

20
24

PLANO DE ATIVIDADES

FEDERAÇÃO ACADÉMICA DO PORTO

FAP FEDERAÇÃO
ACADEMICA
DO PORTO
POR UMA PRIORIDADE NA EDUCAÇÃO



ÍNDICE



PREÂMBULO	04
ORGANOGRAMA DA DIREÇÃO	08
01. REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL E INSTITUCIONAL	10
02. EDUCAÇÃO E FUTURO SUSTENTÁVEL	18
03. DECIDIR O FUTURO, HOJE!	26
04. SOMOS ACADEMIA	30
05. ACADEMIA VIVA	38
06. ACADEMIA SUSTENTÁVEL E INCLUSIVA	44
07. COMUNICAR A FAP	50
08. SUSTENTABILIDADE, ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÓNIO	56



PREÂMBULO



Vivemos um momento da história marcado por instabilidade política, económica e social. A incerteza obriga-nos a dar uma resposta adaptada, séria e convicta. Queremos estar mais preparados para enfrentar a inevitável mudança que está continuamente em marcha, procurando aumentar o nosso grau de preparação face ao desconhecido. Este é um tempo de riscos e de potenciais ameaças que devem ser transformados em novas oportunidades de crescimento. A Federação Académica do Porto (FAP) alcançou um patamar de desenvolvimento muito forte, pelo que tem que continuar a assumir na sua atividade diária a liderança do amanhã. O tempo exige capacidade de antecipar, preparar e dinamizar a mudança. Só assim será possível afirmar a FAP como agente de transformação, com impacto na vida dos/as estudantes, do país e da Europa.

Não é ao acaso que o eterno lema da FAP é “Por uma prioridade na educação”. A educação constitui o meio para se atingir uma sociedade mais equilibrada, sustentável e feliz. É a chave para o desenvolvimento económico, social e cultural de qualquer país. Num mundo onde a guerra, os populismos e os extremismos proliferam, a educação é o seu antídoto, pela paz e pela liberdade.

A FAP será uma voz crítica e consciente na defesa das novas gerações de estudantes, agindo de forma construtiva, independente e transparente. Temos que ser exigentes no respeito que nos é devido e intransigentes na defesa da qualidade das políticas de juventude e de educação.

Em 2024 celebramos os 50 anos do 25 de Abril de 1974. Uma das principais conquistas do Portugal Democrático foi, indiscutivelmente, o Ensino Superior português. Se em 1974 éramos apenas 80 mil estudantes, hoje somos mais de 400 mil, o que nos deve orgulhar enquanto país. Contudo, continua a existir um longo caminho a percorrer. Continuamos a aprender como no século passado com uma carga horária excessiva e aulas expositivas e unilaterais. Vemos o valor do Ensino Superior a decrescer, com o prémio salarial dos/as graduados/as a cair para metade em 10 anos. Somos muitas vezes obrigados/as a emigrar na busca de uma vida melhor, vivendo Portugal um flagelo de fuga de talento. Não conseguimos emancipar-nos e saímos de casa dos nossos pais, em média, aos 29,7 anos. A FAP será a voz de uma geração que não se resigna a ser a primeira a viver pior do que a anterior.

POR UMA
PRIORIDADE
NA EDUCAÇÃO

A Academia tem que ser espaço de crescimento pessoal, de incentivo das ideias e do saber. A sociedade mudou nos últimos anos a uma velocidade nunca antes vista. O Ensino Superior tem de acompanhar esta evolução sob pena de não cumprir a sua missão perante o país. Exigiremos um Ensino Superior com um modelo de inovação pedagógica, rosto do futuro e referência para a promoção da cidadania. A valorização da aprendizagem ao longo da vida, por esta ser fundamental para o nosso desenvolvimento enquanto sociedade. Um Ensino Superior próximo da sociedade civil, que seja o verdadeiro motor do desenvolvimento do nosso país. Um Ensino Superior que seja espaço de inclusão, de saúde, de desporto, de segurança, de liberdade e de valores éticos e morais

A FAP deve também procurar reinventar-se a ela própria, colocando-se num outro patamar de atividade, num ato de respeito com o seu passado e com o seu futuro. Temos que ser cada vez mais sustentáveis e eficientes, numa FAP cada vez mais diversa e complexa.

As pessoas assumem uma importância ímpar no processo de transformação de qualquer organização e a FAP não é exceção. As Associações de Estudantes e os seus dirigentes que são capital humano da Academia do Porto. Iremos mobilizar a Academia, contribuindo para que a FAP se aproxime das expectativas e necessidades dos seus associados.

Recebemos o voto de confiança nas eleições do passado mês de dezembro. Será com a convicção de almas jovens destemidas, inquietas e sonhadoras que prepararemos o futuro da FAP e a FAP para o futuro. O Plano de Atividades para 2024, que agora apresentamos, pretende dar resposta aos desafios que enfrentamos.

Os 34 anos de História da FAP refletem determinação, ambição e compromisso para com a nossa geração, e, por isso, inspiram confiança, respeito e admiração. Esperamos que nos 50 anos da FAP, sejamos confrontados com uma Academia e um país diferentes para os quais tenhamos contribuído positivamente e que outros possam sentir o orgulho que hoje sentimos sobre a herança valiosa que nos deixaram. É com dedicação, empenho e espírito de missão que seremos capazes de superar os desafios que enfrentamos e colocar 2024 na história.

Francisco Porto Fernandes
Presidente da Direção da FAP





ORGANOGRAMA DA DIREÇÃO





PRESIDENTE

Francisco Porto Fernandes
REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL
E INSTITUCIONAL



TESOUREIRA

Maria Teresa Santos
SUSTENTABILIDADE,
ADMINISTRAÇÃO
E PATRIMÓNIO



VICE PRESIDENTE

Guilherme Torres
SOMOS ACADEMIA



VICE PRESIDENTE

Ana Grandinho
EDUCAÇÃO E FUTURO
SUSTENTÁVEL



SECRETÁRIA GERAL

Carolina Moreira
COMUNICAR A FAP



VOGAL

Tiago Teixeira
ACADEMIA VIVA



VOGAL

Mariana Almeida
ACADEMIA SUSTENTÁVEL
E INCLUSIVA



VOGAL

Margarida Lima
Moreira
SOMOS ACADEMIA
(PASTA PARTILHADA COM
GUILHERME TORRES)



VOGAL

Sofia Castro
DECIDIR O FUTURO, HOJE!

1.

REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL E INSTITUCIONAL



A FAP surge para ser a interlocutora representativa das Associações de Estudantes da Academia do Porto, constituindo-se como plataforma de diálogo destas para a prossecução de um fim último, o de melhorar a vida dos estudantes e defender o que entendem como correto e prioritário. O reconhecimento da intervenção política credível da FAP e da sua postura construtiva, responsável e vanguardista é crucial. Só com este compromisso será possível defender, representar e liderar as novas gerações, consolidando a ideia de que o valor da FAP não se esgota no Ensino Superior, mas que se estende a toda a sociedade. A FAP é uma estrutura de liderança geracional, que pensa e apresenta soluções aos desafios que se impõem aos/às jovens, impulsionando uma sociedade mais democrática, sustentável e feliz. Importa manter viva a influência política da FAP, marcando presença assídua em todos os fóruns, perpetuando a força dos estudantes da Academia do Porto hoje e no futuro.

1.1 Uma Academia de Soluções

1.1.1 MOÇÃO GLOBAL

Os/As estudantes devem ser capazes de propor um rumo e de orientar um caminho para o futuro do Ensino Superior e da nossa geração. Como tal, a Moção Global pretende desempenhar o papel de afirmar a Educação como prioridade. O Documento tem catorze capítulos abordando a Organização do Sistema; Financiamento e Gestão; Ação Social; Promoção e Combate ao Abandono; Internacionalização; Empregabilidade; Corpo Docente e não Docente; Inovação Pedagógica; Garantia da Qualidade e avaliação; Ciência, Inovação e Desenvolvimento; Percursos curriculares diferenciados; Associativismo estudantil e a Responsabilidade Social das IES. Este documento estruturante para a atuação política da FAP foi apresentado, pela última vez, em 2019. É, por isso, necessário colocar no papel as posições basilares sobre matérias de política educativa e de juventude da FAP. Pretende-se discutir o documento em reuniões de trabalho e apresentar à Assembleia Geral até ao fim do mês de Fevereiro, possibilitando que este tenha influência junto dos partidos políticos, do futuro governo e demais partes interessadas, como resultado da sua ampla divulgação e do debate público com agentes de relevância.



1.

1.1.2 CENTRO DE ESTUDOS E INVESTIGAÇÃO DA FAP

O Centro de Estudos e Investigação da FAP (doravante, CEIFAP) tem procurado conhecer e compreender melhor a conjuntura do Ensino Superior e a realidade vivida pelos jovens. Em 2024 reforçaremos este Centro de Estudos e Investigação para que a FAP decida com base em evidência científica e promova a investigação nas suas áreas de ação, ou seja, na educação, Ensino Superior e juventude. A aposta na Investigação é fundamental para que o diagnóstico da realidade seja mais preciso e as soluções mais eficazes. Produziremos no CEIFAP ensaios, estudos, policy papers, manuais e guias que disponibilizaremos gratuitamente à Academia e à Sociedade Civil. Desenvolveremos investigação em áreas como a emancipação jovem, a emigração qualificada e as desigualdades no acesso ao Ensino Superior.

Para tal, utilizaremos instrumentos fidedignos e rigorosos, que possibilitem a apresentação de soluções concretas, mas também o debate em torno dos grandes desafios da nossa geração. Será, também, de enorme relevância estabelecer relações com investigadores externos, outros centros de investigação e fundações em áreas de trabalho da FAP, permitindo a partilha de conhecimento e criando valor acrescentado.

1.1.3 THINK TANK ACADEMIA


É imperativo para o futuro da Academia ouvir os/as mais destacados/as jovens da nossa Academia no processo de decisão e construção política. No decorrer do primeiro trimestre de 2024 iremos, em conjunto com as Associações de Estudantes, formar o Think Tank Academia que será de caráter consultivo. Composto por jovens que se destacam nas diversas áreas, o Think Tank tem como objetivo colaborar com a FAP na identificação de prioridades e construção de propostas políticas sólidas, inovadoras e alinhadas com as necessidades da nossa geração. Este conselho consultivo incluirá especialistas em saúde, economia, psicologia, desporto, direito, cultura, educação e sociologia. O Think Tank Academia reunirá com periodicidade mensal e será crucial, em conjunto com o CEIFAP, para oferecer apoio técnico à Direção da FAP e possibilitar escolhas e decisões mais informadas para apresentar à Assembleia Geral.



1.2 A Voz de uma Geração

1.2.1 PLANO DE AÇÃO POLÍTICA

Enquanto estrutura de representação geracional, a FAP deve continuar a traçar prioridades, perspectivas e ambições. A FAP deve ser



capaz de criar uma agenda política que antecipe o debate, de forma estratégica, identificando os problemas e construindo as soluções. O Plano de Ação Política deve concretizar as posições explanadas na Moção Global e as propostas que resultam da postura ativa da Assembleia Geral nos momentos de deliberação sobre as direções políticas da FAP. O Plano de Ação Política deve concretizar as posições explanadas na Moção Global e as propostas que resultam da postura ativa da Assembleia Geral nos momentos de deliberação sobre as direções políticas da FAP. A estratégia política deve ser traduzida em ações com impacto e deve refletir a atenção e o olhar crítico da Federação através de um conjunto de modelos de intervenção como estudos, publicações, debates temáticos, conferências, reuniões, ações de sensibilização, entre outros.

