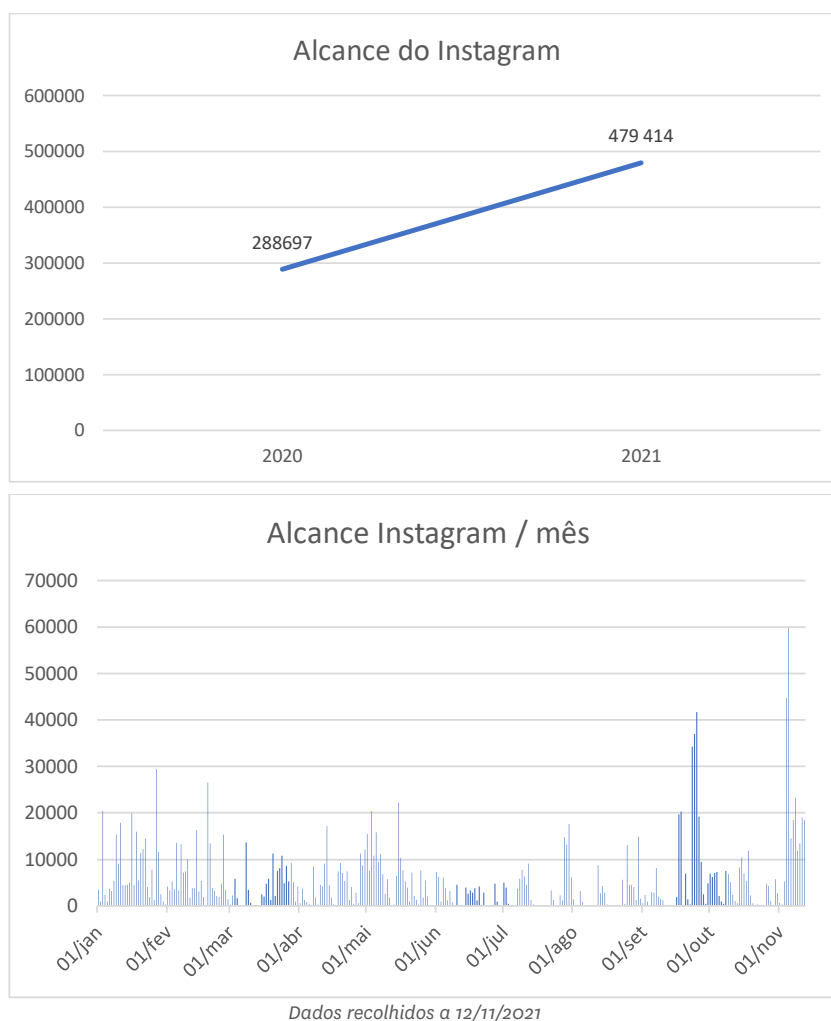
Ciente do impacto desta plataforma devido ao rápido e fácil acesso através de dispositivos moveis, existiu a preservação da política implementada em 2018 de partilha apenas de fotografias e vídeos com um objetivo de manter um conteúdo de proximidade com todos/as estudantes da Academia.

Destacar a forte aposta da FAP nos Instagram *Stories* funcionalidade que conjuntamente com a ferramenta de *swipe-up* permite um redirecionamento para o conteúdo na íntegra que permite um maior alcance do mesmo. Esses *Stories* foram arquivados na zona de Destaques do Instagram por categorias e áreas de atuação, para que os/as utilizadores/as possam rever os mesmos mais tarde, uma vez que os *Stories* têm um período de duração de 24 horas.

E ainda em conformidade com aquela que foi a política adotada neste mandato, o Gabinete de Comunicação da FAP, utilizou a nova funcionalidade de *Reels* do Instagram para produzir conteúdo em vídeo de consumo rápido e objetivo, sendo que alguns dos quais obtiveram um alcance superior a 150 000 visualizações.



Foi também criado, inserido nas celebrações da Queima das Fitas deste mandato, um filtro de Instagram simbolizando o uso do Traje Académico que pode ser usado por todos/as os/as estudantes da Academia do Porto no seu perfil pessoal.