É importante que se aproveitem os momentos e datas com significância política (Aniversário da FAP, Dia Nacional e Internacional do Estudante, aniversários das Instituições de Ensino Superior - doravante, IES) para exercer influência, mas, ao mesmo tempo, sermos capazes de produzir ações, de forma constante e inteligente, primando pela inovação, ponderação e moderação para que tudo em que invistamos como prioridade política passe a ser de facto um tema de discussão alargada e de onde se obtenham resultados. É imperioso conseguir comunicar os resultados políticos, que promovam a imagem externa, para que a sua importância seja cada vez mais reconhecida. Esta comunicação deve ser nas plataformas digitais da FAP mas também presencialmente, recorrendo a campanhas de outdoors e semelhantes que impactem a região.

A FAP continuará para que a dimensão social continue a ser uma prioridade na discussão, em especial, num contexto de crise, pelo que trabalharemos em tomadas de posição para eliminar barreiras em estudantes desfavorecidos, minoritários ou sub-representados. Na dimensão da qualidade do ensino, trataremos à discussão a obrigatoriedade da formação pedagógica dos professores do Ensino Superior e recuperaremos a proposta da semana de 4 dias de aulas com a redução da carga letiva em sala de aula. Insistiremos na importância da revisão da fórmula de financiamento do Ensino Superior e do Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior, por um ensino superior adaptado aos novos tempos, mais representativo e democrático. Não esqueceremos o flagelo que é a emancipação jovem, os baixos salários e a crise de fuga de cérebros. O CEIFAP e a Moção Global da FAP terão, obrigatoriamente, um papel essencial no que diz respeito à produção de documentos, servindo de base para tudo o que seja ação política da FAP.

1.2.2 NOVOS CICLOS POLÍTICOS: ELEIÇÕES LEGISLATIVAS E EUROPEIAS

O país vive um momento histórico marcado por instabilidade política, económica e social. A FAP deve assumir o seu papel de liderança geracional, a nível Nacional e Internacional. Em ano de eleições europeias e legislativas, é a oportunidade ideal para influenciarmos a agenda nacional.

1.2.2.1 ELEIÇÕES LEGISLATIVAS

Em termos eleitorais, 2024 será marcado pela ocorrência das eleições legislativas, que apresentam grande destaque, não só pela eleição propriamente dita, mas sobretudo pelo momento conturbado que o país atravessa. Assim, temos a obrigação de intervir enquanto estrutura representativa dos/as estudantes para marcar o passo na discussão dos temas que entendemos serem relevantes e que nos inquietam.

Este momento deve ser aproveitado para evidenciar uma postura determinada, séria e coerente, com apresentação de um Caderno de Medidas, que agregue propostas e que reflita as prioridades atuais, no sentido de conseguirmos obter resultados políticos. Ademais, a FAP vai preparar uma sessão de debates com líderes partidários e os/as candidatos/as a deputados pelo círculo eleitoral do Porto. Por seu turno, este é o momento ideal para relevar e credibilizar o Ensino Superior pela sociedade civil, juntando vozes que façam jus à sua preponderância na recuperação do país pós-pandemia.

De igual modo, o aprofundamento da participação democrática dos/as jovens deve ser promovido de forma criativa e nas instituições de Ensino Superior, incentivando ao voto informados, favorecendo a nossa coesão geracional e a participação ativa na sociedade.

1.2.2.2 ELEIÇÕES EUROPEIAS

Estamos na Europa, mais concretamente, na União Europeia, e esta tem um grande poder de influência em tudo aquilo que são decisões políticas e a própria forma de estar. Em ano de eleições europeias importa aproximar a FAP e a nossa geração do poder político europeu, pois este é centro de decisão para o nosso futuro. A estratégia deverá passar pela elaboração de um documento, com um conjunto de reflexões e propostas concretas da Academia do Porto sobre a Europa e a sua influência no nosso país, em particular, na nossa geração. Vamos fazer um conjunto de debates com os/



as candidatas/as a estas eleições, na Queima das Fitas do Porto. Além disso, faremos uma campanha intensa de apelo ao voto.

1.2.3 50 ANOS DA DEMOCRACIA

Em 2024, o 25 de Abril de 1974 faz 50 anos. O Ensino Superior é uma das grandes conquistas do Portugal Democrático e é por isso imprescindível que a FAP assinale esta data. Vamos marcar a data envolvendo toda a Academia na celebração deste marco histórico. Mais do que assinalar de forma simbólica, a Academia tem de celebrar a democracia, praticando-a diariamente. A atividade regular da FAP é símbolo da participação democrática dos/as jovens. A FAP deve continuar a usar a sua voz nos processos de participação e decisão política, sejam eles locais, metropolitanos, nacionais, europeus ou internacionais, procurando acelerar a sua notoriedade e afirmação. A FAP deve ser reconhecida no contexto da cidade, da região e do país como uma instituição de enorme prestígio e uma marca de grande valor pela sua matriz identitária de diversidade e coesão. Um novo ciclo de desenvolvimento bem sucedido da Academia do Porto faz-se de forma sustentada e empoderada, se acompanhado da criação e do fortalecimento de parcerias sinérgicas e estratégicas com o tecido económico, social, cultural e político. As relações de confiança e proximidade são cabais para facilitar a ligação à FAP. Esta relação deve ser usada para mobilizar comissões setoriais e consórcios interinstitucionais que juntem atores e entidades de excelência, colocando o desenvolvimento da FAP nouro patamar, que beneficia todos pelo efetivo desenvolvimento da Academia, dentro e fora de portas.

A FAP tem, por isso, de ser, diariamente, guardiã dos valores da Democracia e da Liberdade, combatendo extremismos e populismos que, pela Europa fora, corroem as instituições democráticas.

1.3 Receção e Acolhimento aos/às novos/as Estudantes

Pese embora a FAP, por natureza, esteja sempre mais afastada dos/as estudantes da Academia do que qualquer outra estrutura associativa, a sua identidade junto da comunidade académica tem tido reconhecimento crescente. Como tal, há a oportunidade de aproximar a FAP dos estudantes. A receção é uma altura crucial para a divulgação do trabalho da FAP e deverá por isso ser criativa, impactante e próxima dos novos estudantes da nossa Academia. Os/As estudantes devem sentir que a FAP de-

1.

fende os seus direitos e interesses e que proporciona uma série de novas experiências, às quais podem usufruir durante o seu percurso académico. O elo de ligação à Academia do Porto deve ser estabelecido desde o primeiro dia, no momento de receção e integração dos novos estudantes e deve ser alimentado ao longo da passagem pelo Ensino Superior, numa Academia que se quer inclusiva, segura e acolhedora. Desta forma, deve ser uma preocupação permanente da FAP aproveitar todos os momentos de contacto com os/as estudantes, num diálogo de várias ações e, desde logo, estando presente nos momentos de receção. Com uma população estudantil cada vez mais heterogénea, onde se misturam ainda mais nacionalidades, idades, interesses e expectativas, o acolhimento, a integração e o acompanhamento assumem especial relevância.

1.4 Papel Ativo na Redução das Desigualdades Sociais

A educação é fundamental para a mobilidade social. É um Ensino Superior de qualidade, democrático e equitativo que permite a muitos sonhar com uma vida diferente, permitindo chegar a qualquer destino, independentemente do ponto de partida. É com este desígnio que afirmamos que nenhum/a estudante pode ser deixado para trás. Daremos voz aos/às mais desfavorecidos/as e combater o abandono escolar continuará sempre a ser uma prioridade.

1.4.1 RESIDÊNCIA ACADEMIA 24

A partir do ano letivo 2023/2024 a FAP assumiu-se como parte da solução na redução das desigualdades com a abertura da Residência na Rua da Bainharia. A Residência Academia 24 tem 40 camas, cozinha, copa, espaços de lazer, de fitness, de estudo individual e de coworking e é o maior projeto de sempre da FAP. Importa, por isso, zelar pela sustentabilidade do projeto e alargar os serviços proporcionados a estes/as estudantes, garantindo que têm todas as condições para completar com sucesso os seus estudos. Vamos, ainda, tendo em conta a crise do alojamento estudantil que perdura, estudar a possibilidade a médio prazo de expandir a oferta de alojamento estudantil.

1.4.2 CENTRO DE APOIO AO ESTUDO FAP

Em Portugal há uma clara desigualdade no acesso ao Ensino Superior. Os cursos com notas de entrada mais elevadas são os cursos com menos estudantes bolseiros/as e, segundo o Conselho Nacional de Educação (CNE), cerca de 50% dos/as estudantes do Ensino



Secundário têm explicações. Importa, por isso, combater estas desigualdades e garantir que todos/as tenham a oportunidade de estudar, independentemente da sua situação económico-financeira. Neste sentido, em 2024, a FAP criará um Centro de Apoio ao Estudo direcionado a estudantes carenciados/as do Ensino Secundário da cidade do Porto que visará aproximá-los/as da realidade do Ensino Superior e dar-lhes os meios necessários para entrar no curso pretendido e acreditar num futuro melhor. A intenção da direção da FAP é estudar a viabilidade da criação deste centro de apoio ao estudo no antigo auditório da sede da FAP na rua do Campo Alegre, procedendo à sua reabilitação e aproximando assim os estudantes do Ensino Secundário da FAP e, por consequência, do Ensino Superior.



2.

**EDUCAÇÃO
E FUTURO
SUSTENTÁVEL**



A FAP acredita que a educação é, senão a mais, uma das áreas que mais pode influenciar o futuro da sociedade, porque dela dependem o conhecimento e o diálogo entre comunidades e culturas, bem como a formação integral de cidadãos ativos.

Assim, a FAP, adaptando a sua atuação às necessidades de uma comunidade académica que, a par da sociedade geral, se encontra em rápida e constante mutação, procura priorizar a formação e capacitação de líderes estudantis, a fim de conseguir um movimento estudantil ativo, consciente e interventivo, conseguindo, como fim último, uma Academia coesa e qualificada.

Olhando o Ensino Superior de uma forma holística, não descuidando o que a ele se segue, o mercado de trabalho, a FAP reconhece a necessidade de ir para lá das suas missões tradicionais de ensino, aprendizagem e inovação. Assim, compreende a FAP a importância da oferta de experiências várias no campo das soft e hard-skills, preparando a comunidade estudantil não apenas para o mercado de trabalho, mas também contribuindo para a tomada de posição em temáticas de relevo, como a emancipação jovem, visando a construção de um futuro mais jovem, mais qualificado e mais promissor.

2.1 Pólo Zero

Situado numa localização privilegiada no coração da cidade do Porto, no Passeio dos Clérigos, a FAP pretende continuar a dinamizar o Pólo Zero como um espaço de contacto entre a cidade e a comunidade estudantil. O objetivo é torná-lo cada vez mais um ponto de referência como catalisador da participação estudantil e atrair, também, a comunidade não estudantil.

O objetivo primordial é consolidar o Pólo Zero como um local de referência ao longo do tempo, onde a comunidade pode explorar plenamente as suas multifuncionalidades, promovendo a interação entre a comunidade estudantil e a cidade.

Além de ser um ambiente propício para o estudo, desempenha um papel vital na promoção da cultura e no apoio ao desenvolvimento de projetos inovadores na Academia do Porto, sendo, por isso, importante continuar com a melhoria deste espaço, desenvolvendo ações e dinâmicas que atendam a um público mais amplo. Aqui, os grupos de estudantes têm a oportunidade de gerar e amadurecer ideias, com suporte logístico e material.

Com o intuito de impulsionar as multifuncionalidades do Pólo Zero, a nossa aposta reside no aumento da oferta de atividades, incluindo conferências, palestras, formações, mostras culturais, exposições, entre outros, adaptados aos diferentes ciclos de es-

tudo e faixas etárias, procurando ainda uma estreita colaboração com o tecido empresarial.

A FAP pretende melhorar as condições tecnológicas disponibilizadas à comunidade que frequenta o Pólo Zero, bem como desenvolver um plano de sustentabilidade para o espaço, tornando-o mais ecologicamente consciente. Reconhecemos o papel fundamental deste espaço para a comunidade estudantil, proporcionando um ambiente onde os estudantes podem trabalhar em projetos, fomentar ideias, construir laços e redes de contacto e impulsionar o seu futuro.

2.1.1 PÓLO ZERO ENQUANTO LOCAL DE ESTUDO

Atendendo àquelas que são as necessidades dos Estudantes da Academia do Porto, pretendemos que, durante o período de exames, especificamente nos meses de janeiro, fevereiro, junho, julho e setembro, o Pólo Zero funcione em horário alargado e exclusivamente como local de estudo.

2.1.2 PÓLO ZERO ENQUANTO LOCAL QUE RECEBE EVENTOS

Com o objetivo de fomentar um maior interesse na comunidade neste local, a FAP tem intenção de construir uma rede de serviços disponíveis durante a reserva do espaço, incluindo serviços de catering, audiovisual, limpeza, entre outros.

Destacamos, ainda, a parceria com a Câmara Municipal do Porto, especialmente no contexto do evento “Capacita-te”, parceria que reforça o compromisso que temos em proporcionar experiências enriquecedoras para a comunidade.

Dada a parceria com o Politécnico do Porto, queremos continuar a acolher eventos e ações dinamizadas por esta IES.

2.2 Academia de Líderes para Dirigentes Associativos

2.2.1 FAP FORM

A visão da FAP baseia-se na participação informada e fundamentada por meio de diálogos estruturados, respeitando a liberdade individual e valorizando o bem-comum. Para fortalecer esta visão, é essencial consolidar as relações entre as diversas Associações de



Estudantes, fortalecendo o contínuo desenvolvimento e empoderamento das AAEE e dos/das seus/suas dirigentes.

O FAP Form é, desde a sua génese, reconhecido como um momento indispensável de formação e capacitação, que procura fortalecer a coesão e qualificação da Academia, proporcionando um valioso intercâmbio de experiências entre as diversas Associações de Estudantes Federadas. A cada edição, procuramos dinamizar o FAP Form, tornando-o mais amplo e interativo, constituindo um espaço para a discussão de temas estimulantes e práticos, alinhados com a agenda da Academia e do movimento associativo nacional.

Assim, importa trabalhar temas que integrem a agenda política, antecipando o debate de forma estratégica, explorando áreas em que a FAP pode desempenhar um papel preponderante.

Com o objetivo de promover uma edição por semestre, em fevereiro e novembro, reforçamos o nosso compromisso com a formação e aprimoramento contínuo.

2.2.2 FORM DAY

Assentes no compromisso de sempre adaptar a atuação da FAP de forma a atender às necessidades da comunidade académica, consideramos imperativo investir na capacitação dos líderes estudantis de forma a potencializar a qualidade das ações que desenvolvem, sendo este um passo significativo na construção de um movimento estudantil que se quer mais consciente, ativo e comprometido com a transformação positiva do ambiente académico e da sociedade em geral.

Com o intuito de abranger um amplo espectro de participantes, incluindo os dirigentes associativos das várias áreas e pelouros, o Form Day será realizado num local emblemático da cidade do Porto, proporcionando uma plataforma inclusiva para a formação de um número alargado de dirigentes de cada Associação, dotando-os/as de ferramentas e conhecimentos essenciais para abordar temas relevantes no âmbito do Ensino Superior, contribuindo assim para o desenvolvimento do país e da Europa. Ademais, pretendemos dinamizar um conjunto de formações que visem capacitar os dirigentes em áreas específicas de ação, bem como criar momentos de partilha de conhecimento, promovendo o espírito de partilha entre os participantes.

2.3 Programa de Apoio à Formação

A FAP reitera o seu compromisso não apenas em apoiar, mas também em fomentar o conhecimento dos/das dirigentes associativos/as das AAEE Federadas, munindo-os/as de ferramentas para enfrentar os desafios que a Academia e a sociedade apresentam, tornando-os/as, em última instância, agentes mobilizadores e promotores de mudança.

Assim, a FAP procura estar constantemente disponível para colaborar, disponibilizando conteúdos e materiais de apoio, bem como suporte adicional, formadores e formações, catalogadas em diversas áreas e temas, para atender às necessidades específicas de cada Associação.

Este compromisso visa não apenas promover o desenvolvimento contínuo de todos/as os/as dirigentes, mas também garantir a sustentabilidade das Associações de Estudantes.

Para atender às diversas e tão distintas necessidades, a FAP tem por objetivo estabelecer uma bolsa de formadores, proporcionando uma resposta ágil às solicitações das diversas Associações de Estudantes.

Todos estes conteúdos ficarão disponíveis na Plataforma FAP-AAEE, que se quer como um canal de comunicação prático e eficaz.

2.4 Plataforma FAP-AAEE

A comunicação é a base para manter os/as dirigentes associativos atualizados e

proporcionar-lhes acesso a uma fonte centralizada de informações. Com a Plataforma FAP-AAEE já criada em 2023, torna-se agora imperativo manter e aprimorar este recurso, consolidando nela toda a informação que se veja pertinente, incluindo tomadas de posição da FAP, moções apresentadas em ENDA, legislação, regulamentação e documentação referente ao ensino superior, resumos de atividades, convocatórias e sínteses de reuniões de subsistema.

Propomos, assim, a manutenção e otimização de um acesso personalizado, dinâmico e intuitivo, permitindo que as Associações de Estudantes consigam aceder a todas as funcionalidades de forma direta e simplificada, garantindo o acesso à Bolsa de formadores e requisição destes serviços.



2.5 Mais Academia

A FAP procura reforçar a proximidade aos grupos estudantis, formais e informais, existentes na Academia do Porto.

Neste sentido, com o programa “Mais Academia” queremos aprimorar o apoio logístico através da oferta de materiais para as suas atividades (nomeadamente, eventos formativos, de caráter científico, desportivos, sociais e culturais). Desta forma, são elegíveis para este apoio pessoas, singulares ou coletivas, de caráter formal ou informal, desde que promovam a dinâmica associativa no seio da Academia do Porto.

2.6 Conferência Orçamento do Estado 2025

Dada a atual conjuntura política, e face ao notório desinteresse e vaga de desinformação que se propaga entre a sociedade em geral e, em particular sobre os jovens, importa criar mecanismos que proporcionem momentos de análise e discussão, nomeadamente no que ao Orçamento de Estado respeita, procurando promover a conscientização e participação ativa de estudantes do ensino superior na compreensão de temáticas cruciais para o país.

Neste contexto, a FAP pretende realizar uma conferência, que tem como principal objetivo expor as diversas linhas de pensamento sobre os conteúdos incidentes sobre o Orçamento de Estado. Pretendemos informar e inspirar uma reflexão crítica e um envolvimento ativo, a fim de mobilizar a atenção da comunidade estudantil para os temas fraturantes da atualidade e que são, por inerência, decisões que impactarão o futuro do Ensino Superior e da nossa geração.

2.7 Empregabilidade

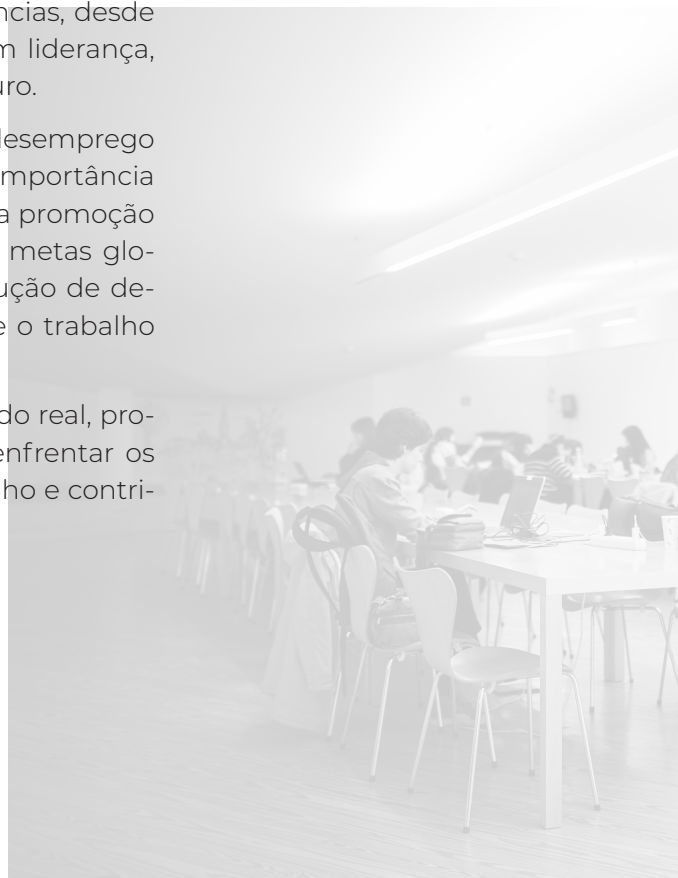
O Ensino Superior tem como principais missões, o ensino, a aprendizagem e a investigação. Não obstante, não deve descuidar a ligação à sociedade, fomentando a formação integral dos/as estudantes, através do desenvolvimento de competências sociais e comportamentais fundamentais para o mercado de trabalho.

2.

Admitindo a evolução do conceito de empregabilidade, importa preencher uma lacuna: a aquisição de competências transversais. Neste sentido, entendemos que a Academia deve proporcionar aos/as estudantes uma gama diversificada de experiências, desde a capacitação em soft e hard-skills, até à formação em liderança, permitindo-lhes construir, de forma holística, o seu futuro.

A FAP deve, por isso, estar na base da luta contra o desemprego jovem e da emancipação dos/as jovens. Destacamos a importância da colaboração entre o setor empresarial e as IES para a promoção de uma abordagem sustentável, aproximando-se das metas globais para o desenvolvimento sustentável, como a redução de desigualdades, a promoção da educação de qualidade e o trabalho decente para todos/as.

Ao envolver os/as estudantes em experiências do mundo real, procuramos preparar os/as futuros/as profissionais para enfrentar os desafios emergentes da entrada no mercado de trabalho e contribuir para um futuro mais equitativo.





2.

3.

DECIDIR O FUTURO, HOJE!



Refletir sobre o presente é crucial para a preparação do amanhã.

A jornada dos/as jovens no Ensino Superior ultrapassa a sua finalidade primordial de aquisição de conhecimento e formação. É notável a relevância desse percurso não apenas na aquisição direta de competências, mas também no seu papel estrutural na construção e desenvolvimento, tanto como futuros/as profissionais, como cidadãos/ãs responsáveis, solidários/as e participativos/as.

O ano que se aproxima não só representa o começo de um novo ciclo, mas também nos apresenta um horizonte repleto de oportunidades e desafios. Dentro desse contexto, uma nova conceção da Tomorrow Summit, o concurso “5 minutos de Tese” e o concurso “Challenge Tomorrow” visam não apenas celebrar o presente, mas principalmente impulsionar uma postura proativa e orientada para o futuro da Academia do Porto.

3.1 Tomorrow Summit: A 5-Day Journey

A Tomorrow Summit (TS ou TS24) tem como foco primordial preparar a atual geração para alcançar os seus objetivos de desenvolvimento como cidadãos/as e profissionais através da promoção de debates sobre diversas temáticas, tais como sustentabilidade, inteligência artificial, transição digital e economia.

A 7ª edição procura destacar-se em relação à edição anterior, na medida em que todo o programa será executado de forma descentralizada, ao longo de 5 dias úteis, nas diferentes Instituições de Ensino Superior da Academia do Porto.

Este novo modelo prevê a aproximação dos/as estudantes do Ensino Superior às problemáticas atuais, o fortalecimento da relação com as Instituições de Ensino Superior e o impacto nos/as jovens e na região com o que verdadeiramente importa: o amanhã da nossa geração.

O amplo debate sobre o futuro, abrangendo diferentes dimensões e envolvendo os/as jovens como protagonistas, é de extrema importância. Desta forma, a edição de 2024 da Tomorrow Summit prevê um grande aumento do número de estudantes do Ensino Superior, uma vez que a discussão irá diretamente até eles.

Mantendo-se como um dos objetivos a internacionalização, a FAP pretende mobilizar participantes, oradores e parceiros de todo o mundo.

3.