10.2.4 Aplicação FAP

Desde 2018, a FAP criou a sua própria aplicação móvel que se encontra disponível tanto na *App Store* como na *Play Store* e que tem como objetivo responder aos acessos a conteúdo produzido pela FAP através de dispositivos móveis.

Neste mandato, e com não existência dos Campeonatos Académicos do Porto, a aplicação foi usada para partilha de notícias, calendário e notificações.

Em 2021 foi estudada a possibilidade da expansão de funcionalidades da mesma, sendo projetada a integração de uma interface com o Cartão Academia, que tem como objetivo apoiar os/as estudantes da Academia no que toca a descontos e parcerias com várias entidades de interesse. Sendo possível a criação de um perfil pessoal de cada utilizador, impulsionando a construção de uma comunidade global da Academia, com intuito da partilha de conteúdos académicos de todos/as os/as estudantes.

Para futuro fica a sugestão de inserir uma funcionalidade de reservas de lugares de estudo no Pólo Zero, assim como uma plataforma de transação de bilhetes e de apoio de comunicação para a Queima das Fitas do Porto.

10.2.4 Youtube

O canal da FAP na plataforma Youtube, mantém um papel não ativo na comunicação da FAP, funcionando apenas como um meio passivo de repositório de conteúdo em vídeo mantendo assim uma grande importância. Está organizado por listas de reprodução organizadas por temas e mandatos.

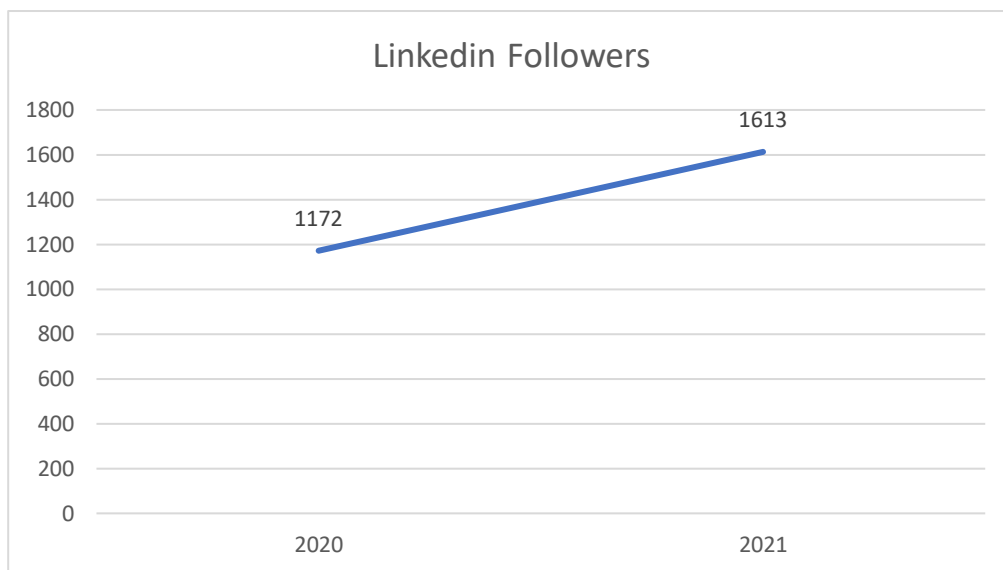
Este sistema de arquivo online permite que o conteúdo da FAP seja pesquisado e consultado facilmente pelos utilizadores/subscritores.

10.2.4 LinkedIn

O LinkedIn da FAP criado em 2019, tem tido uma acentuada evolução no seio das redes sociais uma vez que esta, é uma rede criada para o âmbito da empregabilidade, empreendedorismo e *networking* da comunidade em que se insere.

A FAP com a presença nesta plataforma pretende efetivar a aproximação ao tecido empresarial e a outros *skateholders* nunca descurando os/as estudantes da sua Academia.