A Tomorrow Summit é um evento dedicado a toda a Academia do Porto. Para ampliar o alcance do evento e atrair um maior número de participantes, iremos promover a TS24 de forma impactante, surpreendente e inovadora, refletindo a importância deste evento e o espírito da Academia do Porto.

A 7ª edição da Tomorrow Summit irá pautar pela inovação, deixando a sua marca nos participantes, na região e na agenda mediática.

3.2 Partilhar Ciência

A partilha de conhecimento científico não se limita à simples transmissão de informações, mas representa um investimento no avanço coletivo.

Ao esclarecer mentes e estimular a curiosidade, estamos a contribuir para a construção de um futuro no qual a ciência atua como uma força unificadora. Como resultado, surge a formação de uma sociedade mais esclarecida, capacitada e apta a enfrentar os desafios complexos de um mundo em constante evolução.

A geração de novos conhecimentos no âmbito do Ensino Superior desempenha um papel fundamental na abordagem dos grandes desafios sociais. Reconhecendo a importância do diálogo entre a ciência e a sociedade nesse processo, a FAP continuará a realizar o concurso “5 Minutos de Tese na Academia do Porto”, agora como evento singular.

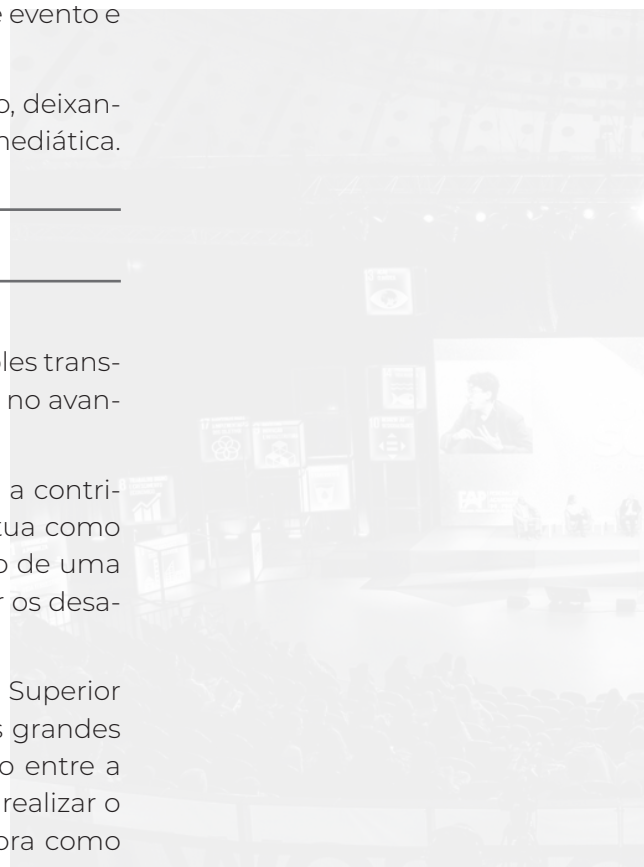
Este concurso tem como propósito aprimorar as habilidades de comunicação científica de estudantes de mestrado e/ou doutoramento. No seu decorrer, os/as participantes são instigados/as a explicar a relevância e o impacto das suas pesquisas perante um público não especializado.

Desta forma, promove-se a cultura científica, incentivando a interdisciplinaridade e o intercâmbio de conhecimentos na Academia do Porto.

3.3 Academia Empreendedora

No contexto dinâmico do século XXI, o empreendedorismo surge como uma força impulsionadora, especialmente entre os/as jovens.

O conceito de empreender não se limita apenas à criação de negócios, mas representa também uma mentalidade que desafia as

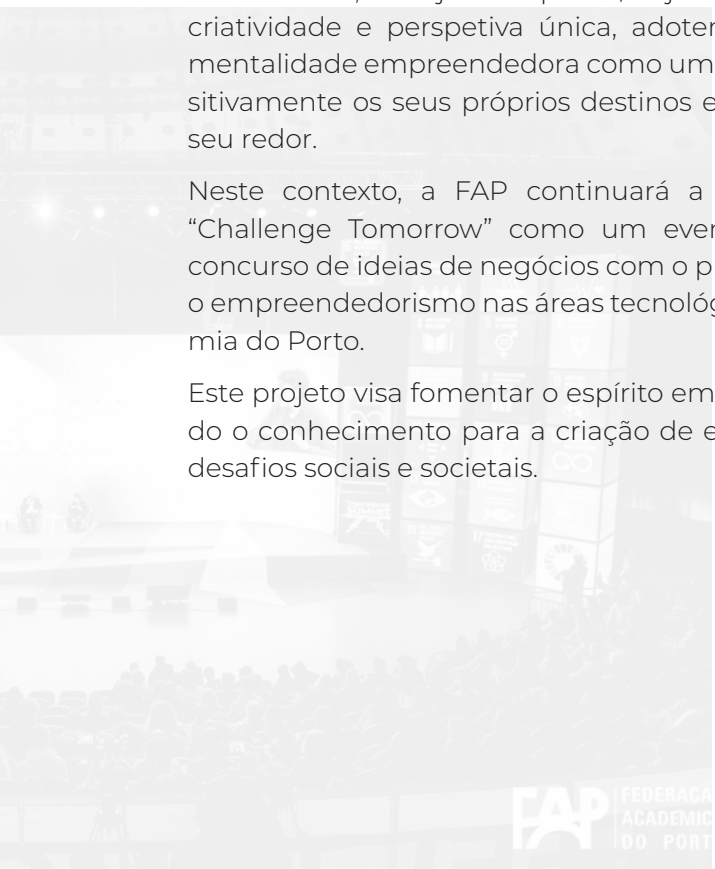


normas, impulsiona a inovação e procura soluções para desafios globais.

Desta forma, almejamos que os/as jovens, com a sua energia, criatividade e perspetiva única, adotem cada vez mais uma mentalidade empreendedora como um meio de influenciar positivamente os seus próprios destinos e impactar o mundo ao seu redor.

Neste contexto, a FAP continuará a promover o concurso “Challenge Tomorrow” como um evento independente, um concurso de ideias de negócios com o propósito de impulsionar o empreendedorismo nas áreas tecnológica e criativa na Academia do Porto.

Este projeto visa fomentar o espírito empreendedor, mobilizando o conhecimento para a criação de empresas que abordem desafios sociais e societais.



3.

4.

SOMOS ACADEMIA



A beleza distintiva da Academia do Porto e da sua experiência plena reside na atmosfera de partilha, comunidade e união. Os/As estudantes são a essência e a identidade da Academia, desempenhando um papel vital no enriquecimento do seu ecossistema diversificado.

Procuraremos nutrir o espírito criativo dos/as estudantes, com o objetivo de construir uma comunidade jovem mais participativa, interessada e aberta ao diálogo com a sociedade circundante. Utilizamos a cultura como instrumento para alcançar esse propósito, promovendo uma interação dinâmica e enriquecedora.

4.1 Queima das Fitas do Porto 2024

A QFP24 é a atividade mais querida e esperada por todos/as os/as estudantes que passam pela Academia do Porto. Uma semana única que movimenta mais de um milhão de participantes da Área Metropolitana do Porto e que fica marcada pelas memórias de todos/as os/as que por ela passam. Ao longo dos anos foi evoluindo em diversos aspetos, mantendo-se fiel ao seu propósito e nunca perdendo a sua identidade singular, com espírito jovem de constante evolução e adaptação.

Como um dos eventos de maior destaque da cidade e inspirada nas edições anteriores, a QFP24 procura naturalmente expandir fronteiras, implementar melhorias contínuas e ser uma imagem para influenciar positivamente o comportamento dos jovens.

4.1.1 NOITES DA QUEIMA

As Noites da Queima desempenham um papel impactante durante a semana, oferecendo uma oferta cultural amplamente reconhecida, tanto para os/as estudantes da Academia como para a cidade. O objetivo passa por trazer artistas nacionais e internacionais de diferentes estilos musicais de forma a promover a diversidade durante as Noites da Queima. Este é um dos fatores que atrai multidões de diversas faixas etárias ao Queimódromo.

É considerada a maior festa académica do país e enquadra-se num dos maiores eventos a nível nacional e, portanto, deve ser tratado com o devido sentido de responsabilidade, garantindo sempre todas as condições de segurança e conforto de todos/as. Para isso será necessário rever o modelo de organização e planeamento logístico de todo o evento. Para este ano é importante reforçar os modelos de inovação, digitalização e desmaterialização, permitindo uma otimização e modernização do even-

A large, bold, black number '4.' is positioned in the bottom right corner of the page. The number is stylized with a thick stroke and a solid black dot for the period. It is set against a background of a faded, grayscale image of a crowd of people, likely at a festival or event, wearing hats and holding up phones or cameras.

to. A formação e sensibilização dos/as estudantes voluntários/as são igualmente cruciais para manter o bom desempenho da atividade das Queimas das Fitas, reafirmando a qualidade do evento como um exemplo autêntico do lema “de estudantes para estudantes”.

Considerando a crescente consciencialização ambiental e responsabilidade social da nossa geração, a QFP24 procura ser um agente de promoção da sustentabilidade e intervenção social. O objetivo é implementar um plano estratégico, envolvendo todos/as, de forma a obter indicadores de excelência nesta matéria, assumindo metas de sustentabilidade transversais e alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), reforçando os compromissos assumidos em anos anteriores.

Valorizamos as Noites da Queima como um espaço de valorização e integração artística e cultural dos/as estudantes da Academia. Nesse sentido, continuaremos a incentivar os concursos que promovam a expressão artística dentro da Academia, com os habituais Concursos de Bandas de Garagem, Concursos de DJ's e Concurso de Stand-Up Comedy.

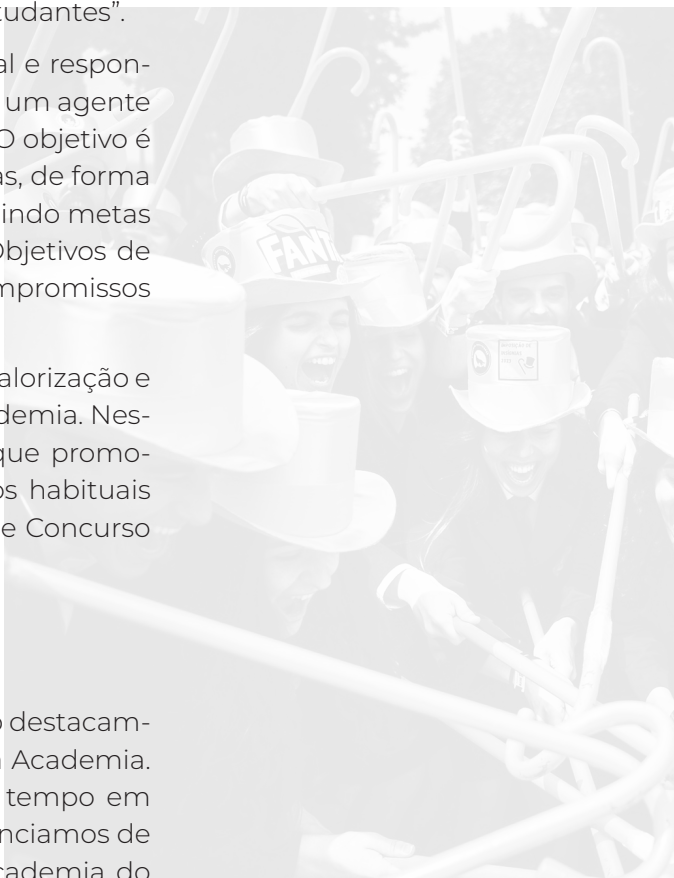
4.1.2 ATIVIDADES ACADÉMICAS

As Atividades Académicas da Queima das Fitas do Porto destacam-se como o auge de toda a tradição e história da nossa Academia. Combinam a tradição com a contemporaneidade do tempo em que ocorrem. É por meio destas atividades que experienciamos de forma palpável o que significa ser e fazer parte da Academia do Porto. As atividades culturais, recreativas e sociais refletem a dinâmica e versatilidade dos/das nossos/nossas estudantes, e refletem promessas de novos programas e histórias, constituindo um verdadeiro mapa aberto à configuração da experiência individual e comunitária da Academia e da cidade. São o Porto de Encontro por excelência, refletindo a dinâmica e diversidade dos/das estudantes da Academia. Em 2024, almejamos aprimorar o planeamento, a logística e a organização, garantindo que todas aconteçam com os mais elevados padrões de excelência. Acreditamos no envolvimento incondicional dos/das estudantes e confiamos que as suas contribuições enriquecem o evento por meio da partilha de talentos, ideias e conhecimentos.

São 11 as Atividades Académicas, que complementam a festa que se vive, e se viverá sempre, no Queimódromo.

4.1.2.1 MONUMENTAL SERENATA

A serenata marca o início da semana da Queima das Fitas. As capas negras cobrem a Baixa da cidade e os Grupos de Fado sobem a palco num ambiente intimista e emocionante. É um dos momentos mais belos e simbólicos na vida académica. Para muitos/muitas,



marca o início de um novo mundo, para outros/outras, assinala o fim da bela jornada que é ser e viver Academia do Porto.

4.1.2.2 MISSA DA BENÇÃO DAS PASTAS

Celebrada pelo Bispo do Porto no domingo de manhã, a Missa da Benção das Pastas honra o percurso realizado pelos/pelas estudantes e abençoa-os/as para a vida adulta que agora se inicia. É a despedida, partilhada com os familiares e amigos.

4.1.2.3 ECAP

O Encontro de Coros da Academia do Porto é uma das atividades mais antigas da semana da Queima das Fitas do Porto, cumprindo o seu elevado propósito cultural. Os grupos de Canto Coral da Academia reúnem-se, desde 1998, num dos palcos emblemáticos da Cidade e difundem talentosas vozes e canções.

4.1.2.4 DIA DA BENEFICÊNCIA

O Dia da Beneficência é sintoma de uma Academia cada vez mais solidária e socialmente responsável. Durante uma tarde, os/as estudantes percorrem a Invicta e recolhem donativos a favor de instituições de solidariedade e causas sociais.

4.1.2.5 CONCERTO PROMENADE

O Concerto Promenade é um espetáculo que descodifica e demonstra a força e a beleza da música erudita. Os/As estudantes da Academia do Porto com formação musical sobem a palco, acompanhados/as de uma Orquestra de renome. Pretende este evento promover o contacto com as grandes peças românticas, clássicas e contemporâneas que apelem ao espírito melancólico e saudoso da vida académica.

4.1.2.6 CORTEJO ACADÉMICO

São mais de 400.000 estudantes a desfilar pela Baixa do Porto, de todas as Instituições da Academia, criando uma mística ímpar e emocionante. O Cortejo Académico enche as ruas da cidade de cor, de cânticos e de sentimento. Acontece na terça-feira e é o encontro de excelência entre os amigos e familiares, onde as conquistas são partilhadas e celebradas. Assemelha-se mesmo a uma verdadeira promessa de futuro: quer para aqueles/as que na jornada de Ser Academia embarcam, quer para aqueles/as que dela se despedem, com uma bagagem cheia de sonhos e memórias.

4.1.2.7 FITA - FESTIVAL IBÉRICO DE TUNAS ACADÉMICAS

O Festival Ibérico de Tunas Académicas reúne as melhores tunas da Academia do Porto. Nos últimos anos, tem-se afirmado como um dos maiores e mais energéticos festivais de tunas do país. Trata-se de um símbolo tradicional do Academismo, e encontra-se no cerne do programa cultural da Queima das Fitas. Ocorre na quarta-feira e pretende ser um grande espetáculo, onde convivem tunas, estudantes e entusiastas.

4.1.2.8 SARAU CULTURAL

O Sarau Cultural é palco dos talentos desconhecidos dos/as estudantes da Academia do Porto. Numa atmosfera festiva, da música, à dança, ao teatro e muito mais, os/as estudantes libertam a sua veia artística.

4.1.2.9 BAILE DE GALA

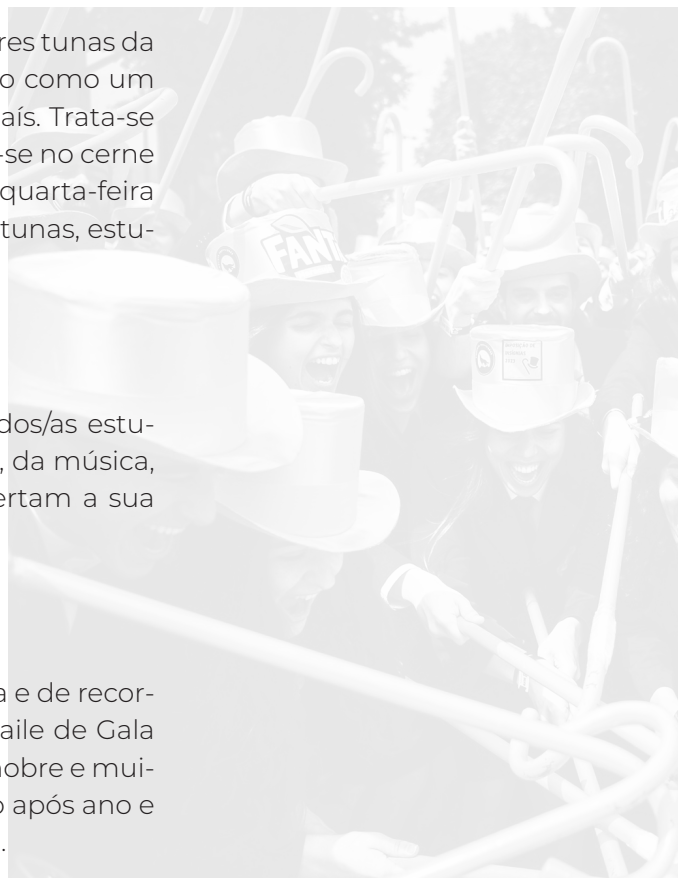
Com o intuito de celebrar o percurso que agora termina e de recordar os melhores momentos enquanto estudantes, o Baile de Gala recebe os finalistas da Academia do Porto numa noite nobre e muito especial. Marca a ponte entre a tradição passada ano após ano e de geração em geração e um futuro pelo qual anseiam.

4.1.2.10 CHÁ DANÇANTE

Destinado aos/às estudantes do penúltimo ano, o Chá Dançante partilha, num clima de profunda elegância e empolgação, as expectativas para o último ano do percurso académico. Conta com o consuetudinário chá e prolonga-se até à hora da ceia.

4.1.2.11 RALLY PAPER

Com vista à promoção do património arquitetónico e histórico da cidade, dada a sua riqueza e prestígio, os/as estudantes são desafiados a descobrir os segredos mais emblemáticos, os cantos e encantos da Baixa do Porto. Num ambiente descontraído, os/as estudantes confraternizam entre si.



4.2 Receção aos/às Novos/as Estudantes da Academia do Porto

A emocionante jornada de integrar a Academia do Porto envolve os/as novos/as estudantes, proporcionando-lhes momentos, tradições e o verdadeiro espírito académico. A “Semana de Receção ao Caloiro” é vista como o ponto de partida para uma vida académica repleta de sonhos realizados, objetivos cumpridos e horizontes felizes. É um conjunto de atividades de grande tradição e história. Trata-se do culminar da etapa inicial de integração dos/as novos/as estudantes da Academia portuense. Ao longo desta semana são várias as atividades de cariz cultural que são dinamizadas, que além de darem a possibilidade aos/às estudantes de conhecerem a dinâmica da Academia que os acolherá ao longo do seu percurso académico, permitirá fomentar e facilitar a integração destes/as nesta nova etapa das suas vidas. O objetivo vai além da integração, procurando oferecer aos/às novos/as estudantes uma compreensão aprofundada da dinâmica da Academia e como meio facilitador de uma transição suave para esta nova fase de vida de um/a jovem. A abordagem inclusiva e mobilizadora visa ajudar os/as estudantes a alcançar os seus objetivos e encontrar felicidade genuína em ser parte da Academia do Porto. A integração daqueles/as que agora chegam a uma nova realidade é fundamental para o sucesso do seu percurso no Ensino Superior. Esta integração assume várias dimensões, mas é este evento que abrange a globalidade dos/as estudantes.

4.2.1 SEMANA DE RECEÇÃO 2024

As atividades que constituem esta semana são:

4.2.1.1 SERENATA DE RECEÇÃO

É o primeiro contacto daqueles/as que iniciam o seu percurso no Ensino Superior com a tradição académica e a vivência em Academia. O evento é protagonizado por vários grupos de fados que orgulhosamente transmitem a emoção da vivência da tradição académica.



4.2.1.2 DIA DA BENEFICÊNCIA

O Dia da Beneficência alia a vertente da integração do/a caloiro/a à vertente solidária. O objetivo desta atividade é a recolha de fundos que vão reverter a favor de uma ou mais instituições de solidariedade social da cidade do Porto. Há, assim, a promoção da responsabilidade social como alicerce global, do que é ser estudante na Academia.

4.2.1.3 RALLY DAS TASCAS

Os/As caloiros/as da Academia do Porto percorrem a cidade em busca dos seus cafés e bares mais icónicos, num percurso animado pela folia académica. Pretende-se criar um clima de convívio e alegria, que levará os/as novos/as estudantes a conhecer a noite da Invicta.

4.2.1.4 NOITE NEGRA

Trata-se de um evento que reúne as várias casas da Academia do Porto num espaço da Grande Área Metropolitana, para a apresentação teatral e artística dos talentos à restante Academia, dando azo à boa disposição.

4.2.1.5 CASCUS PAPER

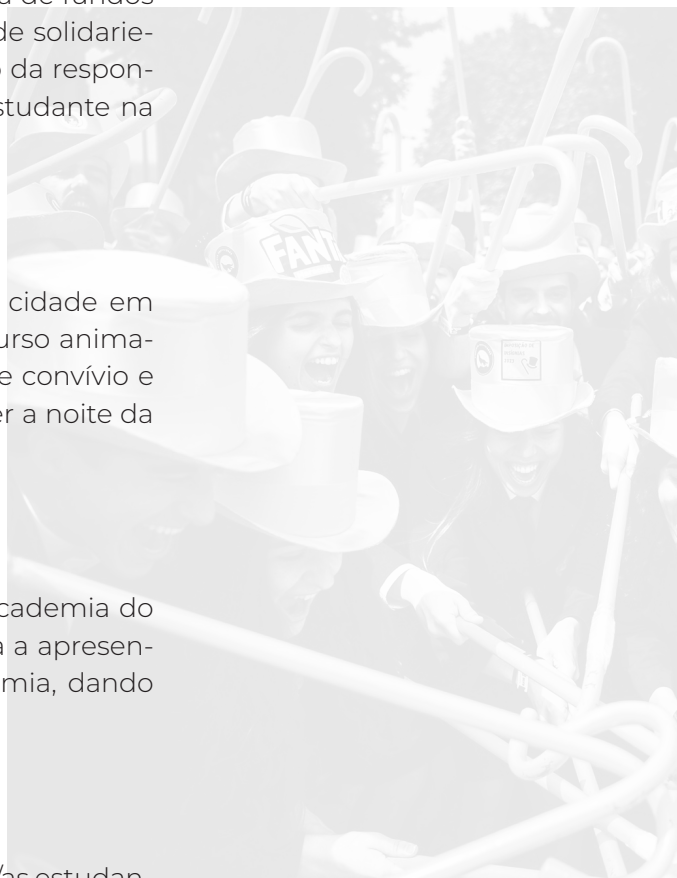
Com o objetivo de dar a conhecer às centenas de novos/as estudantes da Academia a cidade que os/as acolhe, são dinamizadas atividades na baixa do Porto, para que se descubram os seus cantos e encantos. É um momento de partilha: de experiências e de sorrisos.