Desta forma o conteúdo publicado foca-se maioritariamente em conteúdo noticioso produzido pela FAP ou por meios de comunicação social e também por atividades ao qual se pretende chegar a outro público-alvo que não única e exclusivamente os/as estudantes da Academia. Por esse motivo, ao longo deste mandato demos também destaque a atividades como a *Escola de Líderes Diogo Vasconcelos*, *Tomorrow Summit* e atividade política da FAP.



Dados recolhidos a 12/11/2021

10.2.7 Twitter

Durante o primeiro trimestre deste mandato foi feita uma avaliação rigorosa à comunicação da FAP, na qual se identificou um défice a nível de comunicação política mais instantânea e viral, e por esse motivo existiu a reativação da conta do Twitter da FAP para dar resposta a esta necessidade.

Paralelamente a isto, a conta do Twitter apesar de ainda estar numa fase ascendente no que toca a seguidores da conta, revelou-se preponderante para a análise de feedbacks de várias atividades e iniciativas realizadas pela FAP ao longo do ano, e ainda importante na presença próxima junto dos/as estudantes da Academia.

10.2.8 Comunicação Gráfica

Atualmente, ainda que neste mandato não tenha decorrido a Queima das Fitas do Porto, a quantidade de material gráfico produzido para os diversos canais de comunicação da FAP foi abundante e constante ao longo do mesmo. Devido à diversidade e pluralidade das diferentes áreas e atividades trabalhadas pela FAP neste mandato, foi necessário estabelecer um eixo estratégico visual que homogeneizasse todo o material mantendo um elo de ligação para preservar a estética, cores, fontes, ícones e elementos complementares.

A preocupação, já referida anteriormente, com a sustentabilidade ambiental foi preponderante para a redução da produção de material físico, reforçando uma maior aposta nos canais de comunicação digitais.

Ainda assim, a maioria do material físico que foi produzido provinha de material reciclado e foi criado com o objetivo claro de se poder perpetuar para outros mandatos, com o objetivo de no futuro haver ainda uma maior redução de produção deste tipo de comunicação.

10.2.9 Assessoria de Imprensa

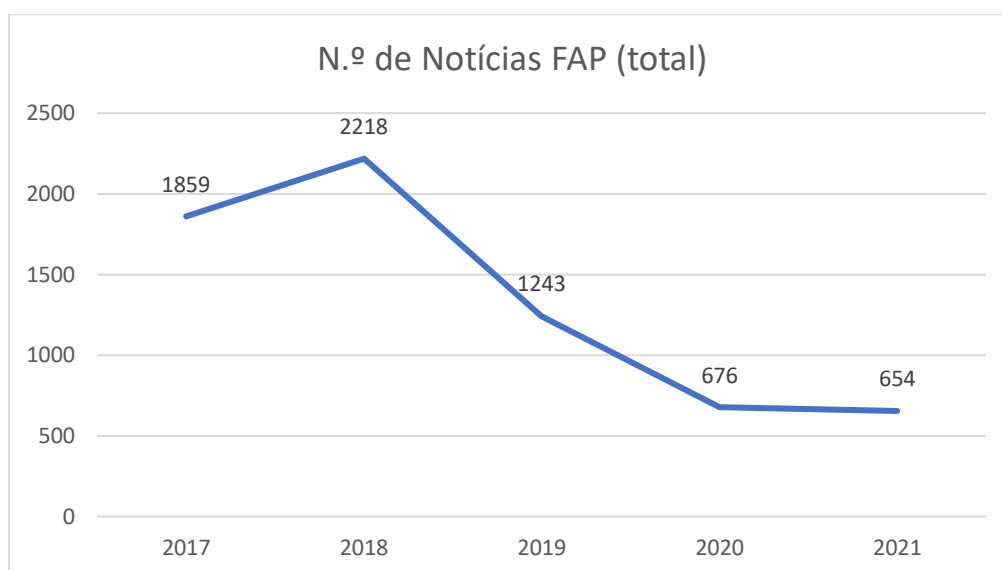
A imprensa é um meio imprescindível para a comunicação da FAP e para a disseminação das suas atividades e da sua política. Nesse sentido, é fundamental que se mantenha uma relação de proximidade com jornalistas e órgãos de comunicação social.

A Assessoria de Imprensa é um dos campos na qual a FAP tem trabalho mais, de forma a fortalecer a sua imagem. As estratégias de comunicação passam por:

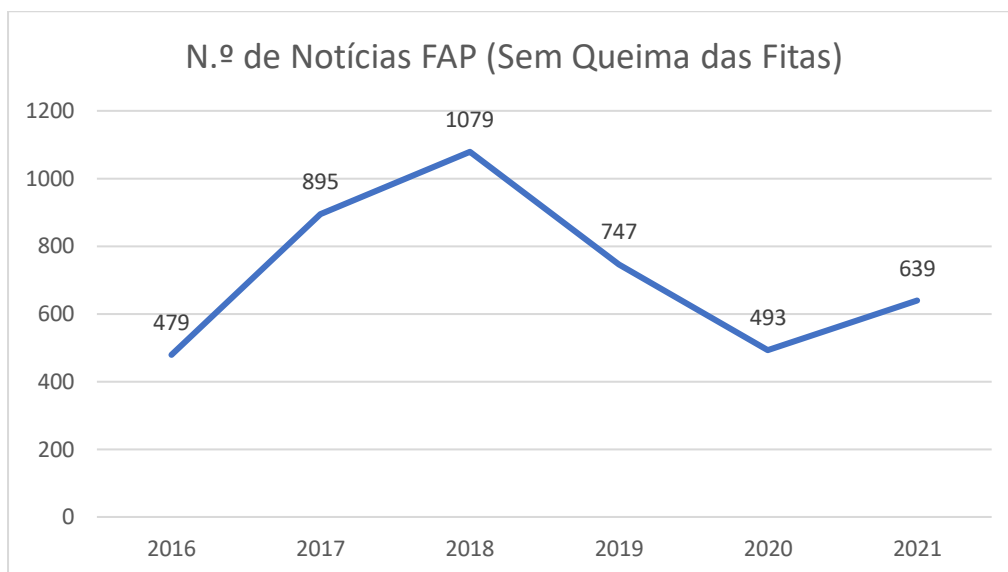
- Envio regular de *Press Releases*, com veiculação de informação pertinente e atualizada da FAP e das suas atividades;
- Propostas e agendamento de entrevistas, bem como o seu acompanhamento e a mediação com os/as jornalistas;
- *Follow-up* constante (mantendo contacto com os/as jornalistas, ajudar a responder a questões, mostrar disponibilidade, confirmar presenças em eventos).
- Parcerias de *Media Partner* em alguns eventos;

Neste sentido, ao longo deste mandato existiu uma presença assídua nos canais de comunicação social por diversos motivos, realçando a presença da FAP em vários espaços televisivos de comentário, entrevistas televisivas em atividades marcantes deste mandato, bem como na publicação de artigos de opinião constantes.

Assinalar também a parceria estabelecida este ano com o Jornal de Notícias para a criação de um canal digital na qual constam entrevistas e reportagem de 10 momentos ao longo deste mandato.



Dados recolhidos a 12/11/2021



Dados recolhidos a 12/11/2021

10.2.10 Programa Televisivo - Somos Academia

O programa Somos Academia surgiu no âmbito das Comemorações dos 30 Anos da Federação Académica do Porto. A Direção da FAP decidiu que estava na altura de alcançar espaço televisivo, que fizesse a FAP alcançar mais pessoas, bem como obter uma divulgação privilegiada das suas diversas atividades.

A FAP encontrou no Porto Canal o parceiro ideal para colocar em prática esta vontade, dada a proximidade do meio de comunicação aos/às habitantes da cidade do Porto.

Este programa foi feito para dar voz às temáticas do Ensino Superior, Política, Inovação, Sustentabilidade e Desporto, num espaço de comentário livre, imparcial, jovem e com painéis de convidados/as estratégicos/as.