4.2.1.6 COMBOIO DO CALOIRO

Visto como um dos pontos altos da semana, num dia de partilha de experiências, os estudantes da Academia do Porto partem rumo a uma outra cidade. Tendo como elemento principal a boa disposição, os nossos estudantes levam a outras cidades o espírito académico vivido na cidade portuense.

4.2.1.7 V INVICTUS - FESTIVAL DE TUNAS FEMININAS DA ACADEMIA DO PORTO

Há um latente espírito académico naquele que é o ponto de encontro por excelência das Tunas Femininas da Academia do Porto. Pro-



penso ao convívio e diversão, introduz esta tradicional vertente do academismo aos/às recém-chegados/as.

4.2.1.8 CORTEJO DA LATADA, JURAMENTO E BATISMO

Para terminar com Chave d'Ouro, segue-se o Cortejo da Latada, Juramento e Batismo. Este desfile oficializa um compromisso de futuro com a vida académica. Os/As caloiros/as percorrem as cidades do Porto entoando cânticos, arrastando latas coloridas e contagiando com a sua alegria, garantindo a manutenção da herança cultural que lhes é passada.

4.3 Academia Invicta

A FAP tem como missão integrar os estudantes na rica cultura da cidade Invicta. A visão é promover uma cultura inclusiva que ultrapasse barreiras sociais, unindo pessoas desde a chegada dos/as estudantes à Academia. Reconhecendo a importância dessa relação, a FAP procura fortalecer o seu papel na integração dos/as jovens na cidade, favorecendo a sinergia entre a Academia, o Porto e a região. A cultura é vista como elemento central para o desenvolvimento e coesão social, estimulando a ligação dos/as estudantes com a comunidade. Essa relação simbiótica entre a Academia e a cidade visa abrir as portas do Porto aos/às estudantes e levar a vitalidade académica aos/às habitantes locais, reforçando a ideia de que o Porto é a nossa casa e os/as portuenses, a nossa família.

4.3.1 PORTO D'ARTE

No sentido de materializar a importância do espírito académico e jovem para o desenvolvimento do ADN da cidade que nos acolhe, consideramos essencial que haja a abertura à interpretação artística e à representação através da ilustração do que é a presença do estudante no Porto, podendo esta assumir diferentes expressões culturais, de acordo com as possibilidades de parceria com a Câmara Municipal do Porto e outras instituições da cidade.

5.

ACADEMIA VIVA



Atualmente, quando se fala da Academia do Porto, necessariamente a associamos ao Desporto. Estamos perante uma academia ativa, mas com novas necessidades de se adaptar a toda a evolução que tem acompanhado o desporto universitário. Neste sentido, é responsabilidade da Federação Académica do Porto oferecer todas as condições necessárias aos/às estudantes para a prática do desporto e/ou atividade física. Ainda assim, será imperativo, junto da Federação Académica do Desporto Universitário (FADU), repensar o objetivo pelo qual pretendemos que as competições desportivas na nossa academia existam.

Através do desporto universitário estabelece-se uma das maiores e melhores formas de contacto entre os/as estudantes, as Associações de Estudantes e a FAP, coexistindo num ecossistema vivo e coeso, sendo a FAP responsável pela sua operacionalização. Será necessária uma constante renovação e reforço da rede de parceiros, para que, conseqüentemente, se possa continuar a investir, capacitar e inovar a oferta desportiva, assim como incrementar a oferta formativa aos/às demais dirigentes da Academia. A revisão do estatuto de estudante-atleta, assim como o aumento do número de participantes, constituem uma prioridade.

5.1 Campeonatos Académicos do Porto (CAP)

Através dos Campeonatos Académicos do Porto (CAP), a FAP Académica do Porto continua a promover a prática da atividade física, no âmbito competitivo, de forma regular e organizada, tendo por base a política de “desporto para todos/as”.

A participação nesta competição, aliada ao desenrolar dos percursos académicos dos/das estudantes visa contribuir de forma benéfica para o seu dia a dia, através da necessidade de melhor gestão do tempo e pela entreatajuda promovida. De modo a que estas conseqüências do envolvimento no desporto universitário se efetivem, é necessário estruturar uma competição rigorosa e que garanta todas as condições para a prática desportiva. A Direção da FAP procurará atualizar e inovar os modelos competitivos dos CAP, com vista a uma maior valorização da competição, assim como a criação, a partir da presente época, de um ranking da Academia do Porto com o objetivo de valorizar todos os momentos da competição. É de reforçar que através da política de “desporto para todos/as”, objetivamos que os/as participantes cultivem uma competição saudável, recheada de espírito académico entre as demais áreas de ensino da Academia do Porto.



5.

5.2 Campeonatos Nacionais Universitários (CNU)

Após o término dos CAP, as equipas melhor classificadas terão a oportunidade de participar nos Campeonatos Nacionais Universitários (CNU). É no mais alto patamar do desporto universitário nacional que os atletas defenderão as cores das suas IES e da Academia do Porto, tornando-se este um dos momentos mais gratificantes da época. A FAP procurará apoiar e aproximar-se constantemente das suas equipas, de forma a oferecer as condições que garantam as melhores performances possíveis e, conseqüentemente, um palmarés recheado que eleve a Academia.

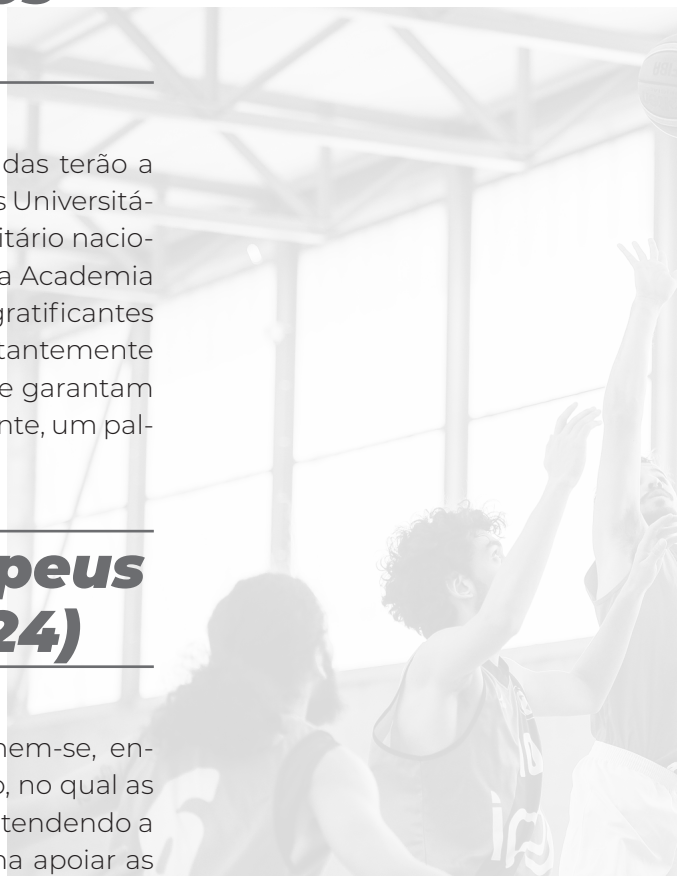
5.3 Campeonatos Europeus Universitários (EUC 2024)

Os European Universities Championships (EUC) definem-se, então, como o patamar máximo do desporto universitário, no qual as equipas que competem nos CAP poderão competir. Entendendo a dimensão e prestígio desta competição, a FAP tenciona apoiar as equipas que participam nas competições da Academia, dando o suporte possível para que estas possam marcar presença na competição que, através de uma época de trabalho, foi possível atingir.

Perspetivando um ano de sucesso para as equipas que representam as cores da Academia do Porto nos CNU, a FAP mostrar-se-á disponível para auxiliar as equipas apuradas, enquanto Campeãs Nacionais Universitárias. A FAP apoiará através do pagamento à FADU da “Taxa de Garantia”.

5.4 Candidaturas à Organização de Competições Internacionais

Uma vez mais, e com vista a sustentar a sua afirmação, assim como a da Academia no panorama do desporto universitário nacional e internacional, a FAP tem o intuito de preparar e efetuar candidaturas para a organização de competições desportivas europeias. O objetivo central destas candidaturas serão: promover a boa hospitalidade da cidade invicta, garantir as melhores condições despor-



tivas e dar ênfase ao ambiente académico saudável que subsiste no desporto universitário, tudo isto para que seja possível receber as modalidades de acordo com a qualidade e quantidade de infraestruturas necessárias a um evento desta dimensão.

5.5 eSports Académicos do Porto

Os videojogos caminham a passos largos para uma das atividades desportivas centrais da nossa sociedade. Cada vez mais praticada pelos/as estudantes da Academia do Porto, os eSports devem ser entendidos como uma nova prática desportiva de caráter formal e dotada de maior valorização pelas IES. É responsabilidade da FAP continuar a realizar os eSports Académicos do Porto, auscultando as várias Associações de Estudantes no sentido de melhorar a organização destas provas. Surge, assim, mais uma possibilidade de aumentar a oferta de desporto da FAP para toda a academia. Estruturar competições de eSports, tal como nas formas mais tradicionais da prática desportiva, é nossa total responsabilidade, de forma a aumentar a oferta desportiva aos/às estudantes da Academia do Porto e, deste modo, contribuir para a eliminação dos estigmas em volta desta prática. Com vista a diversificar esta competição, será realizada uma auscultação às AAEE, de modo a inquiri-las sobre os modelos de organização das competições e articulando as suas competições internas com as da FAP. Aliado à competição regional, também para esta vertente desportiva surge a possibilidade dos/as nossos/as praticantes competirem a nível nacional, através do projeto eFADU que engrandece o valor do desporto eletrónico. É objetivo da FAP a criação de uma área dedicada no website do desporto e a profissionalização e uniformização do conteúdo gráfico. A FAP procurará organizar, tal como acontece nos CAP, Taças e Supertaças para além do campeonato principal.

5.6 eFADU Nacionais

Em 2024, o projeto eFADU continuará a decorrer, com algumas novidades e ambição renovada para esta vertente desportiva. Entende-se como fundamental a realização desta prova a nível nacional, aumentando o espírito competitivo e continuando a incentivar a participação nos campeonatos locais/regionais. A FAP estará disponível para, em conjunto com a FADU, participar no planeamento, organização e continuidade desta recente competição.

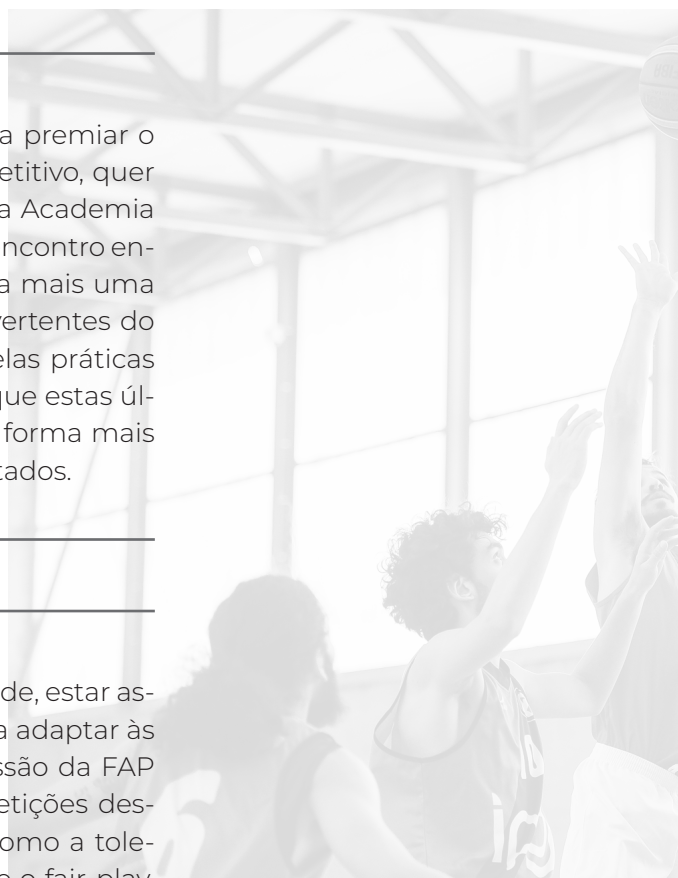
5.