Neste mandato foram convidadas a participar, no momento “Minuto Academia”, todas as Associação de Estudantes Federadas na FAP com o intuito de também elas terem a oportunidade mostrar e fazer chegar diversos projetos e atividades a toda a comunidade, enaltecendo o ecossistema estudantil da Academia.

De forma a dinamizar este espaço televisivo, neste mandato, foi ainda criado um espaço de comentário e entrevistas de vários intervenientes da Academia, sendo eles estudantes, investigadores/as ou dirigentes de Instituições. E ainda o “Espaço Academia” que consiste na divulgação de conteúdo informativo sobre os acontecimentos e atividades realizadas pela FAP.

Em 2021, até ao momento, foram gravados 6 programas em falso direto, no Porto Canal, com temas distintos e locais distintos.

Estes foram os resultados alcançados:

AUDIÊNCIA TELEVISIVA

- Alcance total dos 6 programas: *87.2000 espectadores*
 - Repetições: *206.000 espectadores*
- 293.600 espectadores*

ONLINE

- **Redes Sociais:** Alcance médio de cada publicação das autopromoções no Facebook do Porto Canal *3875 pessoas (6 publicações)* | Alcance médio de cada publicação das autopromoções no Instagram do Porto Canal *2900 pessoas*
- **Microsite:** Somos Academia *+9500 cliques*

10.2.11 E-mail FAP

A Federação Académica do Porto ao longo do mandato de 2021 procurou adotar uma estratégia de gestão dos vários domínios de email que possuiu. Com isso adotou várias políticas para diversas ações/atividades, de modo a facilitar a comunicação e aproximar-se cada vez mais dos/as estudantes que representa. Algumas destas políticas passaram pela descentralização do email geral da FAP, criando assim diferentes canais distribuídos por membros da Direção, possibilitando uma comunicação mais rápida, personalizada e de acompanhamento próximo, bem como a criação de domínios específicos por atividades para dar respostas a dúvidas e questões mais específicas.

Ainda relativamente ao email, houve uma atualização gráfica das assinaturas digitais de email em concordância com as linhas gráficas adotadas para este mandato pelo Gabinete de Comunicação da FAP.

10.3 Comunicação Inclusiva

A adoção de uma linguagem inclusiva desconstruindo o uso do masculino como forma universal e procurando a sua substituição por “formas não discriminatórias”, que respeitem os direitos dos homens e das mulheres foi uma preocupação ao longo de todo o mandato de 2021 por parte do Gabinete de Comunicação da FAP. Apesar de muitas das vezes, nomeadamente nas redes sociais, essa preocupação ser contraproducente, uma vez que torna a mensagem menos clara e objetiva,

houve uma grande preocupação em manter esta política. Já no âmbito de documentos mais formais houve uma preocupação acrescida para essa utilização deste tipo de linguagem.

10.4 Marketing

A marca da Federação Académica do Porto é uma das mais conceituadas e prestigiadas no Panorama Estudantil, estimando-se mesmo que a FAP seja a maior estrutura no seu campo de atuação do País.

Num panorama associativo cada vez mais competitivo e profissionalizado no que diz respeito à comunicação entre pares, é imperativo que a FAP esteja sempre na vanguarda das tendências identificadas para o seu público-alvo, bem como, em constante reinvenção de ideias que possam aumentar a notoriedade da marca FAP.

Ainda que a FAP possua a hegemonia nacional na grande maioria dos meios de comunicação comparativamente com todas as outras estruturas estudantis, o marketing surge como um dos aspetos mais relevantes, uma vez que o seu papel na difusão dos objetivos e das políticas da FAP é determinante.

A identidade da marca FAP deve integrar todo um conjunto de características que lhe são específicas e muito próprias, resultantes da sua história, dos seus valores, das suas atividades e projetos, da sua relação com a Academia e com a cidade, sendo essencial que qualquer plano de Marketing da estrutura englobe uma boa estratégia de comunicação, que faça jus ao nome que alcançou no meio.

De realçar que o Marketing tem vindo a sofrer alterações e metamorfoses constantes à medida que o próprio mundo e a civilização moderna vão evoluindo também. Apesar de desafiante, o Marketing Digital constitui uma grande aposta ao longo do mandato de 2021 para reforço da marca, onde tentámos criar uma ligação emocional com a Academia através de conteúdo digital, gerando empatia e acima de tudo um sentimento único de pertença à Academia.

10







11

{CAPÍTULO} SUSTENTABILIDADE, ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÓNIO

11. Sustentabilidade, Administração e Património

11.1 Orçamento retificativo

A pandemia de COVID-19, pelo segundo ano consecutivo, inviabilizou a realização de diversas ações previstas pela Direção da FAP para 2021, sendo que foi o cancelamento da Queima das Fitas do Porto que gerou um impacto mais significativa, não apenas na sua gestão global, como na vida dos mais de 70.000 estudantes da Academia do Porto.

O orçamento da FAP, desde há muito tempo e fundamentalmente, depende largamente da Queima das Fitas do Porto: a edição de 2021 representava, no orçamento aprovado em sede de Assembleia Geral, 62% das despesas e 83% das receitas autorizadas, o que significa que a não realização do evento tornaria o orçamento deficitário em mais de 400.000,00€. Considerando que igual situação aconteceu no ano de 2020, viu-se obrigada a Direção da FAP a repensar e a readaptar todo o seu funcionamento, de modo a não comprometer o futuro da sua estrutura. Com efeito, verificou-se prudente retificar o respetivo orçamento, sendo essa a principal razão da submissão deste documento à Assembleia Geral.

11.2. Recursos humanos

Os recursos humanos da FAP representam, do ponto de vista financeiro, um encargo muito considerável à sua estrutura. Constituem, igualmente, uma parte muito importante na prossecução dos objetivos propostos pela Direção, pelo que é necessário garantir uma política de gestão de recursos humanos efetiva com vista à produtividade e ao bem-estar em contexto profissional.

O ano de 2021 pautou-se, ao nível de contratos, por uma grande rotatividade dos recursos humanos. As rescisões de contratos que, no total, foram duas, foram integralmente desencadeadas por motivos pessoais e por vontade própria dos trabalhadores, sempre de forma amigável, nunca se tendo verificado qualquer tipo de litígio.

Em janeiro de 2021, a Coordenadora Técnica do centro comunitário da FAP no Bairro no Bairro Dr. Nuno Pinheiro Torres, Mafalda Boal, que trabalhava em regime de prestação de serviços, vinculou-se à FAP através de um contrato de trabalho a tempo parcial e a termo certo.

Foi aberto um processo de recrutamento para o cargo de Coordenador/a Operacional do Pólo Zero em abril 2021, em virtude da rescisão de contrato do respetivo trabalhador, sendo que a trabalhadora contratada a tempo integral e a termo certo foi substituída um mês mais tarde, por motivos de índole pessoal, por uma prestadora de serviços selecionada no âmbito do recrutamento para prestadores/as de serviços, Mariana Silva. Esta assinou com a FAP um contrato de trabalho a tempo integral e a termo certo.

Igual processo de recrutamento aconteceu para o cargo de Coordenador/a Técnico/a do centro comunitário da FAP no Bairro do Bairro do Carriçal em julho de 2021, no qual foi contratada a Ana Silva, após uma rescisão do contrato de trabalho por motivos pessoais.

Registou-se ainda a rescisão de contrato de trabalho da responsável pelo Gabinete de Comunicação em julho de 2021, Inês Silva, sendo que a Direção da FAP optou por não abrir processo de recrutamento para o cargo. Tal opção, por motivos de redução de despesa e readaptação interna, obrigou a esforços extraordinários por parte da Direção da FAP no que concerne às funções habitualmente atribuídas ao Gabinete de Comunicação.