5.7 Gala do Desporto Universitário

A Gala do Desporto Universitário de 2024 terá em vista premiar o mérito desportivo, quer seja ao nível do sucesso competitivo, quer seja por comportamentos que enalteçam os valores da Academia do Porto. Este é um momento de confraternização e reencontro entre todos/as os/as intervenientes que contribuíram para mais uma época desportiva. As premiações distribuir-se-ão nas vertentes do desporto formal, informal e eletrónico, assim como pelas práticas desportivas com base nos valores do desporto, sendo que estas últimas serão repensadas numa perspetiva de elevar de forma mais impactante os bons comportamentos desportivos adotados.

5.8 Desporto Inclusivo

Deve o desporto, independentemente da sua formalidade, estar associado à igualdade e à inclusão, de forma que se possa adaptar às circunstâncias e contextos de cada participante. É missão da FAP assegurar o engrandecer ético no decorrer das competições desportivas, formais e informais, tendo por base valores como a tolerância, a solidariedade, o civismo, o espírito de equipa e o fair-play. Queremos tornar a prática desportiva mais acessível e universal na Academia do Porto, sem criar barreiras e eliminando qualquer tipo de discriminação social, étnica, racial, sexual ou outra. Para tal, pretendemos desenvolver um manual de boas práticas desportivas e campanhas de sensibilização impactantes, convidando a sociedade civil e os diversos agentes desportivos a colaborar nestas iniciativas. Deste modo, a FAP continuará a afirmar-se no Desporto no panorama nacional e internacional como uma entidade de referência que associa o desporto à inclusão social, à igualdade e às novas tecnologias, sendo que não seremos tolerantes com qualquer tipo de violência, discriminação ou outra forma de perturbar o funcionamento das provas.





5.

6.

ACADEMIA SUSTENTÁVEL E INCLUSIVA



O ensino superior reflete-se na oportunidade de potenciar na comunidade estudantil uma capacitação e educação holística, que promova a sua ação enquanto seres humanos e cidadãos/ãs conscientes das várias realidades que os/as rodeiam, e do impacto que a sua ação pode ter no mundo. Investir na promoção da saúde, na sustentabilidade, na inclusão e na responsabilidade social é, portanto, prioritário para a FAP no mandato de 2024. Pretende-se, por isso, dar continuidade à dinamização de iniciativas e projetos desta área, que incorporem estas temáticas nos seus objetivos, promovendo um futuro melhor para a Academia do Porto e para a comunidade em que estamos inseridos.

6.1 Semana da Saúde

O investimento na saúde deve ser realizado através de uma visão ampla, que vá mais além do que a prevenção do surgimento de doenças e que se foque, também, em estratégias de promoção da saúde nas suas mais diversas vertentes. A Semana da Saúde surge, assim, como uma iniciativa de grande pertinência na área da saúde, pretendendo-se dar continuidade à realização desta semana na época de verão.

Com isto, é prioritário para a FAP que a Semana da Saúde se mantenha como uma oportunidade de realização de rastreios e avaliações de risco de diversas áreas da saúde, promovendo uma atuação transversal e o envolvimento da comunidade estudantil, nomeadamente da área da saúde, no sentido de colocar em prática conhecimentos obtidos nos seus ciclos de estudo.

Para além disso, pretende-se investir em momentos de desporto informal, de literacia e educação para a saúde na comunidade, dirigidos para as diversas gerações, procurando, também, uma atuação sinérgica com entidades da área, de modo a promover uma verdadeira compreensão de informação relativamente a conceitos relevantes.

Desta forma, será possível afirmar o valor da Semana da Saúde como iniciativa próxima da comunidade em que a Academia do Porto se insere, com uma ação transversal e impacto significativo na mesma.



6.2 Mega Dádiva de Sangue e Medula Óssea

À semelhança de anos transatos, será prioritário, em colaboração com o Instituto Português do Sangue e da Transplantação, dinamizar oportunidades de doação de sangue e medula óssea ao longo do ano nas instituições de ensino superior que compõem a Academia do Porto. Pretende-se, para além de potenciar uma maior acessibilidade à doação, desmistificar o processo inerente à mesma, e sensibilizar a comunidade académica para a sua importância, através de dias comemorativos pertinentes da temática, como o dia Mundial do Dador de Sangue, a 14 de junho, e o Dia do Dador de Medula Óssea, a 16 de setembro.

6.3 Programa Aconchego

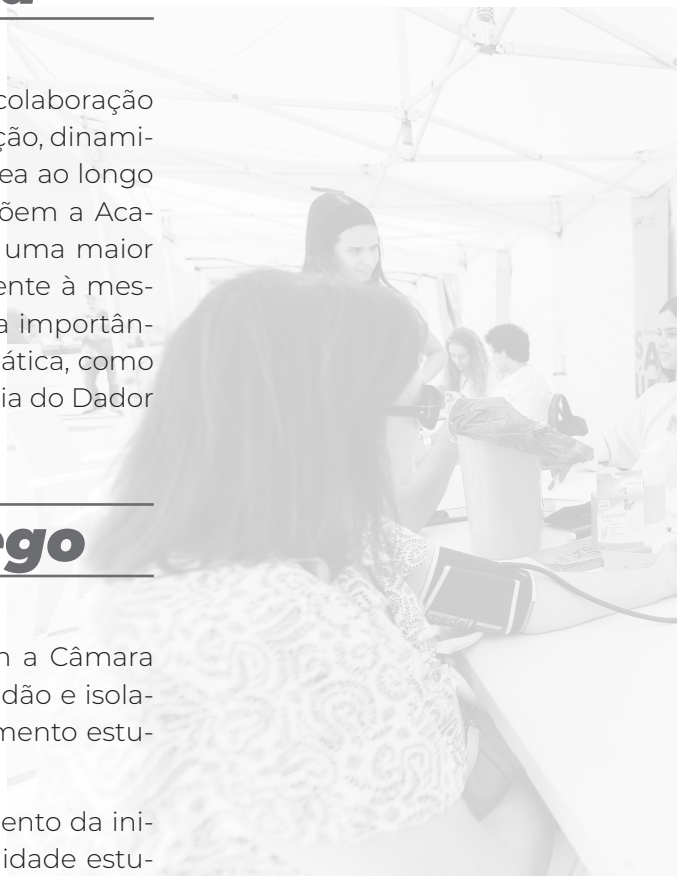
O Programa Aconchego resulta de uma parceria com a Câmara Municipal do Porto, que permite aliar o combate à solidão e isolamento social da população sénior, à carência de alojamento estudantil na Academia do Porto.

Para 2024, pretende-se continuar a investir no crescimento da iniciativa, potenciando a sua divulgação, quer na comunidade estudantil, quer na comunidade sénior, no sentido de aumentar o número de pessoas abrangidas pelo projeto. Com isto, objetivamos ir mais além na promoção do impacto e reconhecimento do valor do mesmo na comunidade, através de uma aproximação do projeto e das pessoas envolvidas à Academia do Porto. Acrescenta-se a isto a intenção da FAP em procurar expandir o Programa para outros municípios da Área Metropolitana do Porto, permitindo dar mais resposta às necessidades sentidas.

6.4 FAP no Bairro

A FAP no Bairro, suportada por dois centros comunitários no Bairro do Carrical e no Dr. Nuno Pinheiro Torres, é um projeto com uma marca emblemática da Academia do Porto, no âmbito da responsabilidade social e intervenção comunitária.

Para 2024, é prioridade para a FAP reafirmar a FAP no Bairro entre as Associações de Estudantes da Academia do Porto, não só através da promoção da divulgação e contextualização da iniciativa, mas também através da sensibilização para as oportunidades que as



mesmas têm em poder participar e colaborar ativamente com o projeto, recorrendo a reuniões de esclarecimento e à participação em Feiras de Voluntariado.

Pretende-se que a FAP no Bairro reflita o investimento na educação como um agente transformador do ser humano, reconhecendo a componente pedagógica do projeto como imprescindível. Seja através do contributo das Associações de Estudantes ou através da colaboração com outras entidades de relevo para as temáticas a serem abordadas na FAP no Bairro, pretende-se construir um plano educativo e recreativo multidisciplinar, essencial para cumprir a essência deste projeto. Estas parcerias serão cruciais para educar e aproximar a comunidade inserida na FAP no Bairro a temas como a saúde, a política, a economia, a tecnologia, entre outros, e reforçar o valor do projeto.

Por fim, o acompanhamento regular, registo de feedback, e uma melhoria da organização do trabalho realizado pelas Coordenadoras da FAP no Bairro é fundamental, assim como uma revisão da estrutura de voluntários/as, de forma a adicionar uma formação antes do seu início de funções, que lhes permita uma maior confiança e motivação para o voluntariado nesta área, e no sentido de garantir um seguimento mais próximo dos/as mesmos/as.

6.5 Plataforma de Voluntariado

A plataforma de voluntariado surge como forma de promover a divulgação de oportunidades de voluntariado da Academia do Porto, aproximando a comunidade estudantil a oportunidades cruciais para a expansão dos seus horizontes e conexão com a comunidade. Pretende-se dar continuidade a esta iniciativa, investindo na reflexão para implementação de estratégias que contribuam para a melhoria contínua da plataforma.

6.6 Combate às alterações climáticas

Em 2024, será prioritário continuar a colocar o combate às alterações climáticas na agenda política, devendo a FAP procurar ter um olhar sobre a sua estrutura e atividade interna, implementando medidas nas suas iniciativas e projetos que tenham em conta o compromisso para com esta temática. Acrescentan-

6.

do a esta visão um olhar sobre as várias entidades que compõem a Academia e a cidade do Porto, promovendo uma sinergia e trabalho cooperativo entre IES, Associações de Estudantes e a restante comunidade que, de forma direta ou indireta, implemente mudanças a curto, médio e longo-prazo.

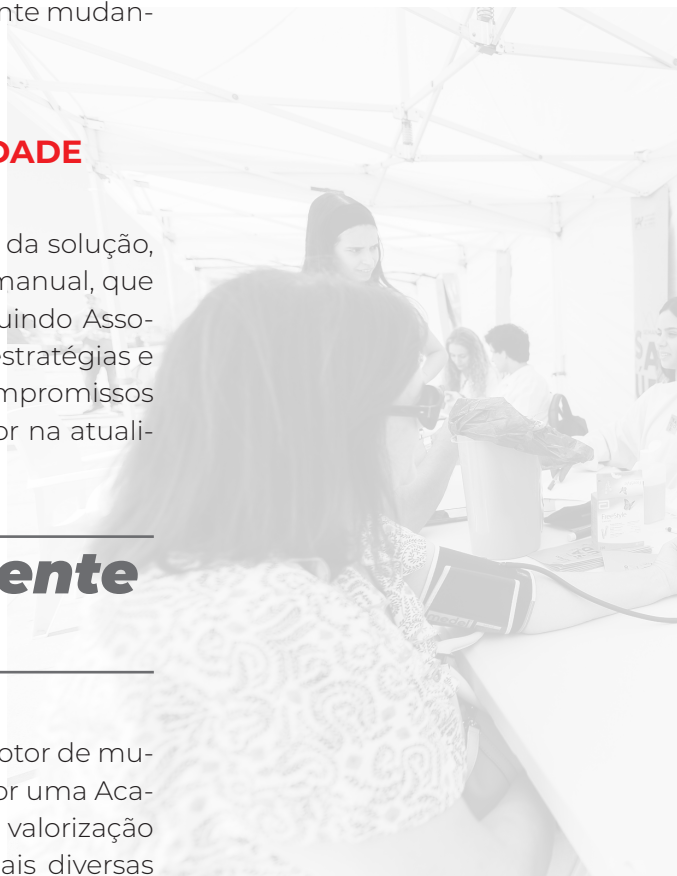
6.6.1 PROMOÇÃO DA RESPONSABILIDADE AMBIENTAL NO ENSINO SUPERIOR

Para 2024, e de forma a que a FAP seja também parte da solução, revela-se pertinente o investimento na criação de um manual, que junte contributos de entidades de relevo na área, incluindo Associações de Estudantes, e que represente a reflexão de estratégias e medidas específicas, e que responsabilize as IES dos compromissos necessários a serem implementados no ensino superior na atualidade.