A pandemia de COVID-19 promoveu a tomada de decisões impactantes ao nível dos recursos humanos. Desde janeiro de 2021, a FAP adotou o regime de teletrabalho para as trabalhadoras cujo local de trabalho é a Sede da FAP, o qual se mantém até ao momento. Durante o mesmo período, para as trabalhadoras em questão, a FAP recorreu ao apoio à retoma progressiva da atividade com redução temporária e parcial do período normal de trabalho. Nas primeiras semanas em que foi adotado o teletrabalho, foram promovidas reuniões periódicas entre os trabalhadores e a Direção da FAP no sentido de se avaliar

Nos meses de janeiro, fevereiro e março, no âmbito do apoio à retoma progressiva da atividade e por imposições legais, os centros comunitários da FAP no Bairro estiveram encerrados, pelo que foi adotada uma redução temporária e parcial do período normal de trabalho. Mais tarde, em abril, devido ao facto de se ter identificado que o teletrabalho não se mostrou necessário – dado que o apoio ao estudo não foi solicitado pelos utilizadores dos centros comunitários – entendeu a Direção da FAP aplicar uma redução temporária e total do período normal de trabalho. A atividade dos centros comunitários regressou à normalidade em maio de 2021.

Relativamente ao Pólo Zero, por imposição legal, foi aplicada uma redução temporária e total do período normal de trabalho ao respetivo trabalhador desde janeiro a março de 2021, inclusive.

No que respeita à formação de colaboradores, a Direção promoveu a participação dos mesmos em cursos online gratuitos em áreas estratégicas para a FAP como redes sociais, marketing digital, gestão desportiva, cibersegurança e línguas.

Relativamente à higiene e segurança no trabalho, foram adotados todos os procedimentos legais previstos, sendo que a FAP ainda não recebeu o relatório da visita da entidade competente à sede da FAP.

De realçar que a adoção do teletrabalho trouxe consigo a necessidade de reavaliar todas as tarefas afetas aos colaboradores, o que constituiu um enorme esforço por parte da Direção no sentido da manutenção da produtividade e do desempenho.

Atualmente, a FAP conta com uma equipa de quatro trabalhadoras com contrato de trabalho que laboram, em períodos normais, na Sede da FAP; duas trabalhadoras com contrato de trabalho a termo parcial e a termo certo enquanto Coordenadoras Técnicas dos centros comunitários da FAP no Bairro; e uma trabalhadora com contrato de trabalho a tempo integral e a termo certo que assume funções enquanto Coordenadora Operacional do Pólo Zero.

11.3. Património

Ao nível da FAP no Bairro, deu-se por finalizado o processo de contratualização dos “Prémios Municipais de Empreendedorismo Social”, no âmbito dos quais a FAP terá oportunidade de proceder a grandes alterações estruturais nos centros comunitários da FAP no Bairro, bem como adquirir diversos bens e serviços que contribuirão para o aumento da qualidade do espaço e da experiência dos utilizadores. Os bens e serviços solicitados pela FAP no âmbito deste projeto ainda não foram disponibilizados, pese embora as constantes tentativas por parte da FAP para que tal acontecesse no ano de 2021.

Ainda no que respeita à FAP no Bairro, foram necessárias várias intervenções em ambos os centros comunitários durante todo o mandato, sendo que algumas situações comprometeram durante alguns dias a abertura dos espaços. Algumas dessas intervenções foram da responsabilidade da Domus Social e outras ficaram a cargo da FAP.

Em relação à Sede da FAP, foi previsto no Plano de Atividades da Direção da FAP dar-se continuidade à avaliação das necessidades do edifício com base no plano de inspeção e diagnóstico concluído no ano de 2020, relatório esse que foi adjudicado em 2017. Porém, as circunstâncias afetas à pandemia e às prioridades em termos financeiros definidas pela Direção da FAP tornaram este compromisso inviável. Sugere-se, no entanto, dadas as sérias condições de degradação, que este assunto constitua uma prioridade em 2022 e durante mandatos futuros.

Por fim, relativamente ao Pólo Zero, não se registaram intervenções consideráveis, excetuando ações de manutenção correntes. De notar as alterações que a Direção da FAP entendeu adotar relativamente ao horário de funcionamento do Pólo Zero, por forma a promover ao máximo a realização de eventos da comunidade envolvente, até numa lógica de procurar financiamento através dos mesmos. Atualmente, o Pólo Zero encontra-se aberto ao público de segunda a sexta-feira, das 10h00 às 18h00, encontrando-se encerrado aos fins de semana. Tais alterações fizeram com que as duas prestadoras de serviços que laboravam ao fim de semana e em horários após as 18h00, durante a semana, fossem dispensadas.

11.4. Captação de financiamento externo

O ano de 2021 veio reforçar o perigo que significa a FAP ser financiada quase exclusivamente através da Queima das Fitas do Porto. Nesta medida, houve necessidade de adotar uma postura mais atenta no que respeita a linhas de financiamento externas. Independente da normalidade que se venha a sentir por força da realização da Queima das Fitas do Porto, sugere-se que a FAP continue a apostar, cada vez mais, em formas alternativas de financiamento.

No presente mandato, a Direção da FAP submeteu as várias candidaturas ou pedidos de apoio e procedeu à renovação de contratos:

- **PARCERIAS PARA O IMPACTO/PROGRAMA OPERACIONAL INCLUSÃO SOCIAL E EMPREGO:** candidatura no âmbito da prevenção e combate ao abandono e insucesso escolar – candidatura indeferida
- **PROGRAMA CIDADÃOS ATIV@S/EEA GRANTS:** candidatura no âmbito da prevenção e combate ao abandono e insucesso escolar – a aguardar resultados
- **INSTITUTO PORTUGUÊS DO DESPORTO E JUVENTUDE:** três candidaturas pontuais no âmbito do Programa de Apoio Estudantil e duas candidaturas extraordinárias no âmbito da mitigação do impacto da COVID-19 aprovadas
- **INSTITUTO PORTUGUÊS DO DESPORTO E JUVENTUDE:** candidatura no âmbito do Plano Nacional de Desporto para Todos – candidatura aprovada
- **FUNDAÇÃO BPI LA CAIXA:** candidatura no âmbito da FAP no Bairro – a aguardar resultados
- **MUNICÍPIO DO PORTO:** pedido de apoio no âmbito da FAP no Bairro e da Semana da Saúde – pedido de apoio aprovado
- **POLITÉCNICO DO PORTO:** renovação do contrato de apoio no âmbito do Pólo Zero
- **POLITÉCNICO DO PORTO:** assinatura de contrato de apoio no âmbito de um ciclo de conferências sobre abandono escolar

No âmbito da realização das diversas atividades, destacando a Tomorrow Summit, a FAP contratualizou patrocínios com as seguintes entidades

- **TOMORROW SUMMIT:** Bosch, Caetano Auto, DNS.pt, Continental, Grupo Rangel, Glintt, Universidade do Porto, Politécnico do Porto, Universidade Católica Portuguesa, Escola Superior de Enfermagem do Porto e Universidade Portucalense Infante D. Henrique
- **SEMANA DA SAÚDE:** Ergovisão e Farmácia Barreiros
- **CAMPEONATOS ACADÉMICOS DO PORTO DE ESPORTS:** N Vending

11.5. Tesouraria

Respeitando o compromisso assumido perante a Assembleia Geral aquando da apresentação e consequente aprovação do orçamento da FAP para o mandato 2021, assim como do orçamento retificativo, foi mantida a prestação de contas com periodicidade trimestral, assim como todas as regras de execução orçamental previstas.

No que diz respeito à evolução de saldos de dívidas de clientes a receber, à evolução de outros ativos e à evolução de dívidas a fornecedores, estes poderão ser consultados em detalhe no relatório de contas.

Relativamente à evolução dos gastos em fornecimentos e serviços externos, gastos com pessoal, saldos de caixa e depósitos bancários e à evolução dos resultados líquidos do período, estes deverão ser consultados em detalhe no relatório de contas.



FAP
FEDERAÇÃO
ACADÉMICA
DO PORTO

FEDERAÇÃO ACADÉMICA DO PORTO