6.7 Educação como agente de Direitos Humanos

A FAP deve agir proativamente enquanto agente promotor de mudança e de inclusão, seja dentro da estrutura ou fora, por uma Academia que se quer inclusiva e que priorize o respeito e a valorização da diversidade, agindo contra a discriminação nas mais diversas vertentes.

Nesse sentido, em 2024 pretende-se manter o investimento na capacitação e sensibilização da geração jovem nestas temáticas, reconhecendo-os como agentes de mudança na sociedade. Para além disso, é prioritário promover a auscultação da comunidade estudantil e associações de estudantes no que concerne às estratégias de promoção da inclusão no ensino superior e principais falhas na atualidade no sistema de organização das IES, no sentido de promover o reconhecimento do valor desta temática para a melhoria contínua do ensino em que nos inserimos, potenciar a implementação de soluções e estratégias nas diversas instituições de ensino superior.





6.

7.

COMUNICAR A FAP



Para que a FAP alcance o seu desígnio de representação estudantil e potencialize a sua posição como um defensor ativo dos interesses dos/as estudantes é essencial que a sua comunicação seja acessível, envolvente e adaptada às necessidades em constante evolução da comunidade académica a que a FAP tem o dever de servir. Neste sentido, é crucial direcionar investimentos numa estratégia de comunicação coerente, autêntica e flexível, mantendo uma projeção de futuro e acompanhando as novas tendências do meio digital.

7.1 Marca FAP

Consciente do relevo e do impacto mediático que a FAP conquistou até ao momento, o nosso objetivo é garantir que a marca FAP permaneça no “top of mind” do nosso público-alvo em todas as nossas áreas de ação. A marca FAP é uma âncora para aqueles que procuram a excelência no movimento estudantil e a sua imagem gráfica é o reflexo visível desse compromisso, é uma extensão da personalidade da marca, transmitindo uma sensação de confiança e credibilidade.

7.2 Canais de Comunicação

A FAP desempenha um papel crucial na promoção e defesa dos interesses dos/as estudantes na cidade do Porto, pelo que facilmente se compreende que os canais de comunicação da FAP não são apenas veículos informativos, mas ferramentas dinâmicas que constroem uma ponte sólida entre a FAP, as AAEE e a comunidade estudantil, fortalecendo a voz e a participação ativa dos/as estudantes

7.2.1 REDES SOCIAIS

A comunicação está em constante evolução, impulsionada não apenas pelo surgimento de novas plataformas, mas também pelas atualizações contínuas das redes sociais já solidamente estabelecidas como o Facebook, o Instagram, o Youtube, LinkedIn, Twitter e Tik Tok que desafiam a nossa capacidade de adaptação regularmente, mas às quais a FAP está capaz de dar resposta, contando sempre com a colaboração das suas AAEE na disseminação dos conteúdos dado o seu papel fundamental na proximidade com os/as estudantes de toda a Academia.



7.

Importa ainda ressaltar o Tik Tok, pela relevância que assume atualmente e pela capacidade de alcançar uma audiência diversificada de forma envolvente e inovadora. No entanto, é essencial desenvolver estratégias de conteúdo adequadas para maximizar o seu impacto, sendo o nosso objetivo diversificar as temáticas dos conteúdos publicados nesta rede social até ao momento.

De forma a promover a envolvimento dos estudantes em todas as nossas atividades, e sensíveis da importância do registo fotográfico para estes, definimos como objetivo aprimorar a experiência de acesso e visualização das fotografias. Assim, e cientes de que o Facebook é uma plataforma cada vez mais obsoleta na nossa geração, procuramos algo que responda às nossas necessidades atuais, apostando numa plataforma de armazenamento de fotografias com qualidade e de fácil acesso para todos/as, diversificando a sua disponibilidade nos nossos meios de comunicação.

Nesta perspetiva, o nosso contínuo propósito passa por alargar a nossa comunidade online, construindo uma rede de seguidores que conecte de maneira sinérgica todas as plataformas FAP, conferindo significado ao nosso investimento numa comunicação rápida, transparente e de excelência.

7.2.2 WEBSITE FAP

A nível institucional, o website da FAP representa, para muitos, o primeiro contacto com a sua atividade, e deve, por isso, conter as principais informações acerca da sua estrutura. Assim, é essencial este estar em constante atualização sobre os diversos assuntos afetos à FAP, tornando-o completo, atual e intuitivo.

7.2.3 APP FAP

Atualmente a App FAP revela-se uma prioridade, sendo o nosso objetivo reestruturar a aplicação, reforçando a sua utilidade no quotidiano dos/as estudantes da Academia do Porto. Neste sentido, pretendemos diversificar e aumentar as suas funcionalidades, promovendo uma utilização continuada e cada vez menos pontual. A nível de funcionalidades pretendemos que a comunidade sinta que a utilização da App lhe acrescenta valor. Assim, pretendemos incluir a vertente do desporto, através da divulgação do calendário e resultados dos jogos; na secção da Queima das Fitas do Porto é nosso objetivo colocar o merchandising disponível para venda; adicionalmente, idealizamos a integração de um calendário interativo onde, além das atividades da FAP, estariam também algumas atividades das AAEE, entre outros. Definimos, também, como prioridade renovar a imagem gráfica da aplicação.



7.2.4 MARKETING TRADICIONAL

Encontramo-nos na era digital, no entanto não subestimamos a eficácia da comunicação em formato físico como um excelente canal de comunicação. Assim, optamos por adotar uma abordagem estratégica, integrando o marketing tradicional de forma complementar aos canais digitais. Em momentos estratégicos e relevantes para a FAP, reconhecemos a importância de uma presença simultânea nos meios tradicionais e digitais, permitindo maximizar o seu alcance e eficácia.

7.3 Assessoria de Imprensa

Conscientes da importância de garantir um envolvimento efetivo na imprensa, uma das metas a alcançar é expandir a profissionalização da assessoria de imprensa através de um recurso humano qualificado, sempre com o propósito de aprimorar a transmissão de conhecimento para a Academia, construindo uma presença sólida e fortalecendo as reivindicações da FAP.

7.4 Espaço Televisivo FAP

O espaço televisivo #SomosAcademia, encontra-se já solidamente estabelecido no seu meio. Assim sendo, torna-se imperativo projetar a sua evolução, visando renová-lo gradualmente e aprimorá-lo de maneira a torná-lo mais incisivo e abrangente nos tópicos em discussão. Fortalecer a presença da FAP diante dos/as decisores/as políticos, dinamizar a agenda política, ampliar a diversidade nas abordagens discursivas, destacar temas relevantes e potencializar a marca FAP são algumas das vantagens incontestáveis resultantes da presença da FAP neste projeto.

7.5 Comunicação Inclusiva

Uma comunicação inclusiva na FAP é essencial para garantir que esta estrutura estudantil cumpre a sua missão de representar eficazmente os/as estudantes e promover um ambiente



académico mais justo e equitativo. A inclusão não é apenas uma questão de responsabilidade social, mas também uma estratégia fundamental para o sucesso e legitimidade da FAP.

O objetivo será sempre manter uma comunicação coesa, optando por uma linguagem inclusiva que evita os estereótipos e as referências a particularidades dos/as indivíduos, dando preferência a expressões neutras. Pretendemos, também, melhorar a acessibilidade digital, criando conteúdos em formatos mais acessíveis a todos/as e, claro, trabalhar ativamente para criar um ambiente acadêmico mais inclusivo e acolhedor.

7.6 Marketing de Relacionamento

O Marketing de Relacionamento na FAP tem se revelado essencial para fomentar uma conexão significativa com as Associações de Estudantes, uma vez que são elas que impulsionam a força e a coesão desta estrutura estudantil.

Definimos como objetivo a construção de uma abordagem que visa fortalecer a união da Academia, através da recolha contínua de feedback e contributos das AAEE; do desenvolvimento da Plataforma FAP-AAEE, aumentando as suas funcionalidades e conteúdos disponíveis; da realização de ações/ campanhas nas IES, em colaboração com a respetiva Associação; entre outros métodos que se revelem essenciais para aproximar a Academia. Esta aposta tem em vista a construção de uma base sólida com as Associações de Estudantes federadas e em processo federativo, mas também a promoção de uma Academia coesa que contribui ativamente para os objetivos e missões da FAP, fortalecendo a FAP como uma entidade verdadeiramente representativa e inclusiva.





7.

8.

SUSTENTABILIDADE, ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÓNIO



A sustentabilidade financeira da FAP deverá permanecer como pilar fundamental da sua gestão diária, pautada por critérios rigorosos, realistas e transparentes. Ainda assim, é crucial dar resposta à ambição natural que a FAP sempre coloca nos seus projetos, que primam por uma melhoria e superação constante, tornando-os cada vez mais ambiciosos.

A evolução da FAP e o seu ritmo de crescimento até então forçam a necessidade de uma visão estratégica de sustentabilidade a médio e longo prazo, o que tem sido fundamental para sustentar e alavancar o ritmo de crescimento da FAP a todos os níveis, em especial ao nível das estruturas e dos recursos humanos.

Estando cientes de que a Queima das Fitas do Porto é a mais significativa fonte de receita da FAP, é necessário encontrar mecanismos que tornem possível uma independência cada vez maior, fomentando uma visão de sustentabilidade financeira da FAP. É fulcral o desenvolvimento de estratégias que permitam desbravar e desenvolver novas formas de financiamento, prevenindo quaisquer imprevistos ou percalços orçamentais. Desta forma, a FAP deve apostar na captação de fundos comunitários e em apoios de entidades parceiras assentes em projetos coesos, inovadores e potenciadores de valor acrescentado para a comunidade.

Neste contexto e apesar do balanço financeiro bastante positivo da última edição da Queima das Fitas do Porto, a edição de 2024 terá de ser encarada de forma muito cautelosa e realista.

A FAP deve acompanhar o crescimento da Academia e a imposição das novas necessidades dos/as estudantes, pelo que deve adequar as suas infraestruturas a realidades emergentes, mas com a flexibilidade necessária para conseguir responder rapidamente a novas necessidades que surjam, de forma a dar resposta a uma sociedade estudantil em permanente mudança e com uma dinâmica acentuada.

Na vertente patrimonial, é crucial focar a atenção na requalificação da sede da FAP, seja através da reabilitação ao nível infraestrutural, seja pelo reaproveitar de espaços que possam estar subaproveitados, perspetivando um reavivar da mesma e uma aproximação à comunidade estudantil. Em 2024 será feito um levantamento das necessidades para procurar soluções viáveis financeiramente para renovação da vertente interior da mesma, há muito necessária.

8.

Outro processo basilar para 2024 será o primeiro ano de gestão da Academia 24 – Residência da Federação Académica do Porto, com o objetivo de consolidar a sua existência, promovendo um marco importante para a História da FAP e para o movimento associativo estudantil.

A valorização e especialização dos recursos humanos da FAP terão de ser uma aposta permanente. A FAP deve, por isso, continuar a promover a motivação e o compromisso dos/as seus/suas colaboradores/as, ao mesmo tempo que faz uma análise objetiva das necessidades existentes, numa perspetiva de otimização e de aumento de produtividade, fatores que se tornarão essenciais para uma melhor racionalização. Para atingir estes objetivos, estamos comprometidos na formação contínua dos/as colaboradores/as da FAP o que, certamente, será uma mais valia para a estrutura.





8.

facebook fap1989

instagram federacaoacademicaporto

linkedin federação-académica-do-porto

youtube user/FedAcadPorto

twitter FAP1989

www.fap.pt

